



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO

Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)

e-mail: SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT - sito internet: www.iccampagnacapoluogo.edu.it

Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C- C.F. 91053340658

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.1.1A-FSEPON- CA-2017- 246

CUP: C14C16000040007

Al Sito WEB – Sezione PON
FSE
Albo pretorio
Agli Studenti e alle
famiglie
Alla RSU di Istituto
Al Comune di
Campagna
Agli Istituti Scolastici della
Provincia

DETERMINA DIRIGENZIALE

Avvio procedure per l'attuazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-246

Oggetto: PON "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PTOF 2016-19;

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola -competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/28619 Roma, 13 luglio 2017 che ha come oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.

VISTO il progetto autorizzato e la sua ripartizione finanziaria:

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-246

Tipologia modulo	Titolo	Costo	Numero ore ESPERTO	Numero ore TUTOR
Potenziamento delle competenze di base	Matematica in gioco	€5.082,00	30	30
Scrittura creativa-teatro	A scuola di teatro	€9331,20	60	60
Potenziamento competenze di base	Numeri e forme tra di noi	€5.082,00	30	30
Potenziamento competenze di base	Con l’italiano mi esprimo	€5.082,00	30	30
Sport; potenziamento capacità logiche	Scacco al disagio	€5.082,00	30	30
Sport; potenziamento capacità logiche	Scacco al disagio...2	€5.082,00	30	30
Potenziamento delle competenze di base	Leggo, comprendo, mi esprimo	€5.082,00	30	30

DETERMINA

1. L'avvio delle attività preliminari previste dal progetto oggetto di autorizzazione:

- a) La predisposizione degli atti relativi alla Pubblicità: circolare interna – banner sul sito;
- b) decreto di variazione al Programma Annuale

2. La modulazione del progetto, prevedendo per ogni modulo

- a) L'avvio delle procedure di selezione di esperti formatori interni e/o esterni;
- b) L'avvio delle procedure di selezione di tutor interni e/o esterni nel caso di indisponibilità di competenze o disponibilità interne;
- c) La definizione, per ogni modulo, delle figure da incaricare e relativo monte ore da retribuire in relazione alle spese di gestione. In relazione alle succitate figure professionali si procederà a selezione interna tramite disponibilità degli interessati. Per

quanto riguarda il personale Ata si coinvolgerà il personale dei plessi in cui saranno attivati i moduli.

3. L'avvio del Progetto con attivazione delle attività formative

4. Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)

Ai sensi dell'art. 31, co. 14, del D.Lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il dirigente scolastico prof. Paola Vigogna .
Al R.U.P. sono attribuiti i compiti di attuazione e supervisione del Progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof Paola Vigogna

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39