



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO
Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)
e-mail: SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT - sito internet: www.iccampagnacapoluogo.gov.it
Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C - C.F. 91053340658

Prot. 1665 e/1

Campagna, 11/05/2017

A tutti i Docenti

OGGETTO: Somministrazione Questionario Inclusività/Scheda rilevazione BES

Si invita tutto il personale docente a compilare, in forma anonima, il questionario in oggetto, allo scopo di effettuare un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica. La compilazione della scheda di rilevazione alunni con BES, sarà a cura dei coordinatori di classe/interclasse/intersezione.

Tutto il materiale dovrà essere consegnato ai rispettivi responsabili di plesso e per loro tramite alla FS per l'inclusione Prof.ssa Maria Carmela Iallorenci, entro e non oltre, il 20/05/2017, per consentire la rielaborazione dei dati e la pianificazione degli obiettivi di incremento dell'inclusività per il prossimo anno scolastico.

Si ringrazia per la cortese collaborazione



Il Dirigente scolastico
Dot.ssa Valeria Pirone

Si allegano:

Questionario sull'inclusività

Scheda di rilevazione BES

QUESTIONARIO SULL'INCLUSIVITA'

Ordine di scuola Infanzia Primaria Secondaria di 1° grado

Legenda

Mai	Raramente	Qualche volta	Spesso	Sempre
1	2	3	4	5

A) GESTIONE DELLA CLASSE

Adeguo le proposte di lavoro ai bisogni di apprendimento degli alunni, tenendo conto delle singole esigenze	1	2	3	4	5
Riesco, attraverso l'uso di strategie, a coinvolgere anche gli alunni poco motivati	1	2	3	4	5
Stimolo la collaborazione all'interno del gruppo-classe	1	2	3	4	5
Gestisco con successo i conflitti che emergono all'interno del gruppo-classe	1	2	3	4	5
Sono attento agli aspetti emotivo-relazionali e cerco di migliorare il benessere emotivo e l'autostima degli alunni	1	2	3	4	5
Riesco a far rispettare realmente le regole di classe a tutti gli alunni	1	2	3	4	5

B) ATTIVITÀ DIDATTICO-EDUCATIVA

Utilizzo metodi di insegnamento diversi per facilitare l'apprendimento degli alunni	1	2	3	4	5
Mi avvalgo di materiale visivo e audiovisivo durante le spiegazioni	1	2	3	4	5
Utilizzo schemi e mappe concettuali					
Utilizzo le modalità della didattica laboratoriale	1	2	3	4	5
Nella classe creo occasioni di discussione e scambio culturale	1	2	3	4	5
Stimolo la collaborazione e la partecipazione attiva degli alunni, ad esempio con le modalità dell'apprendimento cooperativo o del <i>peer tutoring</i>	1	2	3	4	5
Garantisco momenti di riflessione metacognitiva negli alunni, come singoli e come classe	1	2	3	4	5
Sfrutto le potenzialità delle tecnologie informatiche (PC, LIM...)	1	2	3	4	5
Elaboro e attuo un PDP per gli alunni che ne hanno necessità	1	2	3	4	5
Verifico ed eventualmente aggiorno i PDP almeno una volta all'anno	1	2	3	4	5
Adeguo strumenti compensativi e misure dispensative alle effettive necessità degli alunni, tenendo conto anche delle differenti attività proposte	1	2	3	4	5
Attuo forme di verifica e valutazione differenziate, che tengano conto del percorso dei singoli allievi	1	2	3	4	5
Condivido criteri di verifica e valutazione differenziate, relative ai percorsi dei singoli alunni	1	2	3	4	5

C) RELAZIONE CON ATTORI INTERNI

Mi relaziono facilmente con tutti i colleghi relativamente alle scelte educativo-didattiche	1	2	3	4	5
Riesco a collaborare con i colleghi, anche con quelli che hanno giudizi sugli alunni diversi dai miei	1	2	3	4	5
Faccio riferimento al DS per la soluzione di problemi educativo-didattici di particolare gravità	1	2	3	4	5
Partecipo attivamente alle attività del mio Istituto (es. commissioni, Consiglio d'Istituto, GLI...)	1	2	3	4	5
Ho occasione di condividere, verificare e valutare il mio operato con la FS all'inclusività e/o il referente DSA	1	2	3	4	5

D) RELAZIONE CON ATTORI ESTERNI

Instauro dei rapporti costruttivi con i genitori, anche con quelli i cui figli hanno maggiori difficoltà	1	2	3	4	5
Collaboro con le famiglie in modo sistematico	1	2	3	4	5
Coinvolgo in modo proficuo i genitori nelle attività scolastiche	1	2	3	4	5
Ho degli incontri significativi con gli specialisti di riferimento	1	2	3	4	5

E) AGGIORNAMENTO E RICERCA DIDATTICA

Mi aggiorno sui risultati delle recenti ricerche condotte sui DSA attraverso la lettura di libri e/o articoli su riviste specializzate	1	2	3	4	5
Partecipo a corsi di aggiornamento che approfondiscono le tematiche dei BES e dell'inclusione scolastica	1	2	3	4	5
Implemento nell'insegnamento gli approcci innovativi appresi nel tempo	1	2	3	4	5
Contribuisco allo sviluppo della ricerca didattica ed educativa, individualmente e nei gruppi di lavoro, per qualificare la progettazione e la programmazione collegiale	1	2	3	4	5
Favorisco lo scambio di informazioni, esperienze e materiali didattici nella scuola	1	2	3	4	5
Contribuisco al processo di pianificazione dell'offerta formativa della scuola	1	2	3	4	5
Promuovo nella scuola l'innovazione didattica curriculare anche in collaborazione con altre scuole	1	2	3	4	5

Indicare sinteticamente gli ostacoli da rimuovere per migliorare il grado di inclusività:



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO
Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)
e-mail: SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT - sito internet: www.iccampagnacapoluogo.gov.it
Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C - C.F. 91053340658

RILEVAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE/INTERCLASSE/INTERSEZIONE SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Anno Scolastico 20___/20___

Scuola Infanzia Primaria Secondaria di 1° grado

Classe _____ Sez _____

Numero totale degli alunni della classe/sezione/intersezione: _____

1. Sono presenti nella classe alunni in situazione di svantaggio per motivi di varia natura o gravità (disabilità, disturbi dell'apprendimento, svantaggio socio-economico, linguistico e culturale) tali da comportare un Bisogno Educativo Speciale?

SI NO

2. Specificare la natura del disagio:

- Disabilità (L. 104/92) n. _____
- Difficoltà di apprendimento (DSA) n. _____
- Comportamentale e relazionale (ADHD) n. _____
- Disturbi del linguaggio n. _____
- Socio-economico n. _____
- Linguistico-culturale (stranieri) n. _____

3. Specificare il numero totale degli alunni in difficoltà: _____

4. Specificare le modalità di intervento:

- PEI n. _____
- PDP n. _____
- Altre scelte didattiche senza la stesura del PDP n. _____

Campagna, _____

Il Coordinatore