



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO
Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)
e-mail: SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT - sito internet: www.iccampagnacapoluogo.gov.it
Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C - C.F. 91053340658

Prot. 3709 C/27

Campagna, 10/10/2016

A tutti i Docenti
Alla FS per l'Inclusione
Sito web

OGGETTO: Rilevazione *alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)* a. s. 2016/2017

Premesso che nella definizione di BES (bisogni educativi speciali) rientrano le seguenti categorie:

- 1) Disabilità
- 2) Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit delle coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e dell'iperattività;
- 3) Svantaggio socio-economico, linguistico-culturale

la Direttiva Ministeriale del 27/12/12 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" punta l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno ed estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà alla personalizzazione dell'apprendimento nella direzione di una presa in carico complessiva e inclusiva di tutti gli alunni, rimuovendo gli ostacoli nei percorsi di apprendimento e modulando gli apprendimenti di ogni alunno nell'ottica di una scuola sempre più inclusiva.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), è compito dei Consigli di classe/interclasse, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge 170/2010, formalizzati nel Piano didattico educativo (PDP).

Si invitano, pertanto, i C.d.c /interclasse/intersezione a :

- 1) individuare, in base alle osservazioni che verranno effettuate, utilizzando l'apposita griglia (all 1), gli alunni che presentano bisogni educativi speciali. I docenti della scuola dell'Infanzia possono utilizzare il questionario IPDA (questionario osservativo per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento);
- 2) compilare, dopo un'attenta valutazione delle griglie di osservazione, la scheda di rilevazione dei bisogni educativi speciali (all 2).

A seguire, nei casi ove sia necessario attivare percorsi di studio Individualizzati e Personalizzati verrà redatto il Piano Didattico Personalizzato (PDP), che avrà lo scopo di definire, monitorare e documentare, secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata, le strategie di intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti

che verranno adottati. Per gli alunni con DSA certificati, i docenti della classe possono consultare la documentazione già prodotta e depositata agli Atti della scuola (fascicolo personale dell'alunno) presso l'ufficio di Presidenza inoltre, possono, dopo una valutazione degli stili di apprendimento degli alunni, avvalersi degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge n.170/2010.

I Piani Educativi Individualizzati (PEI) per gli alunni con disabilità (L 104/92), redatti dopo un'attenta osservazione/valutazione (entro il 30 Ottobre) saranno discussi e approvati nei prossimi GLHO che si terranno nel mese di Novembre.

Le schede di rilevazione e i PDP dovranno essere consegnati dal coordinatore di classe/interclasse alla FS per l'inclusione Prof.ssa Maria Carmela Iallorenci entro il 30 Ottobre 2016.

Per reperire il materiale necessario, i docenti sono invitati a consultare lo spazio dedicato all'Inclusione sul sito web dell'Istituto www.iccampagnacapoluogo.gov.it

Area Inclusione

Modulistica docenti:

- schede di rilevazione BES (allegati 1 e 2)
- PDP, PEI



Dirigente scolastico
Dott.ssa Valeria Pirone