



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO

Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)

e-mail: SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT - sito internet: www.iccampagnacapoluogo.edu.it

Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C - C.F. 91053340658

Agli Addetti al primo soccorso

All'albo

Agli atti

Al sito web

OGGETTO: Protocollo per gestione crisi tonico-clonica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RILEVATA la presenza, all'interno della platea scolastica di competenza, di soggetti affetti di epilessia
VISTO l'art. 32 della Costituzione, secondo il quale la Repubblica tutela la salute come
fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività;

VISTO il D.I. 25 novembre 2005;

VISTE le linee guida contro l'epilessia della L.I.C.E. (Lega Italiana Contro l'Epilessia)

RESTITUISCE i seguenti **Principi generali di comportamento per l'assistenza** nel caso di crisi tonico-clonica generalizzata:

- **l'addetto al primo soccorso scolastico**, prima dell'intervento, deve indossare DPI per la protezione delle mani e della bocca;

- il **secondo addetto al primo soccorso scolastico** deve inoltrare chiamata di emergenza al 118 indicando:

- se si tratta di una prima crisi o se si verifica in corso di un evento acuto (es. trauma cranico, febbre,..)

- se la crisi dura più a lungo del comune (2-3 minuti);

- se la persona tarda a riprendere coscienza (>5 minuti);

- se le crisi si ripetono;

- se la persona si è procurata lesioni;

- se la persona respira con difficoltà o ha problemi respiratori;

- **durante la crisi:**

- proteggere da eventuali lesioni della testa e del corpo, togliere occhiali e allontanare gli oggetti pericolosi;

- aiutare a respirare slacciando indumenti stretti;

- rimanere vicino al soggetto in crisi ed osservarlo per poter descrivere crisi e relativa durata;

- **non cercare di:**

- o rialzare la persona o modificarne la posizione,

- o contenere le convulsioni,

- o aprire la bocca a forza e introdurre qualcosa tra i denti,

- o dare qualcosa da bere,

- o praticare la respirazione artificiale;

- **dopo la crisi:**

- posizionare la persona su un fianco (permette la fuoriuscita di saliva e vomito dalla bocca);

- togliere dalla cavità orale eventuali impedimenti alla respirazione;

- restare accanto alla persona finché è confusa e proteggerla;

- non contenere e non somministrare farmaci se la crisi termina spontaneamente e soprattutto niente

- per bocca finché la persona non ha ripreso coscienza;

- rassicurare utilizzando calma, persuasione, sostegno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ada Serafini

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. 39/93