



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO

Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)

e-mail: SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT - sito internet: www.iccampagnacapoluogo.edu.it

Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C- C.F. 91053340658

Al sito web - Sezione
Albo Pretorio
Al sito web - Sezione
PON
Agli Atti

Oggetto: Decreto pubblicazione graduatoria provvisoria per la selezione figura SUPPORTO AL COORDINAMENTO progetto "Crescere in armonia"

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 Programma Operativo Nazionale: "Per la scuola- Competenze ed ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo -FSE - Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base (Scuola dell'Infanzia)

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-450

CUP: C17I06000070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
Visto	il Decreto Interministeriale 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
Visto	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
Visto	l'Avviso PON prot. AOODGEFID1953del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'infanzia e scuole del I e del II Ciclo;
Vista	la delibera n 23 del Collegio Docenti del giorno 16/04/2018 di approvazione del progetto PON in oggetto.
Vista	la delibera di assunzione al bilancio n.30/5 del 16 /03/ 2017;
Vista	la Delibera n. 40 del Collegio docenti del 28/06/2018, nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti interni/esterni , tutor, valutatore ;
Vista	la Delibera n.43/7 del Consiglio d'Istituto del 30/06/2018, con la quale sono stati deliberati i criteri per la selezione di esperti interni/esterni , tutor, valutatore;
Tenuto conto	del DLgs 50/2016 così come modificato dal Dlgs 56/2017;
Considerato	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 1 figure per ricoprire l'incarico di supporto al coordinamento.
Vista	la delibera n.25 del Collegio Docenti del 21/11/2018 di avvio del progetto PON in oggetto;
Vista	la delibera n.60 del Consiglio di istituto del 23/11/2018 avvio del progetto PON in oggetto
Vista	la necessità di individuare n. 1 figure di supporto per l'attuazione del progetto PON in oggetto

Visto	il decreto di assunzione in bilancio prot.n.4015.IV.5 del 22/11/2018
Vista	La determina d'indizione del bando prot.597/U dell'11/02/2019.
Visto L'avviso di selezione figura di supporto prot. n.689/U del 18/02/2019 da impiegare nella realizzazione del Progetto "crescere in armonia ",pubblicato all'albo di codesta istituzione scolastica	
Viste	le istanze dei candidate pervenute al protocollo secondo le modalità e I tempi indicate nel bando prot. 689/U del 18/02/2019
Visto	l'elenco delle candidature pervenute prot.n.1017 del 11/03/2019

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, del decreto di approvazione della graduatoria definitiva per l'individuazione della figura di supporto al coordinamento interno per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

TITOLO MODULO	SUPPORTO AL COORDINAMENTO	Titoli Culturali	Titoli professionali	PUNTEGGIO TOTALE
-Sulle note della conoscenza-Campagna -Sulle note della conoscenza- Zone alte - Conosco giocando- Campagna - Conosco giocando- Zone alte	1. Pecci Angela	47	81	128

Avverso la presente graduatoria è possibile inoltrare reclamo, debitamente motivato, all'ufficio di protocollo dell'Istituto o tramite posta certificata, entro 7 giorni a decorrere dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola Vigogna



Firmato da:
VIGOGNA PAOLA
Codice fiscale: VGGPLA65H53C129U
19/03/2019 13:14:08