

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO

Progetto educativo-didattico di lingua inglese
per il gruppo di bambini di cinque anni
A.S.2015/2016

SMILE



La lingua inglese nella scuola dell'infanzia ...

Con la legge 8 novembre 2013, n.128 Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2007 rappresentano il riferimento normativo più recente per le scuole dell'infanzia italiane. Tale documento suddivide in cinque campi di esperienza i luoghi del fare e dell'agire del bambino, con lo scopo di favorire il percorso educativo di ogni alunno, aiutandolo ad orientarsi nella molteplicità e nella diversità degli stimoli e delle attività.

Tra i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia le Indicazioni Ministeriali sottolineano l'importanza di fornire agli allievi occasioni nelle quali essi possano apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse, da qui il senso di un Progetto educativo-didattico d'inglese per i bambini di cinque anni.

Gli alunni di cinque/sei anni hanno acquisito le principali strutture linguistiche e spesso, durante il contesto di vita quotidiana hanno già incontrato lingue diverse (con molta probabilità l'inglese), inoltre se opportunamente guidati possono apprendere in modo efficace una seconda lingua purchè il contesto sia per loro motivante, dotato di senso e l'apprendimento avvenga in modo naturale.

Apprendere i primi elementi di una lingua comunitaria orale, che nel caso specifico è costituita dall'inglese, risulta essere un'esperienza molto importante in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo. Da non sottovalutare è inoltre la dimensione europea e mondiale di cittadinanza all'interno della quale tutti noi siamo inseriti e alla quale appartengono gli alunni, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e pertanto multilingue.

Da queste considerazioni nasce il desiderio di condurre all'interno della scuola dell'infanzia un Progetto educativo-didattico pensato

appositamente per il gruppo di alunni di cinque anni e volto ad introdurre i primi elementi della lingua inglese.

Il percorso avrà come obiettivo principale quello di offrire agli alunni esperienze che li motivino, li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua. Le situazioni di apprendimento favoriranno l'approccio attivo del bambino, pertanto verranno proposti giochi, canzoni, filastrocche, racconti, immagini e quant'altro possa stimolare l'attenzione e la partecipazione degli alunni.

Periodo di svolgimento e durata del corso ...

Il periodo di svolgimento del corso è compreso tra i mesi di febbraio e aprile e prevede 20 incontri con cadenza bisettimanale. La durata di ogni singolo intervento didattico è di 60 minuti per ogni gruppo di bambini.

I destinatari del Progetto ...

I destinatari del Progetto sono gli alunni di cinque/sei anni della scuola dell'Infanzia delle Zone Alte di Campagna e di Campagna Capoluogo

Docenti: Gonnella Costanza, Marchetta Gerardina

Gruppi di lavoro e orari ...

Gli alunni delle Zone Alte saranno divisi in due gruppi da 12/16 componenti al massimo. I giorni suggeriti per l'attività sono il lunedì e il mercoledì in orario extracurricolare.

Gli alunni di Campagna Capoluogo un solo gruppo il mercoledì in orario extracurricolare.

Gli orari proposti sono i seguenti:

- 1° gruppo dalle ore 16.30 alle ore 17.30;

- 2° gruppo dalle ore 16.30 alle ore 17.30.
- 3° gruppo dalle ore 16,30 alle ore 17,30

Obiettivi del Progetto ...

- Sollecitare e consolidare le competenze relazionali, riflessive e meta-riflessive indispensabili alla comunicazione;
- porre le premesse per far assumere la sensibilità e le responsabilità dei cittadini d'Europa e del mondo;
- contribuire a formare una più ricca visione del mondo;
- favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre;
- favorire l'acquisizione della lingua inglese.

Sulla base di quanto appena proposto, l'obiettivo principale del Progetto educativo-didattico consiste nell'introdurre gli elementi di base di una seconda lingua ed accedervi attraverso la pluralità dei canali senso-percettivi.

Struttura degli incontri e calendarizzazione...

I 20 incontri sono suddivisi in 4 unità didattiche:

- 1) introduction unit;
- 2) colours;
- 3) animals;
- 4) numbers.

Si propone la seguente calendarizzazione (provvisoria):

ZONE ALTE

11 gennaio-13 gennaio-18 gennaio-20 gennaio 2016:

teaching unit 1;

25 gennaio-27 gennaio-1 febbraio-3 febbraio-8 febbraio-10

febbraio 2016: teaching unit 2;

15 febbraio-17 febbraio-22 febbraio-24 febbraio-29 febbraio-2

marzo 2016: teaching unit 3;

7 marzo-9 marzo-14 marzo-16 marzo 2016: teaching unit 4.

CAMPAGNA CAPOLUOGO

Da gennaio 2016 sono previsti 20 incontri da effettuare il venerdì di ogni settimana.

Sviluppo degli incontri...

Unit 1

L'unità si propone, stimolando la curiosità dei bambini e predisponendo momenti di scoperta e di gioco, di creare un contesto coinvolgente e positivo all'interno del quale gli alunni possono intraprendere il viaggio finalizzato all'apprendimento degli elementi di base della lingua inglese.

Attività previste:

– “Here I am”. Mi presento

Attività di presentazione del gruppo sezione e di conoscenza dell'insegnante. Inizio del viaggio virtuale in Inghilterra, alla scoperta di una nuova cultura e della nuova lingua. Compilazione della “Identity card”.

– “English around you”. L'inglese intorno a te

Caccia al tesoro volta a scoprire le parole appartenenti al lessico inglese e attualmente in uso nei contesti di vita quotidiana.

– “My family”. La mia famiglia

Incontro finalizzato alla condivisione e alla conoscenza dei nomi dei membri della famiglia tramite l'utilizzo di “finger puppet”.

– “My body”. Il mio corpo

Scoperta del nome delle varie parti del corpo attraverso l'ausilio di una canzone animata e di un gioco di gruppo.

Obiettivi di apprendimento specifici:

- saper chiedere e dire il proprio nome ed eventualmente esprimere alcune preferenze;
- conoscere le parole inglesi più diffuse nella realtà di vita quotidiana;
- conoscere il nome dei membri della famiglia;

- saper nominare alcune parti del corpo.

Unit 2

Attraverso giochi, canti e movimenti quest'unità didattica vuole accompagnare gli alunni alla scoperta dei colori.

Attività previste:

– “The rainbow...after the sun”. L'arcobaleno dopo il sole

Primo approccio ai colori che compongono l'arcobaleno attraverso una canzone animata e il “domino dei colori”.

– “Dice of colours”. Il dado dei colori

Attività di gioco psicomotorio finalizzata a consolidare la conoscenza dei colori, primari e secondari.

– “Red and yellow”. Rosso e giallo

– “Green and blue”. Verde e blu

Attività grafico-manipolative, di canto e movimento volte a conoscere e a giocare con i colori rosso, giallo, verde e blu. Richiamo dei concetti grande/piccolo, fuori/dentro.

Obiettivi di apprendimento specifici:

- conoscere e nominare i colori primari e secondari che compongono l'arcobaleno;
- saper dire il nome del colore degli oggetti presenti nel contesto sezione;
- apprendere i concetti sopra/sotto, fuori/dentro ed espanderli alla realtà di vita quotidiana.

Unit 3

L'unità didattica vuole far apprendere agli alunni i nomi di alcuni animali della fattoria, creando un contesto di fantasia. I bambini conosceranno inoltre le tradizioni pasquali inglesi e si cimenteranno nell'esecuzione di percorsi motori, seguendo le indicazioni “right and left”.

Attività previste:

– “Pig and sheep”.

Racconto della storia di “Pig and Sheep” con l’intento di proporre un ambiente di fantasia (fattoria inglese), all’interno del quale poter conoscere gli amici animali.

Costruzione dei “puppets”.

– “Mouse and cheese”. Il topo e il formaggio

Animazione di una filastrocca e attività di gioco con flashcards (relazioni logiche).

– “Dog’s bones”. L’osso del cane

Realizzazione di un elementare percorso motorio volto ad introdurre i concetti “right and left” e a conoscere un altro animale in inglese: the dog.

– “Easterbunny”. Il coniglietto di Pasqua

In questo incontro verranno illustrate le tradizioni pasquali inglesi e verrà confezionato il “coniglietto pasquale”.

Obiettivi di apprendimento specifici:

- conoscere e saper nominare alcuni animali della fattoria;
- arricchire il proprio lessico mettendo in atto relazioni logiche;
- svolgere percorsi seguendo le indicazioni fornite dall’insegnante o dai compagni;
- scoprire le tradizioni pasquali inglesi.

Unit 4

L’unità numero quattro consentirà agli alunni di entrare a contatto con il mondo dei numeri. Durante l’ultimo incontro i bambini riceveranno l’attestato di frequenza al corso d’inglese e potranno riflettere sul proprio vissuto.

Attività previste:

– “Discovering numbers”. Scoprendo i numeri

Animazione della filastrocca "Numbers" e compilazione di una scheda didattica legata a questa tematica.

– "Numbers". I numeri

Giochi ed attività finalizzate a promuovere l'apprendimento della linea dei numeri fino al dieci e a consolidare la capacità di contare in inglese.

– "Bye-bye"

Saluti e giochi a conclusione del corso. Rilascio degli attestati di partecipazione.

Obiettivi di apprendimento specifici:

- memorizzare la linea dei numeri fino al dieci;
- saper contare fino a dieci in inglese.

Metodologie e strategie didattiche...

Il corso intende valorizzare l'esperienza diretta del bambino. A partire dai suoi interessi e dalla realtà di vita quotidiana gli incontri presenteranno le quattro tematiche sopra citate tramite attività motivanti e coinvolgenti. L'approccio metodologico, caratteristico della scuola dell'infanzia, è diretto al fare e al vivere in prima persona le esperienze, promuovendo un'acquisizione spontanea e naturale della nuova lingua.

La proposta si fonda sui seguenti obiettivi pedagogici:

- **FONETICO:** ascoltare e ripetere parole, canzoni, filastrocche con la corretta pronuncia ed intonazione, nel rispetto dei tempi di apprendimento del bambino;
- **LESSICALE:** memorizzare i vocaboli più significativi e alcune brevi filastrocche o canzoni;
- **COMUNICATIVO:** interagire con l'insegnante e i compagni chiedendo/rispondendo, eseguendo/fornendo semplici comandi in inglese.

Gli incontri saranno strutturati in maniera tale da alternare momenti di gioco, canto, manipolazione e scoperta a momenti di

riflessione sul proprio vissuto e di compilazione del quaderno operativo.

Materiali...

Verranno impiegati materiali di facile reperibilità nell'ambiente scolastico, schede didattiche proposte dall'insegnante. Molto probabilmente verrà chiesto il contributo dei bambini e delle famiglie per l'acquisto del quaderno operativo "Smile" co cd incluso necessario allo svolgimento delle attività, con il dovuto preavviso. Verranno inoltre utilizzati musica ed altri file audio, flashcards, ecc..

Valutazione degli apprendimenti e del Progetto...

Lo scopo del corso non prevede una valutazione personale dei prodotti del bambino, bensì una valutazione in termini generali dei processi di apprendimento messi in atto a livello del gruppo sezione, che verranno comunicati secondo le modalità considerate più opportune (in itinere o a conclusione del percorso).

Le insegnanti
Gonnella Costanza
Marchetta Gerardina