



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO

Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)

e-mail: [SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT) - sito internet: [www.iccampagnacapoluogo.gov.it](http://www.iccampagnacapoluogo.gov.it)

Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C - C.F. 91053340658

A tutti i Docenti  
Alla FS per l'Inclusione  
Sito web

**OGGETTO:** Rilevazione *alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)* a. s. 2018/2019

Premesso che nella definizione di BES (bisogni educativi speciali) rientrano le seguenti categorie:

- 1) Disabilità
- 2) Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, disturbo della coordinazione motoria, ADHD (disturbo dell'attenzione e iperattività), DOP (disturbo oppositivo-provocatorio);
- 3) Svantaggio socio-economico e/o linguistico-culturale

la Direttiva Ministeriale del 27/12/12 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" punta l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno ed estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà alla personalizzazione dell'apprendimento nella direzione di una presa in carico complessiva e inclusiva di tutti gli alunni, rimuovendo gli ostacoli nei percorsi di apprendimento e modulando gli apprendimenti di ogni alunno nell'ottica di una scuola sempre più inclusiva.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), è compito dei Consigli di classe/interclasse/intersezione, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative previste dalle Linee guida allegata alla legge 170/2010, formalizzati nel Piano didattico personalizzato (PDP).

Si invitano, pertanto, i C.d.c /interclasse/intersezione a :

- 1) individuare, in base alle osservazioni che verranno effettuate, utilizzando l'apposita griglia (all 1), gli alunni che presentano bisogni educativi speciali. I docenti della scuola dell'Infanzia possono utilizzare il questionario IPDA (questionario osservativo per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento);
- 2) compilare, dopo un'attenta valutazione delle griglie di osservazione, la scheda di rilevazione dei bisogni educativi speciali (all 2/rilevazione iniziale).

A seguire, nei casi ove sia necessario attivare percorsi di studio Individualizzati e Personalizzati, verrà redatto il Piano Didattico Personalizzato (PDP), che avrà lo scopo di

definire, monitorare e documentare, secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata, le strategie di intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti che verranno adottati. Per gli alunni con DSA certificati, i docenti della classe possono consultare la documentazione già prodotta e depositata agli Atti della scuola (fascicolo personale dell'alunno) presso l'ufficio di Presidenza inoltre, possono, dopo una valutazione degli stili di apprendimento degli alunni, avvalersi degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge n.170/2010.

I Piani Educativi Individualizzati (PEI) per gli alunni con disabilità (L 104/92), redatti dopo un'attenta osservazione/valutazione (entro il 30 Ottobre) saranno discussi e approvati nei prossimi incontri del GLI, che si terranno a partire dal mese di Novembre.

I PDP dovranno essere consegnati e protocollati dal coordinatore di classe/interclasse/intersezione entro il 30 Ottobre 2018.

Le schede di rilevazione BES, necessarie all'adeguamento/aggiornamento del PAI (Piano Annuale Inclusività), dovranno essere consegnate alla FS per l'inclusione Prof.ssa Maria Carmela Ialorenzi entro e non oltre il 13 ottobre 2018.

Per reperire il materiale necessario, i docenti sono invitati a consultare lo spazio dedicato all'Inclusione sul sito web dell'Istituto [www.iccampagnacapoluogo.gov.it](http://www.iccampagnacapoluogo.gov.it):

Area Inclusione

Modulistica BES

Modulistica sostegno

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Paola Vigogna*

( Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993)