



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO

Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)

e-mail: SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT - sito internet: www.iccampagnacapoluogo.gov.it

Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C - C.F. 91053340658

Prot. 3208/C.27

Campagna, 4 ottobre 2017

A tutti i Docenti
Alla FS per l'Inclusione
Atti
Sito web

OGGETTO: Rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) a. s. 2017/2018

Premesso che nella definizione di BES (bisogni educativi speciali) rientrano le seguenti categorie:

- 1) Disabilità
- 2) Disturbi evolutivi specifici: DSA, disturbi specifici del linguaggio, disturbi delle abilità non verbali, disturbo della coordinazione motoria, ADHD (disturbo dell'attenzione e iperattività), DOP (disturbo oppositivo e provocatorio)
- 3) Svantaggio socio-economico e /o linguistico-culturale

la Direttiva Ministeriale del 27/12/12 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" punta l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno ed estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà alla personalizzazione/individualizzazione dell'apprendimento per rimuovere gli ostacoli nei percorsi di apprendimento e modulare gli apprendimenti di ogni alunno nell'ottica di una scuola sempre più inclusiva.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), **è compito dei Consigli di classe/interclasse/intersezione di tutti gli ordini di scuola**, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge 170/2010, formalizzate nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) da condividere con la famiglia.

Si invitano, pertanto, i C.d.c /interclasse/intersezione a :

- 1) individuare, in base alle osservazioni che verranno effettuate, utilizzando l'apposita griglia (all. 1), gli alunni con bisogni educativi speciali. I docenti della scuola dell'Infanzia possono utilizzare il questionario IPDA (questionario osservativo per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento);
- 2) compilare, dopo un'attenta valutazione delle griglie di osservazione, la scheda di rilevazione dei bisogni educativi speciali (all. 2).

A seguire, nei casi ove sia necessario attivare percorsi di studio Individualizzati e Personalizzati, **a cura dei docenti del Consiglio, verrà redatto il Piano Didattico Personalizzato (PDP)**, che avrà lo scopo di definire, monitorare e documentare, secondo

un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata, le strategie di intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti che verranno adottati. Per gli alunni con DSA certificati, i docenti della classe possono consultare la documentazione già prodotta e depositata agli Atti della scuola (fascicolo personale dell'alunno) presso l'ufficio di Presidenza. Inoltre, dopo la valutazione iniziale degli apprendimenti e degli stili cognitivi-apprenditivi degli alunni, si dovranno aggiornare i PDP avvalendosi degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge n.170/2010.

I Piani Educativi Individualizzati (PEI) per gli alunni con disabilità (L 104/92), redatti dopo un'attenta osservazione/valutazione (entro il 30 Ottobre) saranno discussi e approvati nei prossimi incontri del GLI, costituito ai sensi del D.Lgs. 66/2017, che si terranno a partire dal mese di Novembre.

Le schede di rilevazione e i PDP dovranno essere consegnati dal coordinatore di classe/interclasse alla Prof.ssa Maria Carmela Iallorenci, componente della Commissione BES, entro il 30 Ottobre 2017.

Per reperire il materiale necessario, i docenti sono invitati a consultare lo spazio dedicato all'Inclusione sul sito web dell'Istituto www.iccampagnacapoluogo.gov.it

Area Inclusione

Modulistica BES:

- schede di rilevazione BES (allegati 1 e 2)
- PDP, PEI



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Carmela Iallorenci

Carmela Iallorenci