



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO
Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)
e-mail: SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT - sito internet: www.iccampagnacapoluogo.gov.it
Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C- C.F. 91053340658

PROGETTO INCLUSIONE (Curriculare)

“In....sieme In.... Rete”

PRESENTAZIONE

Progetto elaborato per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità e con svantaggio, attraverso la promozione di momenti esperienziali di gruppo atti a sviluppare le modalità socio-relazionali e di far emergere e potenziare le capacità di ognuno, nonché educare gli alunni alla diversità, ponendo come elemento centrale l'accoglienza dell'altro. In questo modo l'inclusione non sarà solo un momento socializzante per i ragazzi svantaggiati, ma un'esperienza di arricchimento per tutti.

Il progetto prevede cinque aree di attività:

- **Laboratorio informatico**
- **Laboratorio grafico-pittorico**
- **Laboratorio psicomotorio**
- **Laboratorio espressivo-creativo (linguaggi non verbali)**
- **Laboratorio linguistico-espressivo**
- **Laboratorio musicale**

ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Il progetto sarà organizzato in collaborazione con i docenti curricolari, seguendo criteri oggettivi per l'individuazione degli alunni da inserire nei laboratori, le attività da programmare, le verifiche e le strategie da adottare.
- Ogni insegnante specializzato avrà la gestione di un laboratorio, anche in collaborazione con gli altri docenti, offrendo le proprie competenze alla scuola.
- I laboratori saranno curricolari, a classi parallele e/o classi aperte.
- Il progetto non sarà rigido ma flessibile nella sua articolazione (orario, tempi, classi, gruppi).

- Sarà formulato un orario dei laboratori parallelamente all'orario scolastico curriculare con precisi obiettivi didattico-educativi: 2 ore settimanali, 1 ora per lezione.
- Saranno costituiti gruppi eterogenei di 5/6 alunni con la presenza di tutor e/o il coinvolgimento dell'intero gruppo classe.

DESTINATARI

Alunni con disabilità

Alunni con difficoltà di apprendimento e svantaggio socio-culturale

Gruppi classe di appartenenza.

RISORSE UMANE IMPEGNATE

Insegnanti di sostegno

SPAZI E TEMPI

Le attività si svolgeranno nell'aula di informatica, nel laboratorio grafico-pittorico, nel laboratorio espressivo, in palestra e nelle classi di appartenenza.

Il progetto si svolgerà durante l'intero anno scolastico (novembre/maggio).

BISOGNI FORMATIVI

- Autonomia personale
- Consapevolezza di sé
- Interazione sociale
- Alfabetizzazione strumentale e culturale.

FINALITA'

Ogni obiettivo sarà finalizzato all'integrazione/inclusione scolastica e al recupero degli alunni con difficoltà relazionali, cognitive e psicomotorie.

Tale recupero-integrazione sarà previsto sia nelle attività di laboratorio sia nei gruppi di recupero con docenti curricolari.

OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI

- Prendere consapevolezza di sé e degli altri;
- instaurare relazioni positive con gli altri e con l'ambiente;
- essere consapevole di far parte di un gruppo e rispettare le regole;
- saper ascoltare e comunicare;
- acquisire e/o potenziare le capacità espressive e creative;
- acquisire autonomia operativa e sociale;
- partecipare attivamente al progetto;
- utilizzare vari tipi di comunicazione (linguaggi verbali e non verbali);
- recuperare le abilità di base;
- sviluppare le potenzialità individuali.

CONTENUTI

- Giochi didattici con l'utilizzo della LIM e del PC;
- attività specifiche finalizzate all'ascolto attivo;
- attività per il recupero delle abilità logico-linguistiche;
- composizioni grafico-pittoriche/manufatti;
- attività fino-motorie;
- attività spazio-temporali e visuo-percettive;
- esercizi per la coordinazione oculo-manuale;
- attività ludiche.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Laboratoriale
- mastery learning
- cooperative learning
- tutoring
- Apprendimento "senza errori"
- prompting/fading
- modeling/role-playng
- rinforzi

MEZZI E STRUMENTI

- Computer
- Software didattici
- LIM
- Registratore, CD-Rom
- Testi specifici dell'Erickson
- Pennelli, colori a tempera, colla, forbici, ecc...
- Materiale di facile consumo
- Materiale strutturato

VERIFICA E VALUTAZIONE

Monitoraggio in itinere e al termine delle attività proposte

Valutazione delle abilità cognitive, operative, motorie e sociali

Valutazione dei prodotti finali

Nella valutazione si terrà presente ogni minimo progresso sia educativo sia didattico, del reale livello di partenza e delle potenziali capacità degli alunni.

*La Referente
Maria Carmela Iallorezi*