



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO

Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)

e-mail: [SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT) - sito internet: [www.iccampagnacapoluogo.gov.it](http://www.iccampagnacapoluogo.gov.it)

Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C - C.F. 91053340658

# PROVE D'INGRESSO DI ITALIANO L2

MATERIALI PER L'ALLIEVO

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

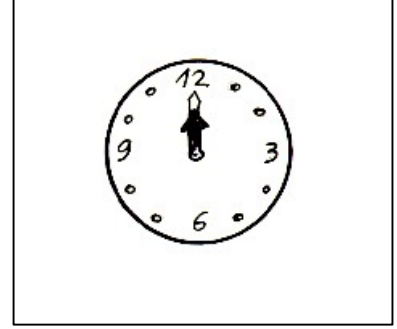
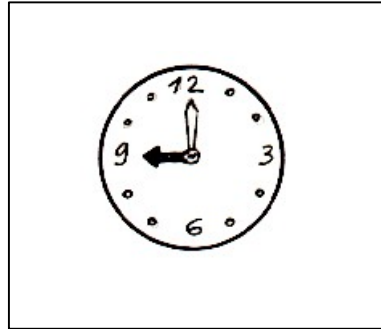
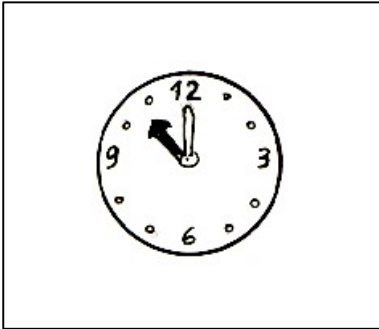
DATA DI SOMMINISTRAZIONE.....

COGNOME	
NOME	
NAZIONALITA'	
SCUOLA	
CLASSE	
DATA D'ARRIVO IN ITALIA	

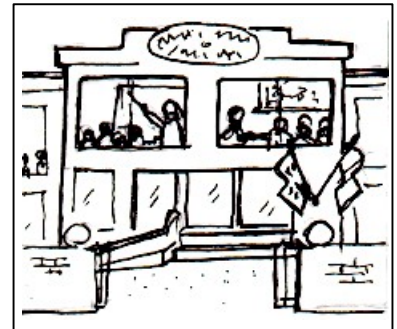
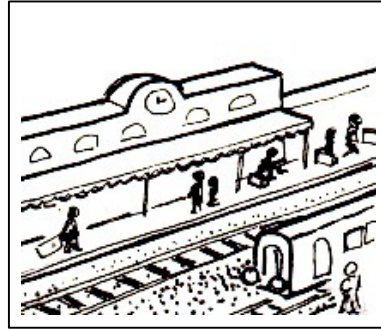
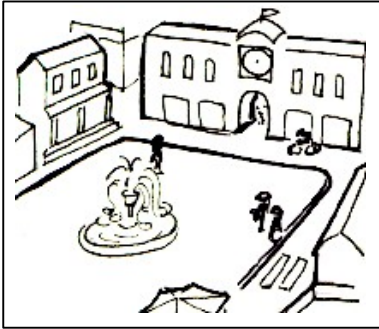
# ASCOLTO

## A1 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA

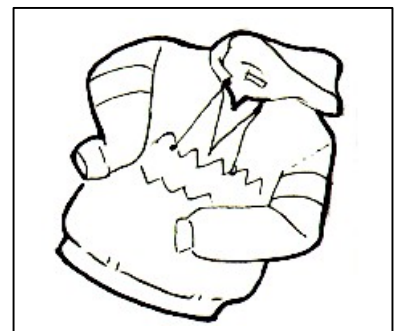
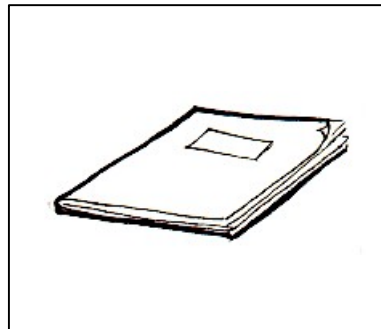
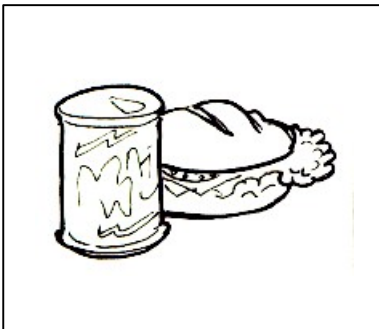
ES.



1



2



## A2. ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE

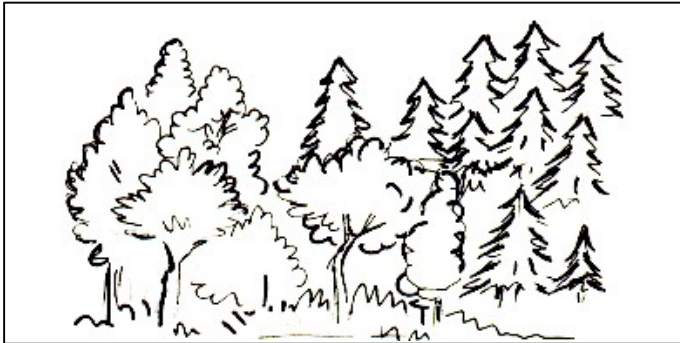
### A3. ASCOLTA E SCEGLI IL COMPLETAMENTO GIUSTO

1. Il testo parla di:

a)



b)



2. Nei boschi ci sono:

a) molte piante.

b) molti abeti.

3. Le piante servono a:

a) proteggere gli animali.

b) evitare le frane.

# PRODUZIONE ORALE

## B1. RISPONDI ALLE DOMANDE

## B2. GUARDA LE IMMAGINI E RISPONDI ALLE DOMANDE DELL'INSEGNANTE

ES.



1



2



3



4

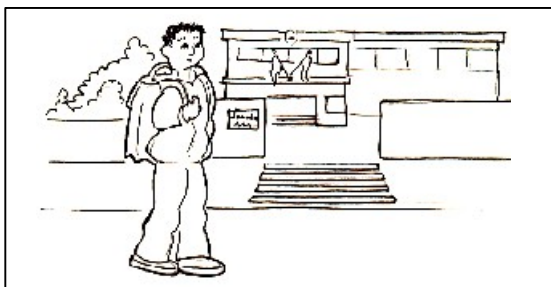


## B3. GUARDA LE IMMAGINI E DESCRIVI LA GIORNATA DI LUCA

1



2



3



## LETTURA

### C1. GUARDA L'IMMAGINE. LEGGI LE FRASI E SCEGLI LA FRASE GIUSTA

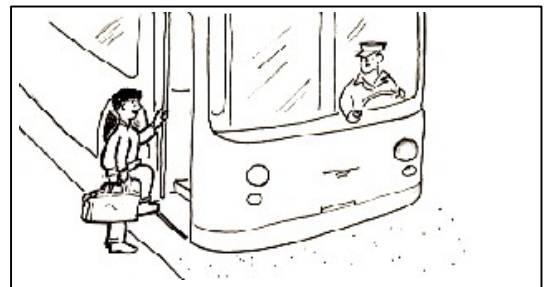
1.  
a. Giulia guarda la televisione e si diverte.  
b. Giulia si riposa seduta sul divano, perché è molto stanca.



2.  
a. Paolo è appassionato di lettura e legge un libro di avventure sul divano.  
b. Paolo legge con attenzione un libro di storia seduto al tavolo in camera sua.



3.  
a. Il papà di Mohamed tutte le mattine va al lavoro e aspetta l'autobus sotto casa.  
b. Il papà di Mohamed lavora in fabbrica e alle sette precise, ogni mattina, sale sull'autobus.



4.  
a. Anna, quando torna da scuola, mangia a tavola con i suoi genitori e poi fa i compiti.  
b. Anna, quando arriva a casa a mezzo giorno, si siede a tavola e mangia con la sua mamma.



5.  
a. Yong è un ragazzo cinese, ha i capelli neri e lisci; ogni mattina si pettina i capelli con cura davanti allo specchio.  
b. Yong si guarda allo specchio ogni mattina, si lava il viso e i capelli, poi esce senza pettinarsi.



**C2. LEGGI IL TESTO E RISPONDI ALLE DOMANDE. SCEGLI UNA DELLE TRE RISPOSTE CHE TI DIAMO.**

*Le scarpe dipinte*

Un giovane gira per il mondo a piedi nudi, perché così gli piace.

Un giorno il giovane ha bisogno di soldi: vede che cercano un commesso in un negozio di scarpe, e si presenta.

- Tu mi vai bene, giovanotto – dice il padrone del negozio.
- Però non puoi restare scalzo in un negozio dove si vendono scarpe!
- Scegli un paio di scarpe e comincia a lavorare.

Il giovane prova un paio, due, quattro, sette paia di scarpe: ma le scarpe provate gli vanno strette, perché lui è abituato ad avere solo aria attorno ai piedi.

Allora va a casa e dipinge sui piedi un paio di scarpe marroni, così bene che sembrano vere. Poi torna al negozio e si mette al lavoro.

*(adattato da R. Piumini)*

ES . Perché il giovane gira il mondo a piedi nudi?

- a. Perché ha caldo.
- b. Perché non ha soldi per le scarpe.

c. Perché gli piace.

1. Perché il giovane va in un negozio di scarpe?

- a. Per comprare un paio di scarpe.
- b. Per avere un lavoro.
- c. Per chiedere dei soldi.

2. Che cosa dice il padrone del negozio al giovane?

- a. Che deve provare tutte le scarpe del negozio.
- b. Che non può stare a piedi nudi.
- c. Che non può pagarlo.

3. Perché al giovane non va bene nessun paio di scarpe provate?

- a. Perché le scarpe gli stanno strette.
- b. Perché le scarpe costano troppo.
- c. Perché ha i piedi stanchi.

4. Che cosa fa il giovane alla fine?

- a. Compra le scarpe in un altro negozio.
- b. Si dipinge sui piedi un paio di scarpe.
- c. Rinuncia al lavoro.

### C3. LEGGI IL TESTO E INDICA SE L’AFFERMAZIONE E’ VERA O FALSA

#### *Il fiume*

Il fiume spesso nasce dalle montagne o dai ghiacciai. Il luogo dove nasce il fiume si chiama **sorgente**. Il luogo dove scorre il fiume si chiama **letto**.

All’inizio il fiume scorre velocemente. Quando incontra dei gradini nel terreno, l’acqua del fiume salta e forma delle cascate.

Lungo il percorso il fiume riceve spesso le acque di altri fiumi. Questi fiumi si chiamano **affluenti**.

Alla fine del suo viaggio il fiume finisce nel mare. Il punto dove il fiume sbocca nel mare si chiama **foce**.

Talvolta, quando il fiume arriva al mare, deposita terra, rami, sassi, raccolti nel suo viaggio e forma delle piccole isole.

Se la foce del fiume ha delle piccole isole, si dice che il fiume ha una foce a **delta**.

Se le isole non ci sono, si dice che il fiume ha una foce a **estuario**.

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1. | La sorgente è il luogo dove nasce il fiume.           | V | F |
| 2. | Il letto è il luogo dove scorre il fiume.             | V | F |
| 3. | I fiumi che finiscono nel mare si chiamano affluenti. | V | F |
| 4. | La foce è il punto dove il fiume sbocca nel mare.     | V | F |
| 5. | Il fiume scorre dalla foce alla sorgente.             | V | F |
| 6. | Tutti i fiumi sboccano nel mare.                      | V | F |
| 7. | La foce senza isole si dice a estuario.               | V | F |
| 8. | Nella foce a delta ci sono delle isole.               | V | F |

## **PRODUZIONE SCRITTA**

### **D1. SCRIVI UNA FRASE CON LE SEGUENTI PAROLE**

**ESEMPIO:** giocare, bambino, palla.

\_\_\_\_\_ Il bambino gioca con la palla. \_\_\_\_\_

1. .scrivere, scuola, penna, quaderno.

\_\_\_\_\_

2. bar, gelato, cioccolata, amici, mangiare.

\_\_\_\_\_

3. ragazzi, chitarra, canzoni, suonare, salotto.

\_\_\_\_\_

### **D2. DESCRIVI IL VIAGGIO CHE HAI FATTO PER VENIRE IN ITALIA.**

**Puoi seguire la traccia:**

- Quando sei arrivato?
- Come sei arrivato, con quale mezzo di trasporto?
- Con chi?
- Quanto tempo è durato il viaggio?
- In quale città sei arrivato?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI**

**ASCOLTO**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>A1. ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA</b> <b>1 punto</b> per ogni immagine scelta correttamente; <b>0 punti</b> per ogni scelta errata o omessa.	ESEMPIO	_____ (2)
	1	
	2	
<b>A2. ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE</b> <b>1 punto</b> per ogni consegna eseguita correttamente; <b>0,5 punti</b> per ogni consegna eseguita a metà; <b>0 punti</b> per ogni consegna eseguita in modo errato o non eseguita.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
<b>A3. ASCOLTA E SCEGLI IL COMPLETAMENTO GIUSTO</b> <b>2 punti</b> per ogni scelta corretta. <b>0 punti</b> per ogni scelta errata o omessa.	1	_____ (6)
	2	
	3	

**PRODUZIONE ORALE**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>B1. BREVE DIALOGO SU DATI PERSONALI</b> <b>da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti</b> nel caso in cui l'alunno risponda in modo adeguato alle domande, usando strutture e parole abbastanza corrette; <b>da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto</b> nel caso in cui l'alunno risponda in modo adeguato alle domande, usando tuttavia strutture e parole poco corrette; <b>0 punti</b> nel caso in cui l'alunno risponda in modo assolutamente inadeguato o non risponda affatto.		_____ (4)
<b>B2. GUARDA LE IMMAGINI E RISPONDI ALLE DOMANDE</b> <b>1 punto</b> per ogni enunciato comunicativamente corretto ; <b>0,5 punti</b> per ogni enunciato parzialmente corretto; <b>0 punti</b> per ogni enunciato scorretto o omesso.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
<b>B3. GUARDA LE IMMAGINI E RACCONTA LA STORIA</b> <b>da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti</b> nel caso in cui l'alunno dimostri di saper usare la lingua per descrivere la sequenza delle vignette, usando strutture linguistiche abbastanza corrette; <b>da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto</b> nel caso in cui l'alunno dimostri di saper usare la lingua per descrivere la sequenza della vignette, usando tuttavia strutture linguistiche poco corrette; <b>0 punti</b> nel caso in cui l'alunno dimostri di non saper usare la lingua per descrivere la sequenza delle vignette o non descriva affatto.		_____ (4)

**LETTURA**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>C1. UNISCI LE FRASI E L'IMMAGINE GIUSTA</b> <b>1 punto</b> per ogni abbinamento corretto; <b>0 punti</b> per ogni abbinamento non corretto o omesso.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
<b>C2. LEGGI IL TESTO E RISPONDI ALLE DOMANDE</b> <b>1 punto</b> per ogni risposta corretta; <b>0 punti</b> per ogni abbinamento non corretto o omesso.	ESEMPIO (c)	_____ (4)
	1 (b)	
	2 (b)	
	3 (a)	
	4 (b)	

<b>C3. LEGGI IL TESTO E INDICA SE L’AFFERMAZIONE E’ VERA O FALSA</b>  <b>0,5 punto</b> per ogni risposta corretta; <b>0 punti</b> per ogni risposta errata o omessa.	1 (V)		_____ (4)
	2 (V)		
	3 (F)		
	4 (V)		
	5 (F)		
	6 (F)		
	7 (V)		
	8 (V)		

**PRODUZIONE SCRITTA**

TIPO DI PROVA	NR.ITEM	PUNTEGGIO	
<b>D1. SCRIVI DELLE FRASI CON LE SEGUENTI PAROLE</b>  <b>1 punto</b> per ogni frase coerente e sintatticamente corretta. <b>0,5 punti</b> per ogni frase coerente, anche se non del tutto corretta. <b>0 punti</b> per ogni frase incoerente, o del tutto scorretta, o omessa.	ESEMPIO		_____ (3)
	1		
	2		
	3		
<b>D2. DESCRIVI IL VIAGGIO CHE HAI FATTO PER VENIRE IN ITALIA</b> <b>da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti</b> nel caso in cui l’alunno dimostri di saper usare la lingua scritta per descrivere l’immagine, usando strutture linguistiche abbastanza corrette; <b>da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto</b> nel caso in cui l’alunno dimostri di saper usare la lingua scritta per descrivere l’immagine, usando tuttavia strutture linguistiche poco corrette; <b>0 punti</b> nel caso in cui l’alunno dimostri di non saper usare la lingua scritta per descrivere l’immagine o non descriva affatto.			_____ (4)
<b>D3. SCRIVI UN TESTO DI 50 PAROLE</b> <b>da un massimo di 5 a un minimo di 4 punti</b> nel caso in cui l’alunno dimostri di saper usare la lingua scritta per raccontare, usando strutture linguistiche abbastanza corrette; <b>da un massimo di 3 a un minimo di 2 punti</b> nel caso in cui l’alunno dimostri di saper usare la lingua scritta per raccontare, usando tuttavia strutture linguistiche poco corrette; <b>1 punto</b> nel caso in cui l’alunno dimostri di saper fare un racconto scritto che conserva una sua efficacia comunicativa, ma che si presenta molto scorretto dal punto di vista delle strutture linguistiche. <b>0 punti</b> nel caso in cui l’alunno dimostri di non saper usare la lingua scritta per raccontare o non racconti affatto.			_____ (5)

<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	_____ (48)
-------------------------	------------

**ANNOTAZIONI** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LIVELLI DI COMPETENZA		
Il Test misura una competenza di tipo comunicativo e di strumentalità di base per quanto riguarda le quattro abilità linguistiche.		
<b>DA 39/48 A 48/48</b> <b>COMPETENZA BUONA</b>	<b>DA 25/48 A 38/48</b> <b>COMPETENZA SUFFICIENTE</b>	<b>MENO DI 25/48</b> <b>COMPETENZA INSUFFICIENTE</b>
<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>		

SOMMINISTRATORE: \_\_\_\_\_