



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO

Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)

e-mail: [SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT) - sito internet: [www.iccampagnacapoluogo.gov.it](http://www.iccampagnacapoluogo.gov.it)

Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C - C.F. 91053340658

Anno Scolastico 2019/2020

## RILEVAZIONE INIZIALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE/INTERCLASSE/INTERSEZIONE SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(A cura del coordinatore di classe/Insegnante prevalente)

Scuola  Infanzia  Primaria  Secondaria di 1° grado

Classe \_\_\_\_\_ Sez \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_ Totale alunni: n. \_\_\_\_\_

1. Sono presenti nella classe alunni in situazione di svantaggio per motivi di varia natura o gravità (*disabilità, disturbi dell'apprendimento, svantaggio socio-economico, linguistico e culturale...*) tali da comportare un Bisogno Educativo Speciale?  SI  NO

2. Specificare la tipologia di BES presenti:

1. Disabilità certificate (Legge 104/92):	n°
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	
2. Disturbi evolutivi specifici:	
➤ DSA	
➤ ADHD/DOP	
➤ Borderline cognitivo	
➤ Disturbi del linguaggio	
3. Svantaggio (indicare il disagio prevalente):	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale:	
a. Stranieri alfabetizzati	
b. Stranieri non alfabetizzati	
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
Totali	

3. Specificare le modalità di intervento:

PEI n. \_\_\_\_\_

PDP con certificazione n. \_\_\_\_\_

PDP senza certificazione n. \_\_\_\_\_

Altre scelte didattiche n. \_\_\_\_\_

Campagna, \_\_\_\_\_

Il Coordinatore