

*GIORNATA MONDIALE DELLA
TERRA*

22 APRILE 2020



“I.C. CAMPAGNA CAPOLUOGO”

“SALVIAMO IL NOSTRO PIANETA,
PROTEGGIAMO LA TERRA”

Protect Earth Protect Planet



*“Noi torneremo ad abbracciarci presto,
la terra ha bisogno di noi”.*



“CINQUANTESIMO ANNIVERSARIO DELLA GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA”

Questo cinquantesimo anniversario è ancora più degno di nota per la coincidenza della pandemia da Coronavirus che sta coinvolgendo tutti gli abitanti del Pianeta.

Ci impegna ancora più fortemente nella ricerca di soluzioni che permettano di eliminare gli effetti negativi delle attività dell'uomo.



“OGNI BAMBINO HA IL POTERE DI FARE DEL MONDO UN POSTO MIGLIORE”



“QUANDO I PICCOLI GESTI FANNO LA DIFFERENZA”

TUTTI POSSIAMO FARE QUALCOSA





POESIE E
FILASTROCCHHE
GIORNATA
della **TERRA**



FILASTROCCA SUL RISPETTO DELL'AMBIENTE E DELLE SUE RISORSE



*Qui si impara invero giocando,
risparmiando e riciclando
per salvare questo mondo
in allegro girotondo.*

*L'acqua oggi è assai preziosa,
più importante di ogni cosa,
non sprecarla nella doccia
e conservare ogni goccia.*

*Pile, carta, lampadine,
vetro, plastica e lattine,
non buttarle tutte insieme,
differenziale per bene!*

*Mentre giochi coi colori,
puoi scoprir nuovi valori:
il rispetto dell'ambiente,
della terra e della gente.*

MATERIALE INTEGRATIVO PUGLIETTA E
FOLCATA

LA TERRA SI E' SENTITA MALE

SEZ A, B PUGLIETTA E SEZ UNICA FOLCATA

*La Terra si è sentita male,
all'improvviso ha smesso di girare,
è debole, triste, molto stanca,
sussurra: -L'ossigeno mi manca,
hanno bruciato i boschi, le foreste,
l'aria che mi protegge, che mi veste,
i fiumi, i mari hanno avvelenato,
ho il cuore che non regge, si è
ammalato!-*

*Dice il Sole alla Luna: -Che facciamo?
La nostra amica come la curiamo?-
-Che fare?- si chiedono le stelle
chiamando in cielo, tutte le sorelle.
Grida un bambino: -Ti proteggeremo,
alberi, piante, noi semineremo,
puliremo i fiumi, i laghi, il mare,
ti prego, Terra, continua a girare.
La Terra commossa dal dolore
dei bambini, del cielo, delle viole,
riprende a girare piano piano,
e saluta il Sole, da lontano.*



“LA STORIA DEL PRATO VERDE”

*PER UN' EDUCAZIONE AL
RISPETTO DEL NOSTRO PIANETA*

*SEZ A,B PUGLIETTA ,SEZ UNICA DI FOLCATA
STORIA ILLUSTRATA UTILIZZANDO POWERPOINT
ED UN PROGRAMMA CHE CONSENTE IL MONTAGGIO
AUDIO*

*La protagonista della
"storia del prato verde"
ben consapevole che la
natura è un bene prezioso
di cui tutti devono
goderne, insegnò a mettere
in atto semplici gesti
dettati da responsabilità e
rispetto.*



Mettere in atto semplici gesti dettati da responsabilità e rispetto

Sez A,B di puglietta e sez unica di folcata

Proteggiamo l'ambiente



Colora il disegno e unisci con un segno di matita ogni rifiuto al contenitore corretto.
Conoscere i comportamenti corretti per salvaguardare l'ambiente.

Rispetto dell'ambiente



PROTEGGIAMO LA NATURA

Scheda N° 140 Ricicliamo la plastica
Scheda N° 141 Ricicliamo il vetro
Scheda N° 142 Ricicliamo la carta
Scheda N° 143 Ricicliamo l'organico



LETTERA DALLA TERRA AI BAMBINI



Cari bambini,
quello che sta accadendo è particolare, insolito e anche un po' antipatico.

In questo momento tutto è fermo: la scuola, lo sport, i parchi, le feste.

Siete a casa insieme ai vostri genitori, tutti improvvisamente in uno spazio delineato e preciso. Sapete che i bambini in tutto il mondo stanno a casa? Siete tantissimi!

So che non è facile, che ci sono grandi momenti di sconforto, ma anche di rabbia e di senso di ingiustizia.

Infatti tutto questo non dipende da voi e non è colpa vostra. Assolutamente no.



Ora vi spiego però anche una cosa bella. Si perché in tutte le situazioni, specialmente in quelle brutte, bisogna essere capaci di trovare un elemento positivo. Avete presente quando vi sentite molto stanchi e avete necessità di riposarvi? Di ricaricarvi? È questo quello che sentivo io, la Terra, ormai da molti anni. Il bisogno di fermarmi, tirare un sospiro di sollievo e ripartire, migliorando le cose. Quindi grazie al virus momentaneamente si è fermato tutto. Avete mai sentito parlare di inquinamento e delle sue molte forme? L'inquinamento mi stava facendo impazzire. Molti esseri umani non si rendevano conto di quanto inquinavano, con le fabbriche, con le macchine. Adesso è tutto fermo, per il virus, e io finalmente mi sto riposando. Sto respirando!





Capita anche a voi di affacciarvi alla finestra in questi giorni e sentire che l'aria è diversa? Buona, leggera!

Provate a farlo, odorate l'aria e vi accorgete che sa di buono finalmente. Quindi nei momenti di sconforto perché state chiusi in casa a questo dovete pensare, a me, la Terra, che sto tornando a respirare.

Sono così contenta!

Tutti i miei abitanti stanno ricominciando a vivere bene: i pesci, gli uccelli, gli insetti, i rettili.

Il mare si sta ripulendo, i delfini sono così felici!



Dovete tenere duro per questo, per aiutare la Terra a ricaricarsi, un po' come se avesse una batteria, come un tablet!

Quando il tablet si scarica voi aspettate pazientemente che la batteria sia carica vero?

Ecco, vi chiedo di fare la stessa cosa con me.

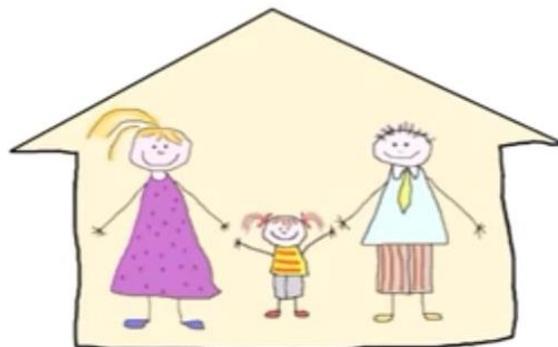


Accettate i momenti di tristezza, di nostalgia e in quei momenti pensate alle api, che non trovavano più polline, non riuscivano a produrre il miele, a nutrirsi e adesso senza smog lo trovano invece, perché ci sono più fiori!

Oppure alle tartarughe marine che nuotano felici nel mare, non ci sono più i rumori dei motori!

Parlate tanto con mamma e papà, ditegli come vi sentite, se avete paura, se vi sentite giù, fatevi le coccole, stringetevi forte forte.

Io, la Terra, lo sto facendo per voi, per restituirvi appena possibile una vita migliore, lo prometto!

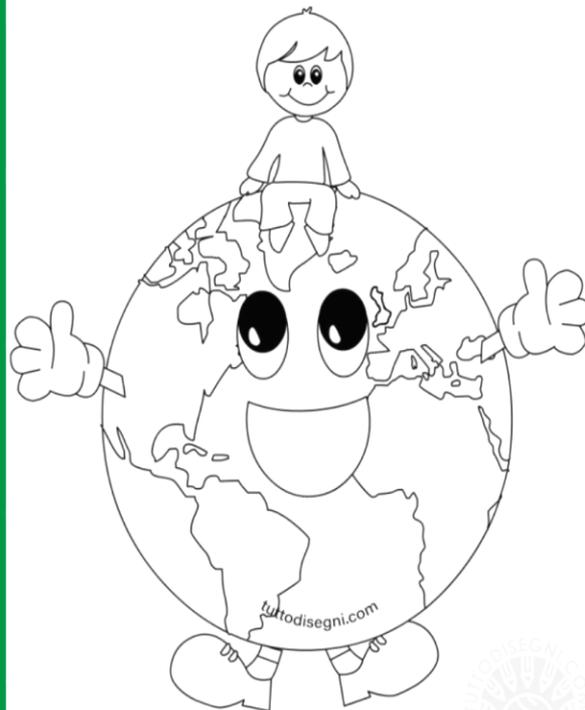


**ATTIVITA': COLORARE LE IMMAGINI CON UNA
TECNICA A PIACERE
SEZ A,B PUGLIETTA E SEZ UNICA DI FOLCATA**

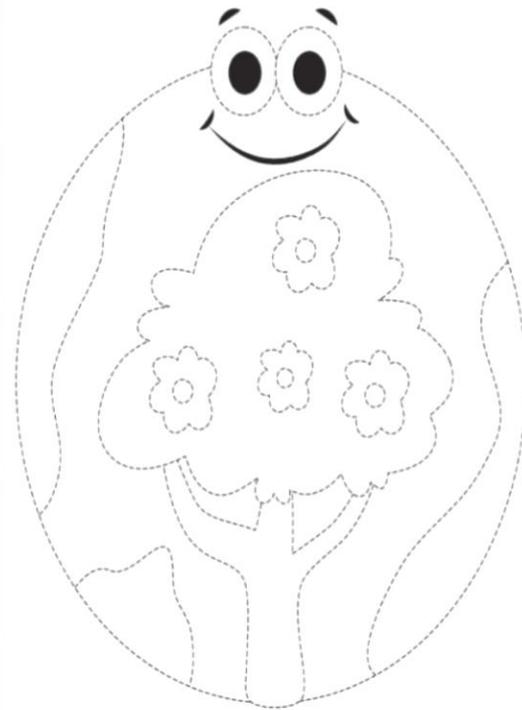


SEZ UNICA DI CAMALDOLI

GIORNATA DELLA TERRA

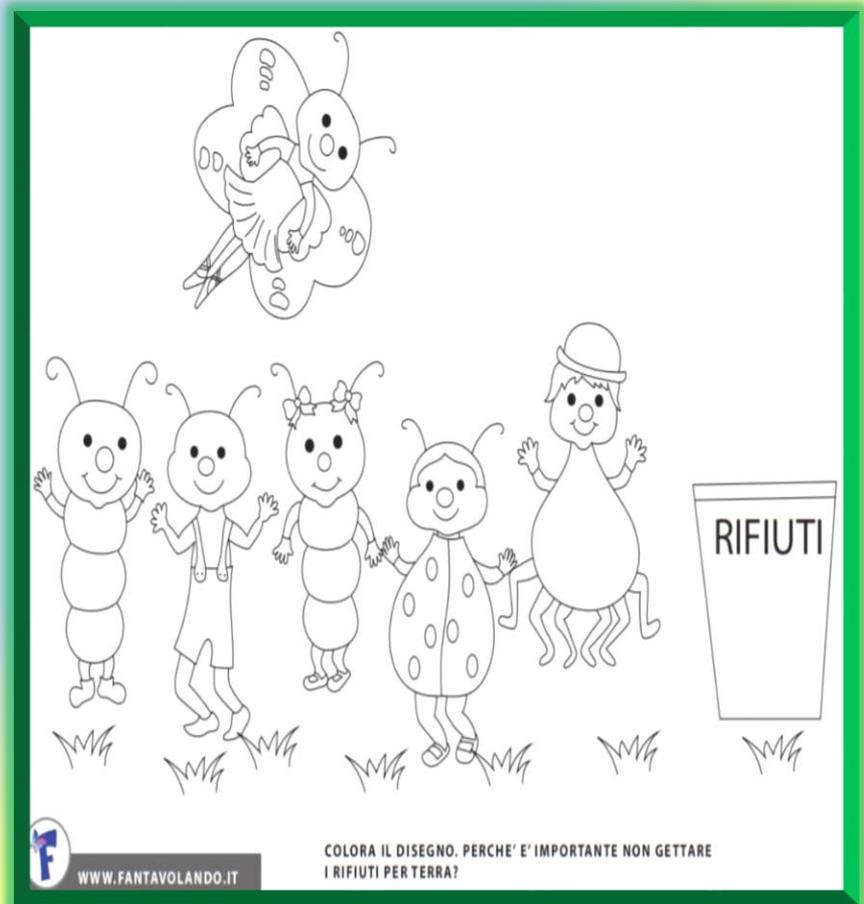


AMO LA TERRA



IL PICNIC

PER UN'EDUCAZIONE AL RISPETTO
DELL'AMBIENTE
SEZ. A , B DI PUGLIETTA



25 APRILE
FESTA DELLA LIBERAZIONE
SEZ A,B DI PUGLIETTA E MATERIALE INTEGRATIVO
FOLCATA



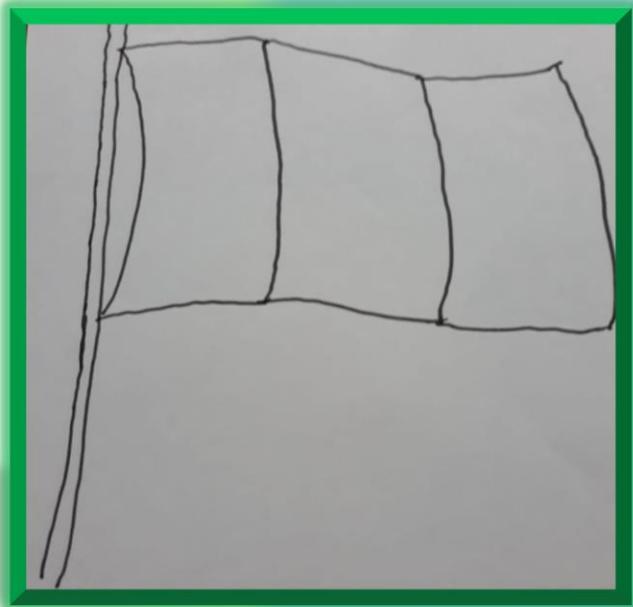
BREVE STORIA REALIZZATA PER I BAMBINI,
UTILIZZANDO PAWERPOINT E UN PROGRAMMA CHE CONSENTE IL
MONTAGGIO AUDIO E FILE MP3 CON MUSICA

*ATTIVITA': COSTRUIRE E COLORARE LA NOSTRA BANDIERA
DISEGNANDO TRE RETTANGOLI UNO ATTACCATO ALL'ALTRO*



VIVA LA LIBERTA'

SEZ UNICA DI FOLCATA



25 APRILE
FESTA DELLA LIBERAZIONE

VIVA LA LIBERTA'

Viva la primavera
che viaggia liberamente
di frontiera in frontiera
senza passaporto.
con un seguito di primule,
mughetti e ciclamini
che attraversando i confini
cambiano nome come
passeggeri clandestini.
Tutti i fiori del mondo son fratelli.

Gianni Rodari

Colora le primule, i mughetti e i ciclamini con i colori della bandiera italiana.

Maestra Mary
www.maestramary.it

Cosa significa per te la libert ? _____

Perch    importante? _____



LA CHIESA E' LA DIMORA DI GESU' I.R.C.



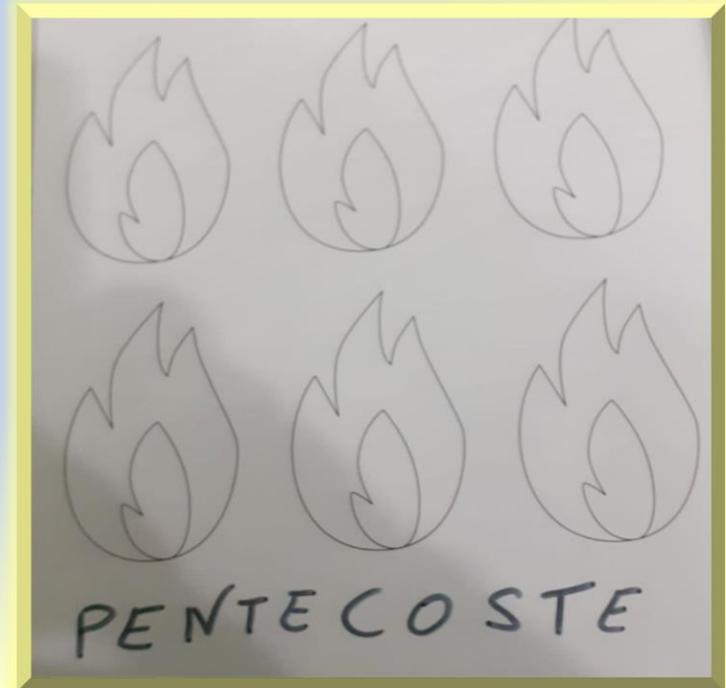
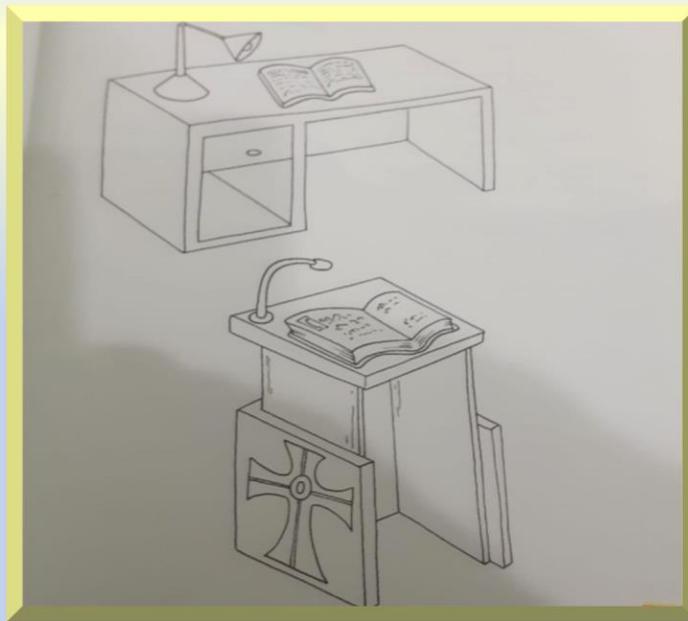
LA CHIESA COME SEGNO D' AMORE

La Chiesa mia

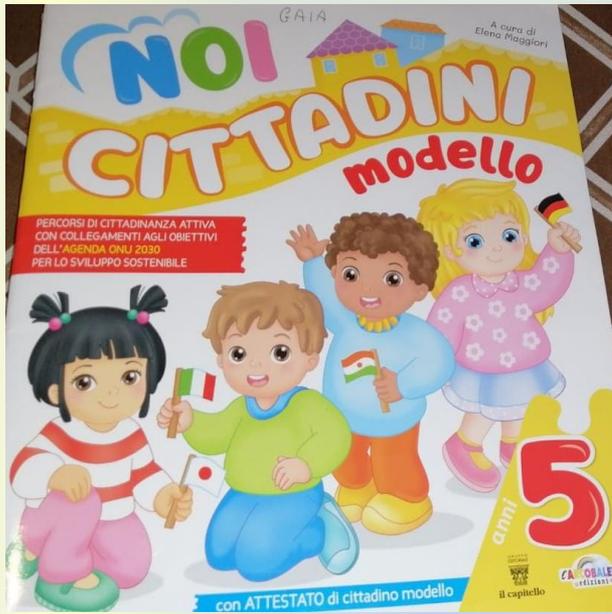
La Chiesa mia
è dove trovo pace e armonia,
è dove incontro Gesù,
è dove ti siedi anche tu,
è dove giochiamo tu ed io
in ogni posto si trova Dio!

(P. Fontana)





ATTIVITA' SUI LIBRI PER I BAMBINI DI 3,4,5 ANNI SEZ A DI PUGLIETTA



ATTIVITA' PER I BAMBINI DI 4,5 ANNI SEZ A DI PUGLIETTA

RE QUADRETTO DI EDIZIONI il Capretto

RIPASSA LE LINEE TRATTEGGIATE

This sheet contains tracing exercises on a grid. The first section has five rows of circles: the first row has one solid circle with a counter-clockwise arrow and four dashed circles; the second row has two solid circles with arrows and six dashed circles; the third row has three solid circles with arrows and eight dashed circles; the fourth row has four solid circles with arrows and ten dashed circles; the fifth row has five solid circles with arrows and twelve dashed circles. The second section has two rows of spirals: the first row has one solid spiral and five dashed spirals; the second row has two solid spirals and six dashed spirals.

RE QUADRETTO DI EDIZIONI il Capretto

RIPASSA LE LINEE TRATTEGGIATE ORIZZONTALI E VERTICALI.

This sheet contains tracing exercises on a grid. The first section has two rows of horizontal lines: the first row has two solid lines with right-pointing arrows and two dashed lines with left-pointing arrows; the second row has two solid lines with right-pointing arrows and two dashed lines with left-pointing arrows. The second section has two rows of vertical lines: the first row has two solid lines with top-pointing arrows and two dashed lines with bottom-pointing arrows; the second row has two solid lines with top-pointing arrows and two dashed lines with bottom-pointing arrows.

RE QUADRETTO DI EDIZIONI il Capretto

LEGGI IL NUMERO E COLORA LA QUANTITA' DI CERCHI CORRISPONDENTE.

4

5

9

7

10

2

8

1

3

6

ATTIVITA' PER I BAMBINI DI 5 ANNI

SEZ A DI PUGLIETTA

GIRL BOY

RIPASSA LE PAROLE E RIPETILE CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE.
 COLORA I VESTITI DELLA BAMBINA SE SEI FEMMINA O DEL BAMBINO SE SEI MASCHIO.

PIG TURTLE BAT LION PARROT

RIPASSA LE PAROLE E RIPETILE CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE.

THE COLOURS

YELLOW PINK ORANGE

RIPASSA LE PAROLE E RIPETILE CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE.
 COLORA I PALLONCINI RISPETTANDO LE INDICAZIONI.

HAPPY OR SAD?

HAPPY SAD

RIPASSA LE PAROLE E RIPETILE CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE.
 COLORA CON LA TECNICA CHE PREFERISCI.

MY BODY

HEAD ARM HAND FOOT LEG

RIPASSA LE PAROLE E RIPETILE CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE.
 COLORA CON LA TECNICA CHE PREFERISCI.

GREEN BLUE RED

RIPASSA LE PAROLE E RIPETILE CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE.
 COLORA I PALLONCINI RISPETTANDO LE INDICAZIONI.

**“LA GABBIANELLA E IL GATTO” : IL POTERE
DEL CORAGGIO E LA FORZA DELL’AMORE PER
SUPERARE LE PAURE E LA DIVERSITA’**

SEZ A, B DI PUGLIETTA



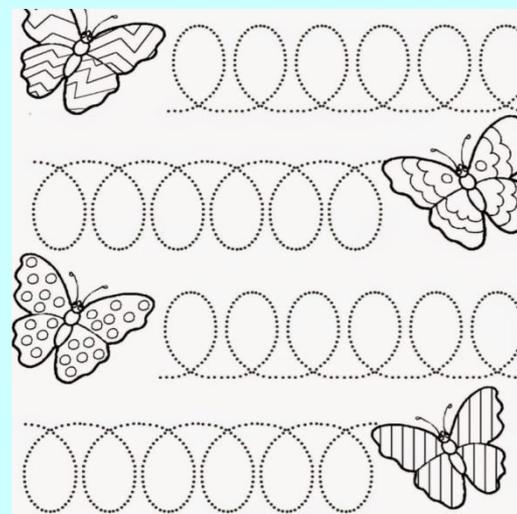
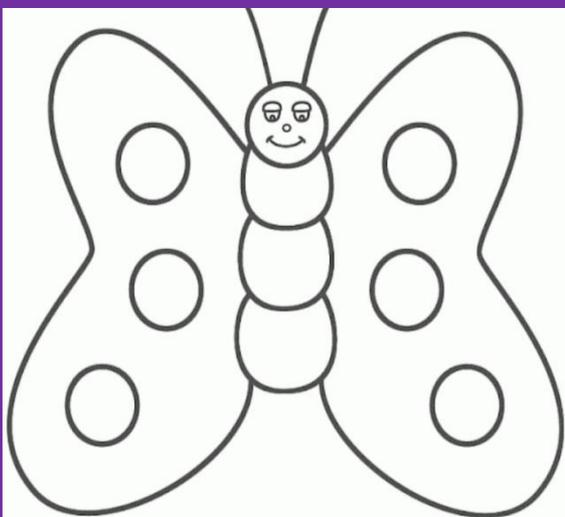
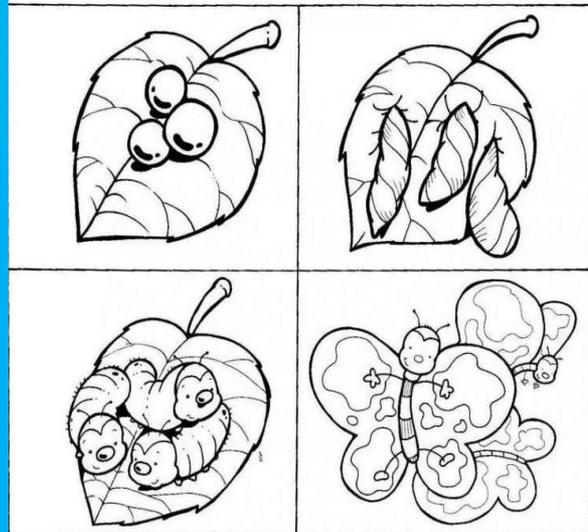
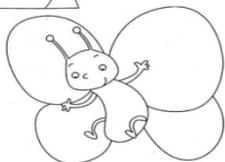
ATTIVITA' PER BAMBINI DI 3,4,5 ANNI SEZ B DI PUGLIETTA

Il bruco Filli vive nel prato, ma è infelice perché si sente brutto.

Dopo aver mangiato tante foglie, Filli si chiude nel bozzolo e si addormenta.

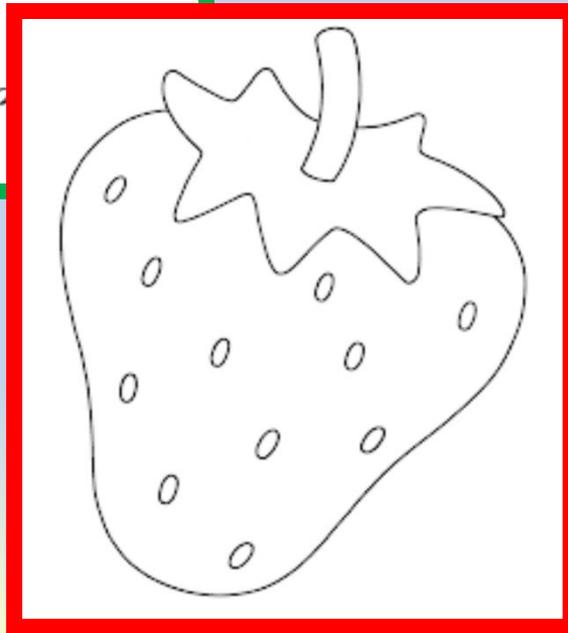
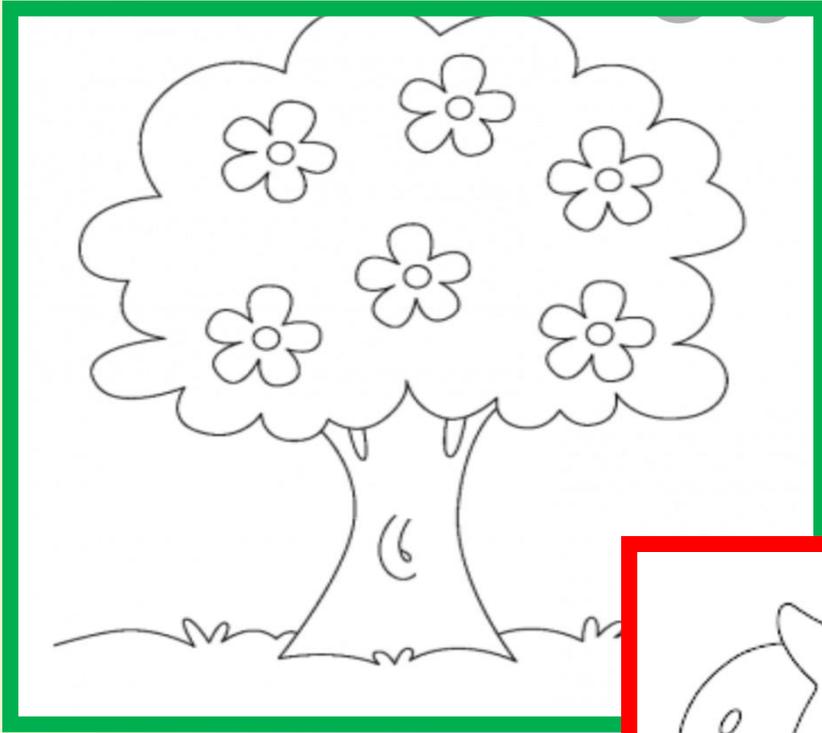
Il bruco dorme nel bozzolo per tanto tempo, e un bel giorno si sveglia.

Oh, che sorpresa! Quando Filli esce dal bozzolo si trova trasformato in una farfalla bellissima dalle ali di mille colori.

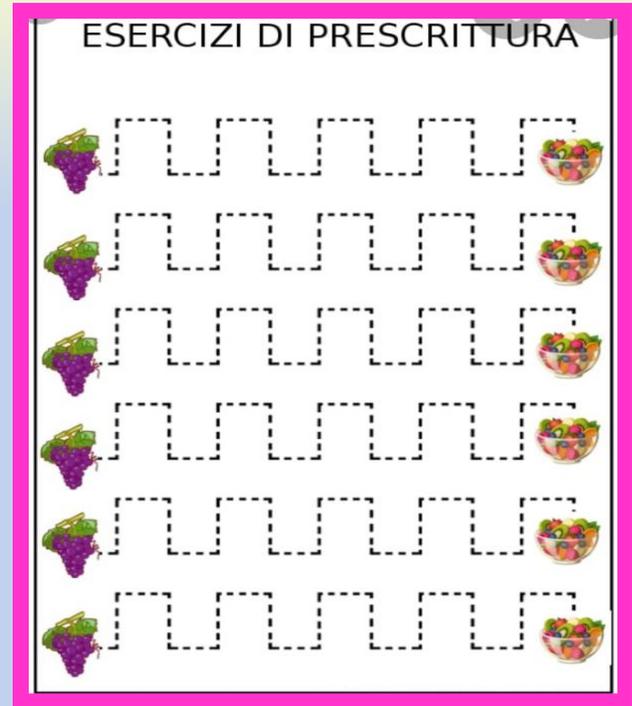


COLORIAMO LA PRIMAVERA

SEZ UNICA DI CAMALDOLI
BAMBINI DI 3 ANNI



SEZ UNICA DI CAMALDOLI ATTIVITA' PER BAMBINI DI 4 ANNI



SEZ UNICA DI CAMALDOLI ATTIVITA' PER I BAMBINI DI 5 ANNI

QUANTI SONO!
CERCHIA IL NUMERO GIUSTO

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8

1 2 3 4 5 6 7 8

L'ALBERO VANITOSO

AGGIUNGI LE FOGLIOLE DOVE VUOI

COMPLETA

DISEGNA L'ALBERO VANITOSO PIENO DI FOGLIOLE

COLLEGA GLI ELEMENTI AL NUMERO CHE NE INDICA LA QUANTITÀ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

COLORA I FIORI UGUALI

LA PAZIENZA

QUANTI SONO, SECONDO TE, LE PAROLE GENTILI DA UTILIZZARE PER FARSI VOLER BENE? COLORA LE NUVOLETTE CHE LE CONTENGONO. RICONOSCI LE ESPRESSIONI

SCUSA

UFFA

GRAZIE

QUALI SONO LE AZIONI "GENTILI" PER STAR BENE CON GLI ALTRI?
COLORA QUELLE GIUSTE.

SALUTARE

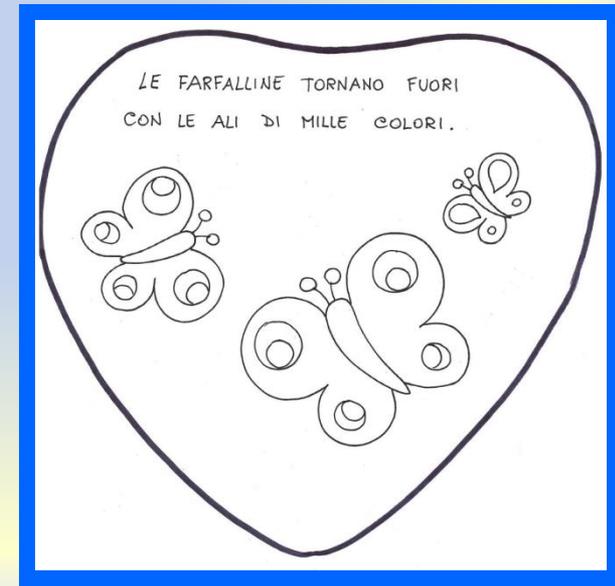
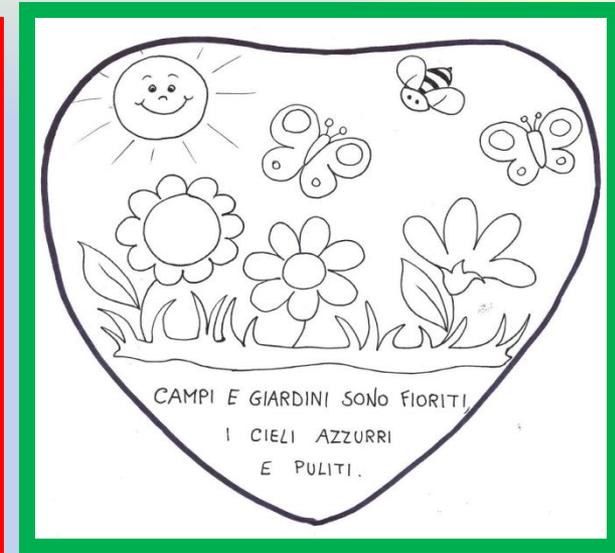
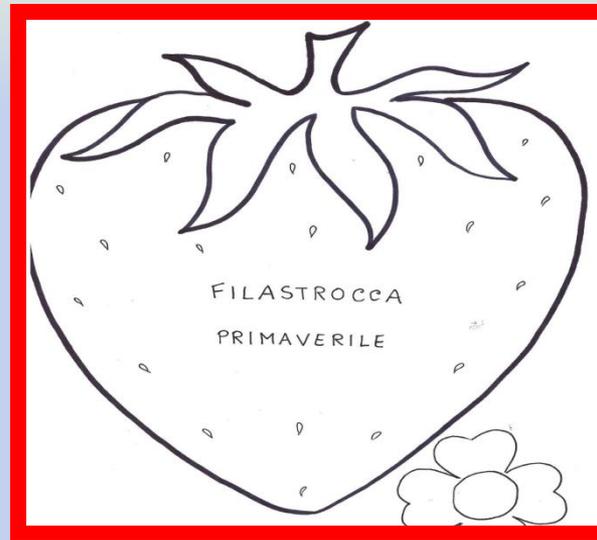
ARRABBIARSI

URLARE

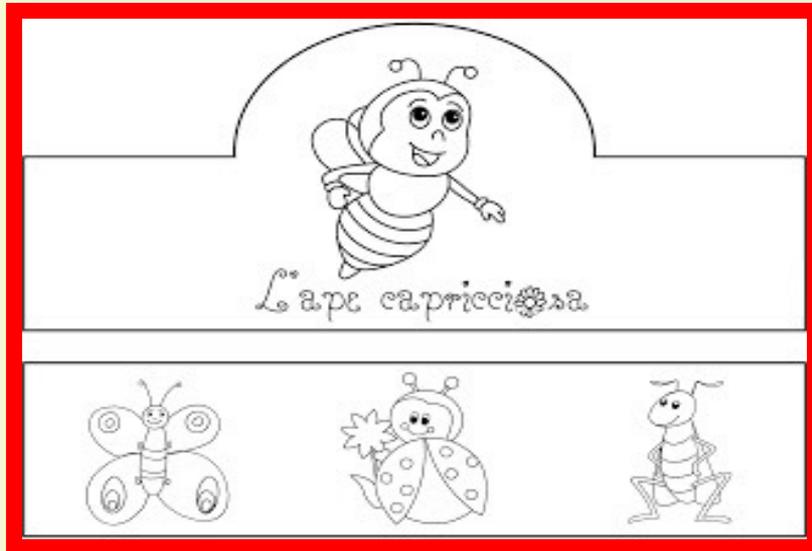
SORRIDERE

E' ARRIVATA LA PRIMAVERA

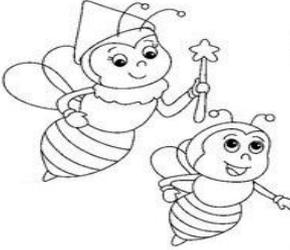
PERCORSO PER I BAMBINI DI 3, 4 ,5 ANNI SEZ A, B DI VARANO



SEZ A,B DI VARANO

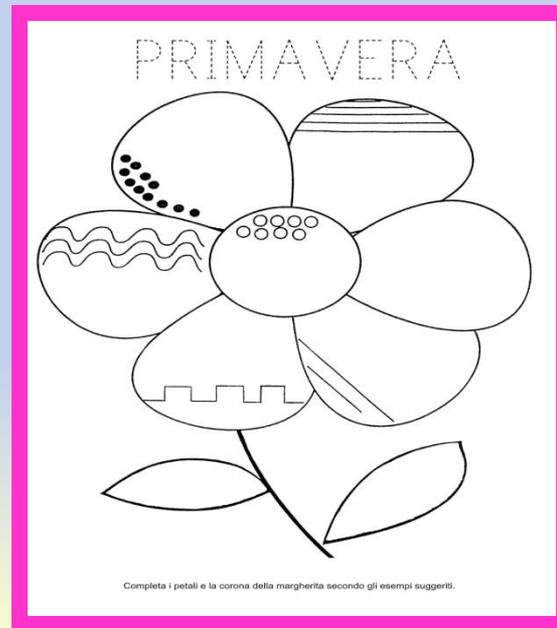


L'ape capricciosa



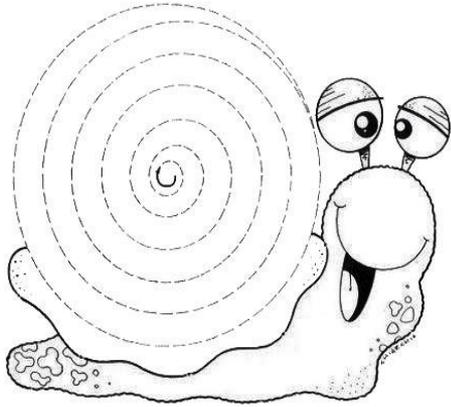
Un giorno Camilla, una piccola ape capricciosa, partì alla scoperta del mondo.
Per prima incontrò una cavalletta, allora si rivolse alla regina, che era anche la sua madrina e le disse:
– Oh, come mi piacerebbe saltare come lei! Per piacere, madrina, pensaci tu...
La regina era anche una fata e non le fu difficile esaudire il desiderio. Camilla, diventata cavalletta, si mise a fare salti sempre più alti e si divertiva un sacco! Ma vide una farfalla che apriva le ali e spiccava il volo.
– Oh, come mi piacerebbe volare con ali così belle! Madrina, pensaci tu... Allora la regina la tramutò in farfalla.
Svolazzare qua e là le piaceva moltissimo, ma poi vide un coccinella e fu colpita dal suo corpicino rosso a puntini neri. Allora disse alla madrina:
– Oh, come mi piacerebbe essere una coccinella ...
E Camilla diventò una coccinella. Le piaceva molto sentire il rumore delle sue ali mentre volava. Ma ad un certo punto un'ape operaia, con le zampine coperte di polline, aspirò il nettare di un fiore.
– Cosa stai facendo? – le chiese Camilla.
– Faccio la scorta del nettare per fare il miele! Soltanto noi api siamo capaci di farlo!
Allora Camilla disse: – Oh, come mi piacerebbe essere un'ape e fare il miele!
La regina sorrise e la fece ridiventare la piccola ape di prima e da quel giorno Camilla diventò una piccola ape laboriosa e mai più desiderò essere diversa da quello che era!

Françoise Bobe, Storie per tutte le stagioni, Einaudi

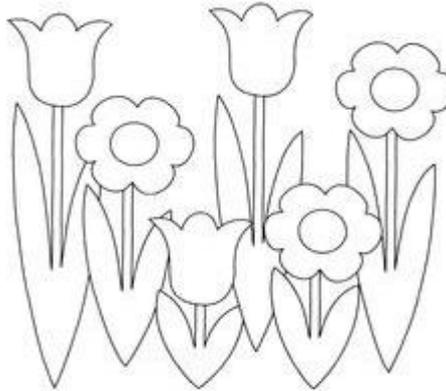


SEZ A,B DI VARANO

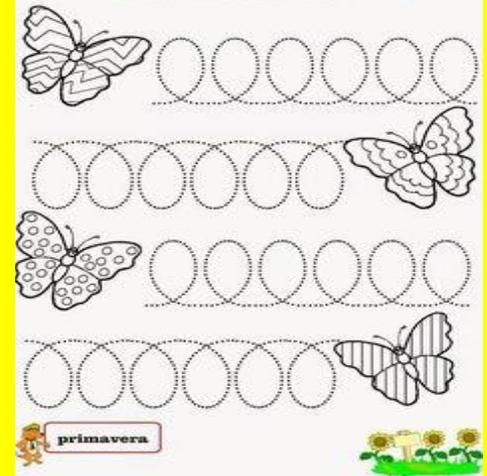
Dipingi il guscio della lumaca con i colori a dita, seguendo l'indicazione della freccia



FIORI UGUALI, COLORI UGUALI

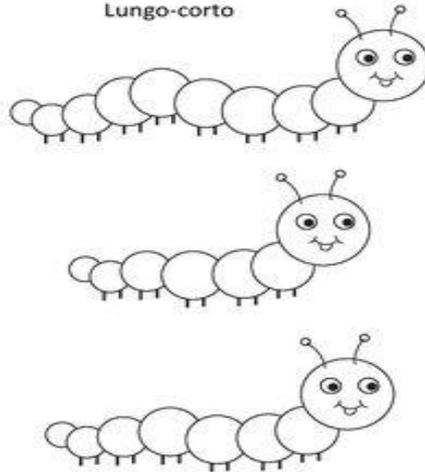


LE ALLEGRE FARFALLE



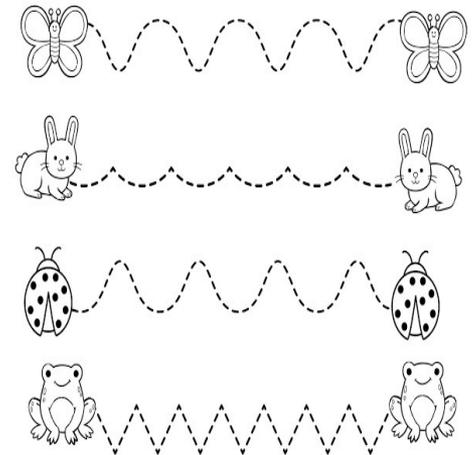
PRIMAVERA
PRIMAVERA
PRIMAVERA
PRIMAVERA

Lungo-corto



Colora il bruco più lungo.
Riconoscere la differenza tra lungo e corto.

Percorsi



SPERIMENTIAMO NUOVE TECNICHE SEZ A,B VARANO



Primavera

di Monica Sorti



**Portale Bambini
&
Storiellando**

<https://youtu.be/yLIs8bFPwRI>

SEZ UNICA DI FOLCATA ATTIVITA' PER I BAMBINI DI 3,4,5 ANNI



IL VECCHIO PERO E LA RONDINE

*C'era, un tempo, un vecchio pero
che dormiva smorto e nero
nel freddo cortile.
Sotto vento, pioggia o neve
dormiva d'un sonno ben greve!
Tutta la neve che l'inverno caccia
gli assestava le braccia;
la pioggia acuta e sottile
lo penetrava ostile;
il crudete e triste vento
lo staffilava con accanimento.
Ma l'albero nulla sentiva:
sotto la sferza della rabbia viva
dormiva, dormiva, dormiva.*

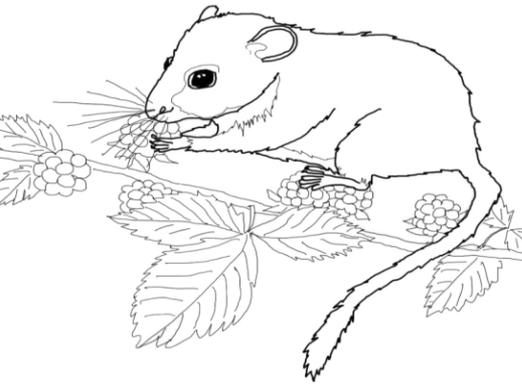
*A San Benedetto
su l'alba rosata fu vista
una rondinella sispia
calare a tesa al sul tetto:
rondine bruna, rondine gai!
Posata sulla grondaia
mise un piccolo grido
miracoloso; ed ecco
il povero albero secco
irrigidito
che tanto aveva dormito,
si svegliò, fra tesori
di ciocche di fiori.*

Angiolo Silvio Novaro

96



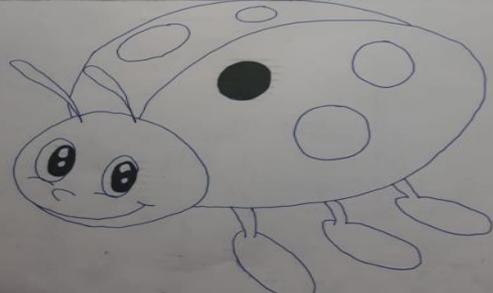
Il ghiro



Il letargo del ghiro può durare fino a sette mesi, è intervallato da brevi risvegli durante i quali mangia le provviste vegetali accumulate nel corso dell'autunno.

L'AMBIENTE
LA COCCIHELLA ROSSELLA

QUESTA E' LA STORIA DI... ROSELLA
CHE SALTA CAMMINA E A VOLTE VOLA.
E' TUTTA ROSSA CON NERI PUNTINI
TIVE NEL MELO HA AHA I BARBILI...
DOVE C'E' LEI L'AMBIENTE E PIU' SANO
PORTA FORTUNA NEL PALMO DI MANO.



AMBIENTE TERRESTRE
E' VERDE E MARRONE
E' DOVE C'E' LA TERRA!
E' DOVE VITIAMO NOI,
GLI ALBERI, I FIORI E GLI ANIMALI





● LEGGI LA FILASTROCCA E COLORA.

Andrà tutto bene!
Basta sport, tutto è fermo,
la mia scuola è in uno schermo.

Ora sono alla finestra
e mi manca la maestra.

Vorrei stare con gli amici
e giocare poi felici.

Ma resisto coraggioso,
brutto virus dispettoso.

Perderai la tua corona,
sarai tu a stare in poltrona.

Dai disegni e dai balconi,
superando i nuvoloni,

volerà l'arcobaleno
su nel cielo blu e sereno.

E quel giorno sarà festa,
senza stare alla finestra.

Ci sarà chi va e chi viene
perché tutto è andato bene.

Tiziana Trotta



C'era una volta...
una farfalla



Prima eri solo un bruchino,
ora sei una dolce farfalla
altri vedono un bambino
che canta, gioca e balla.
Agitando le tue ali voli nei prati,
leggera ti posi sui fiori profumati.
Bella, graziosa e sorridente
impari con antenne attente.
Danzerei tra i colori dell'arcobaleno
dipingendo con gioia un anno sereno.
Trasformerai così i tuoi preziosi istanti
in voli liberi e scoperte emozionanti.

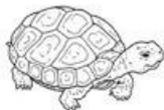
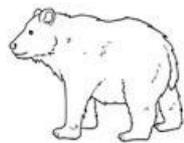
Buon volo!
Le tue maestre.

M. Ruggi

www.maestramaryaltervista.org

GLI ANIMALI SI SVEGLIANO DAL

LETARGO



Scrivi la parolina. Colora

QUALCHE VOLTA

PIOVE



MA POI SPUNTA IL

SOLE



- Marmotte
- Scoiattoli
- Ghiri
- Criceti
- Ricci

- Pipistrelli
- Serpenti
- Lucertole
- Tartarughe
- Rane

- Insetti
- Topi
- Procloni
- Puzzele



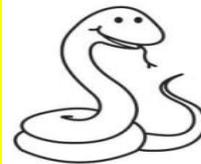
Marmotta



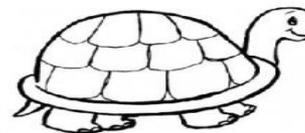
Scoiattolo



Riccio



Serpente



Tartaruga



Rana

APRILE



www.lavoretificreativi.com

IL VASO DELLE MARGHERITE



Primavera

Attività: completa i petali delle margherite e colora



© IMPARA A MEMORIA LA FILASTROCCA DELLE VOCALI.

RECITA CON IL CORPO E CON LA VOCE.



GAMBA QUA
GAMBA LÀ,
MI PRESENTO
SON LA A.



IO DI BRACCIA
NE HO TRE.
VI SALUTO
SON LA E.



SEMPRE IN PIEDI
NOTTE E DÌ.
DRITTA E MAGRA
SON LA I.



IO SBADIGLIO,
ALTRO NON FO.
OH, CHE SONNO,
SON LA O.



IO MI ARRENDO,
BRACCIA IN SU.
NON SPARATE,
SON LA U.

VOCALI

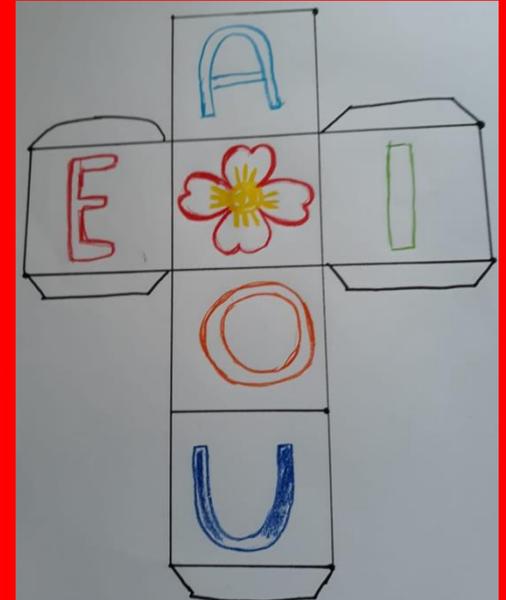


www.rosalbacorrallo.it

A E I O
U O I A I
E U A O
I A E U O
I O A U
E I U A O



RIPASSA LE LINEE TRATTEGGIATE



MATERIALE INTEGRATIVO SEZ A DI VARANO



Migliorare i tempi di attenzione:
- individua e cerchi solo le carrozze
della principessa.



Grande-piccolo

Stampa e ritaglia i vestiti .
Alla principessa piccola i vestiti
piccoli, a quella grande i vestiti grandi.



Migliorare i tempi di attenzione.
Individua e cerchi solo i nanetti con il
cappello arancione.

"IMPARIAMO L'INGLESE" MATERIALE INTEGRATIVO SEZ B DI PUGLIETTA

MINI CORSO di INGLESE

WELCOME

MY NAME _____

AGE _____

HELLO!
MY NAME IS
MARCO

HI!
I AM
SANDRA

SCRIVI IL TUO NOME E LA TUA ETÀ. POI, CON L'AUTO
DELL'INSEGNANTE, PRESENTATI IN INGLESE.

DOG

CAT

FISH

RABBIT

WHALE

PIG

TURTLE

BAT

LION

PARROT

RIPASSA LE PAROLE E RIPETILE CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE.

146

MY BODY

HEAD

ARM

HAND

FOOT

LEG

RIPASSA LE PAROLE E RIPETILE CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE.
COLORA CON LA TECNICA CHE PREFERISCI.

THE NUMBERS

1 ONE

2 TWO

3 THREE

4 FOUR

5 FIVE

CONTA GLI ELEMENTI, COLORA IL NUMERO E RIPASSA LA PAROLA.
RIPETI I NUMERI CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE.

155

6 SIX

7 SEVEN

8 EIGHT

9 NINE

10 TEN

RIPASSA LE PAROLE E RIPETILE CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE.

“Conosciamo i numeri” materiale integrativo sez b di puglietta

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capretto

0 si è nascosto così bene che nessuno più lo vede: quando gioca a nascondino vince sempre, il numerino.

OSSERVA IL NUMERO, POI TRACCIA LE LINEE.

0 0 0

COLORA TANTE CASELLE QUANTI SONO I FRUTTI NEL VASSOIO.

112 - CONOSCERE IL NUMERO 0.

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capretto

1 è partito con la nave per andar di corsa in mare: ha solo uno zaino con sé ma dentro nulla c'è!

OSSERVA IL NUMERO, POI TRACCIA LE LINEE.

1 1 1

COLORA TANTE CASELLE QUANTI SONO GLI ELEMENTI NEL VASSOIO.

114 - CONOSCERE IL NUMERO 1.

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capretto

2 vuol fare il pasticcere per far dolci tutte le sere: oggi ha fatto due ciambelle e domani... caramelle!

OSSERVA IL NUMERO, POI TRACCIA LE LINEE.

2 2 2

COLORA TANTE CASELLE QUANTI SONO GLI ELEMENTI NEL VASSOIO.

116 - CONOSCERE IL NUMERO 2.

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capretto

3 vuol fare il calciatore e giocare a tutte le ore. I suoi avversari sono 3: due principi e un re!

OSSERVA IL NUMERO, POI TRACCIA LE LINEE.

3 3 3

COLORA TANTE CASELLE QUANTI SONO GLI ELEMENTI NEL VASSOIO.

118 - CONOSCERE IL NUMERO 3.

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capretto

4 corre in bicicletta e sembra una scatta: 4 leprotti lo vogliono superare, ma non c'è nulla da fare!

OSSERVA IL NUMERO, POI TRACCIA LE LINEE.

4 4 4

COLORA TANTE CASELLE QUANTI SONO GLI ELEMENTI NEL VASSOIO.

120 - CONOSCERE IL NUMERO 4.

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capretto

5 prende il sole perché il caldo lui vuole. Ma 5 raggi tutti per sé e il freddo non sa più cos'è!

OSSERVA IL NUMERO, POI TRACCIA LE LINEE.

5 5 5

COLORA TANTE CASELLE QUANTI SONO GLI ELEMENTI NEL VASSOIO.

122 - CONOSCERE IL NUMERO 5.

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capretto

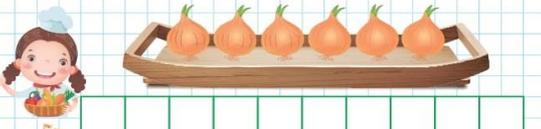
6 si crede un inventore
e, con una macchina a motore,
trasforma una banana
in 6 piccole more!



OSSERVA IL NUMERO. POI TRACCIA LE LINEE.

6 6 6

COLORA TANTE CASELLE QUANTI SONO GLI ELEMENTI NEL VASSOIO.



124 CONOSCERE IL NUMERO 6.

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capretto

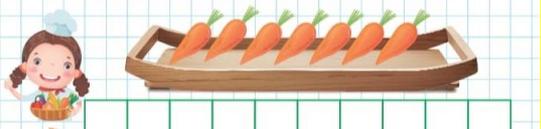
7 vola su nel cielo,
vuol toccar l'arcobaleno e
i colori a contar si mette.
Accipicchia: «Sono 7!».



OSSERVA IL NUMERO. POI TRACCIA LE LINEE.

7 7 7

COLORA TANTE CASELLE QUANTI SONO GLI ELEMENTI NEL VASSOIO.



126 CONOSCERE IL NUMERO 7.

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capretto

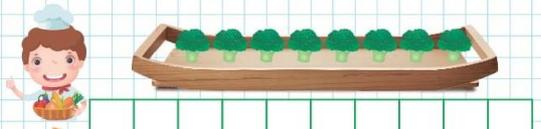
8 sta con i leoni,
sono 8 e tutti buoni:
solo il cucciolo è vivace,
ma a tutti quanti piace!



OSSERVA IL NUMERO. POI TRACCIA LE LINEE.

8 8 8

COLORA TANTE CASELLE QUANTI SONO GLI ELEMENTI NEL VASSOIO.



128 CONOSCERE IL NUMERO 8.

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capretto

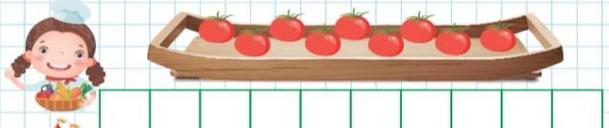
9 si crede un cameriere,
ma fa pasticci tutte le sere.
Oggi ha messo 9 lasagne
nel cesto delle castagne!



OSSERVA IL NUMERO. POI TRACCIA LE LINEE.

9 9 9

COLORA TANTE CASELLE QUANTI SONO GLI ELEMENTI NEL VASSOIO.



130 CONOSCERE IL NUMERO 9.

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capretto

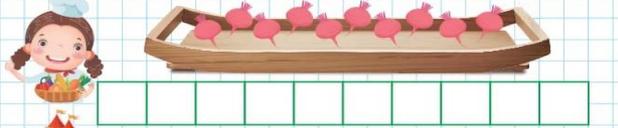
10 è l'1 con lo 0
e girano il mondo intero.
Son partiti stamattina
dritti firo in Cina!



OSSERVA IL NUMERO. POI TRACCIA LE LINEE.

10 10 10

COLORA TANTE CASELLE QUANTI SONO GLI ELEMENTI NEL VASSOIO.



132 CONOSCERE IL NUMERO 10.

“CONTIAMO E CONFRONTIAMO LE QUANTITÀ”

MATERIALE INTEGRATIVO SEZ B DI PUGLIETTA

4

UGUALE =

DISEGNA DUE INSIEMI UGUALI.

CONTA, AGGIUNGI, DISEGNA E SCRIVI IL NUMERO CHE OTTIENI.

"FONEMA ,GRAFEMA: LE VOCALI"

MATERIALE INTEGRATIVO SEZ B DI PUGLIETTA

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capriolo

A di gran corsa è scappata... e insieme all'ape in cielo è volata!

RIPASSA LA DIREZIONALITÀ

OSSERVA LA LETTERA A. POI TRACCIA LE LINEE CON LA MATITA.

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capriolo

E si è nascosta nell'erba con Pino, un simpatico pulcino.

RIPASSA LA DIREZIONALITÀ

OSSERVA LA LETTERA E. POI TRACCIA LE LINEE CON LA MATITA.

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capriolo

I ha fatto la valigia e su un'isola è andata per fare tanti bagni e bere limonata.

RIPASSA LA DIREZIONALITÀ

OSSERVA LA LETTERA I. POI TRACCIA LE LINEE CON LA MATITA.

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capriolo

O è spaventata: ha paura dell'orso! Ma nessun problema, è solo l'ombra dell'orso.

RIPASSA LA DIREZIONALITÀ

OSSERVA LA LETTERA O. POI TRACCIA LE LINEE CON LA MATITA.

24 • FONEMA/GRAFEMA: LA VOCALE O • ESERCITARE LA GRAFOMOTRICITÀ

RE QUADRETTO © EDIZIONI il capriolo

U accende il motore e tra poco parte... Vuol vedere un ufo sul pianeta Marte.

RIPASSA LA DIREZIONALITÀ

OSSERVA LA LETTERA U. POI TRACCIA LE LINEE CON LA MATITA.

25 • FONEMA/GRAFEMA: LA VOCALE U • ESERCITARE LA GRAFOMOTRICITÀ

Le emozioni in un prato fiorito

Percorso di sensibilizzazione all'incontro con i sentimenti e le emozioni, per sentirsi sicuro di esprimersi, ascoltare ed essere ascoltato, utilizzando la musica come strumento di benessere psico-fisico ed educativo.



MATERIALE INTEGRATIVO SEZ UNICA DI FOLCATA

Le emozioni

*Le emozioni sono infinite
Puoi trovarle anche fiorite.
Le emozioni sono colorate
Puoi scoprirle anche profumate.
Le emozioni sono vellutate puoi toccarle
anche d'estate.
Le emozioni sono parole
Puoi viverle anche al sole.
Rabbia e tristezza sono pungenti
Gioia e allegria le più divertenti.
Le emozioni sono un respiro profondo
Palpitano nel cuore di tutto il mondo.*



“LA STORIA DEL GIARDINO DI FATA GENTILEZZA”

STORIA ILLUSTRATA
UTILIZZANDO
PAWERPOINT ED UN
PROGRAMMA CHE
CONSENTE IL
MONTAGGIO AUDIO E
FILE MP3 CON MUSICA



LA FATA DELLA GENTILEZZA

La fata della gentilezza ha un giardino davvero fantastico.

La fata coltiva rose, gigli, tulipani, mughetti, violette e tanti altri bellissimi fiori. Li annaffia con cura ogni giorno e accarezza delicatamente le corolle per far diventare i colori dei petali ancora più belli.

Nel giardino della fata della gentilezza c'è sempre un delicato profumo di primavera.

Tutti i folletti del regno incantato vengono ad ammirare il suo giardino.

Per favore ci puoi far vedere i tuoi fiori?- chiedono i piccoli folletti.

Ma certo venite pure nel mio giardino. Vi preparerò anche una ghirlanda di margherite da portare a casa- risponde la fata che è sempre gentile e generosa con tutti.

Grazie!- esclamano in coro i folletti abbracciandola.



Ultimamente però la fata è molto preoccupata perché nel suo giardino non sbocciano più i fiori.

Dovete sapere che i fiori del giardino incantato possono sbocciare solo quando qualcuno dice una parola gentile.

- Che cosa sta succedendo? Forse le persone si sono dimenticate di essere gentili... - pensa la fata guardando le sue aiuole ormai senza più fiori.

La fata è davvero molto triste per quello che sta succedendo, ha proprio bisogno del nostro aiuto.

Ricordiamoci di dire sempre le parole gentili e il giardino della fata ritornerà più bello di prima.

**“ALLA SCOPERTA DEL MONDO DELLE EMOZIONI”
PER GUARDARSI DENTRO ED ESSERE PIU’
CONSAPEVOLI DEL PROPRIO AGIRE.**

Il mondo delle emozioni così complesso e ricco di contraddizioni affascina adulti e bambini. Le emozioni sono forti e deboli. Possono essere grandi e piccole. Irrompono in una stanza, fanno scorribande nei nostri cuori, riempiono l’aria, ci avvicinano o pongono distanze esagerate con gli altri.

Le emozioni possono essere paragonate a tanti fiori, tutti belli e importanti che crescono nel giardino del nostro cuore.



Ci son dei
segnali che
dicono che



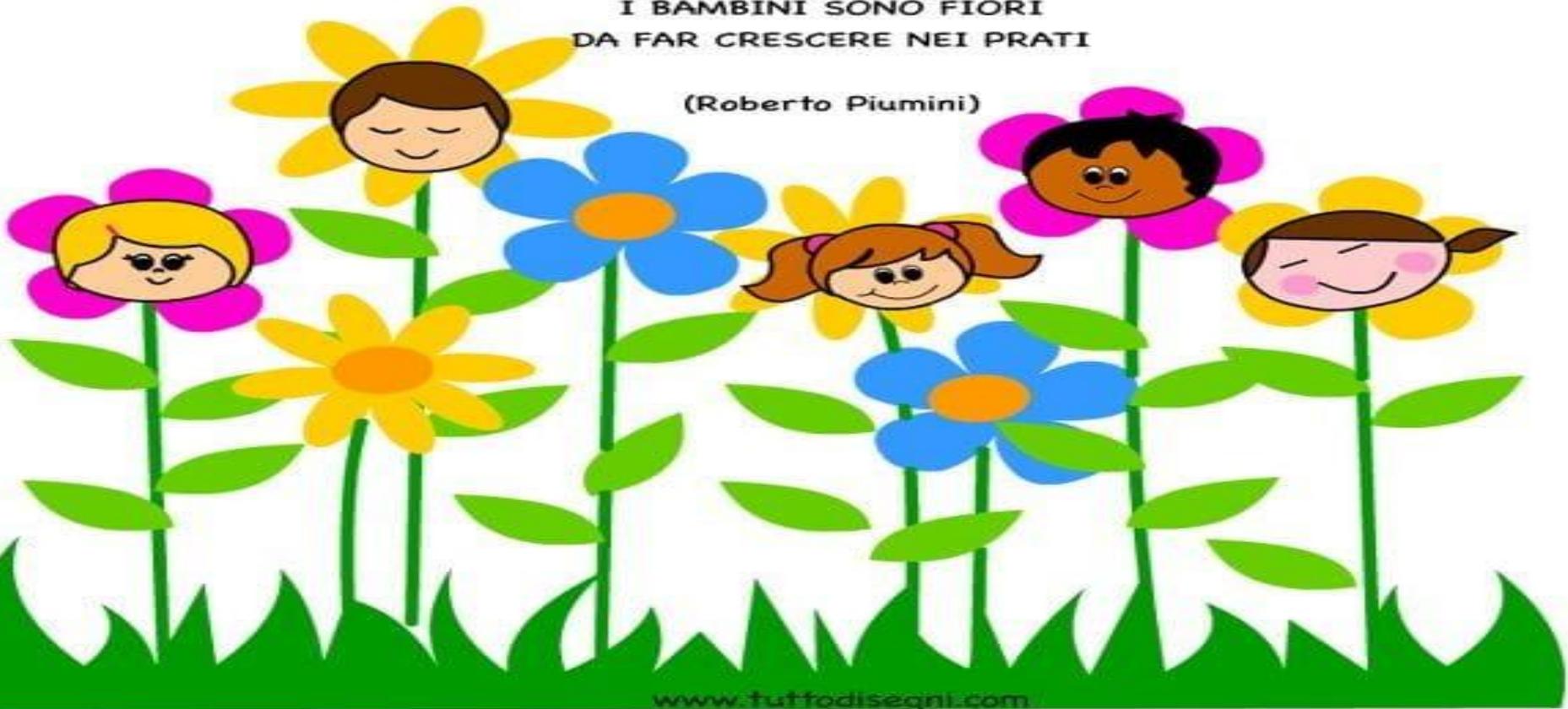
c'è un
mondo
fantastico
dentro di
me.



I BAMBINI SONO FIORI

I BAMBINI SONO FIORI
DA NON METTERE NEL VASO:
CRESCON MEGLIO STANDO FUORI
CON LA LUCE IN PIENO NASO.
CON IL SOLE SULLA FRONTE
E I CAPELLI VENTILATI:
I BAMBINI SONO FIORI
DA FAR CRESCERE NEI PRATI

(Roberto Piumini)



La canzone dei fiorellini



<https://youtu.be/W5DPE603j7I>

I COLORI DELLE EMOZIONI

Promuovere la crescita e lo sviluppo sociale e affettivo dei bambini attraverso una progressiva sensibilizzazione all'incontro con i sentimenti e le emozioni, per sentirsi sicuro di esprimersi, ascoltare ed essere ascoltato.

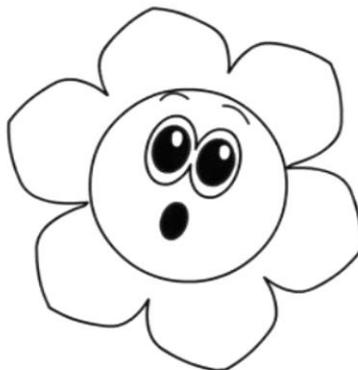
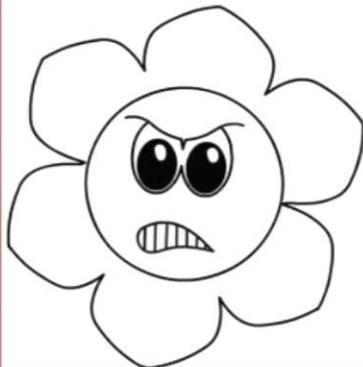
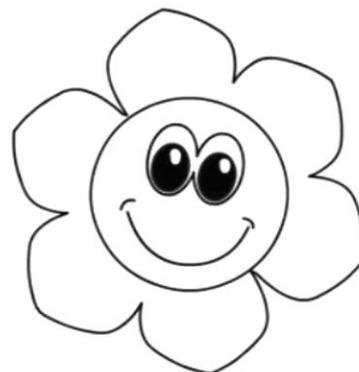
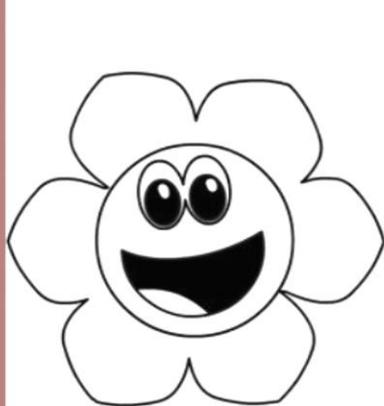




LA FIABA DEI FIORI E DELLE EMOZIONI

FIABA ILLUSTRATA
UTILIZZANDO PAWERPOINT ED UN
PROGRAMMA CHE CONSENTE IL MONTAGGIO
AUDIO E FILE MP3 CON MUSICA

**AD OGNI COLORE E' ABBINATA UNA DIVERSA EMOZIONE E
L' ASSOCIAZIONE COLORE- EMOZIONE FACILITA L'INDIVIDUAZIONE
INTERIORE DELLO STATO D'ANIMO RELATIVO.**

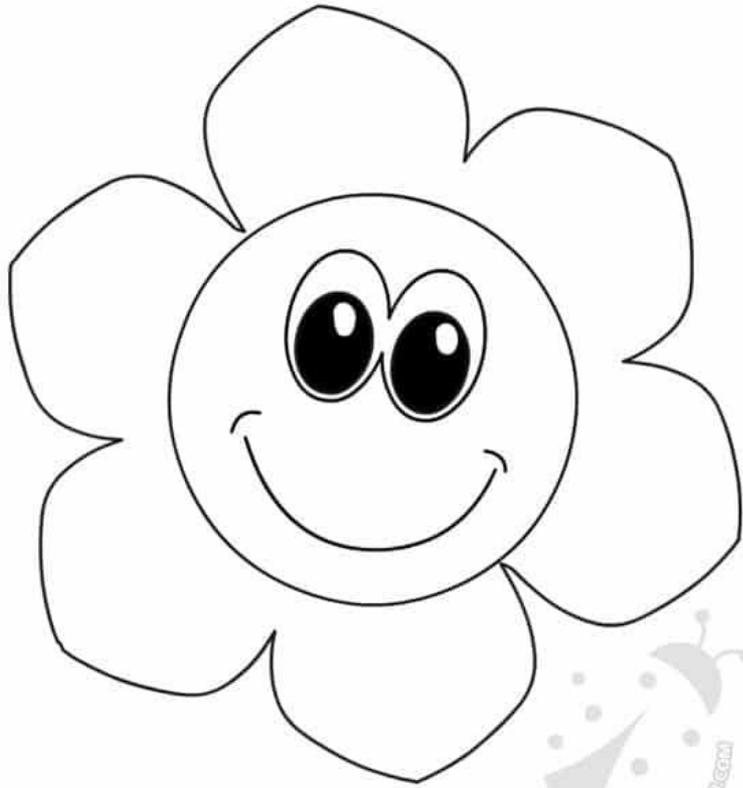


**ATTIVITA': COLORARE I FIORI CON I COLORI ASSOCIATI
ALLE EMOZIONI**

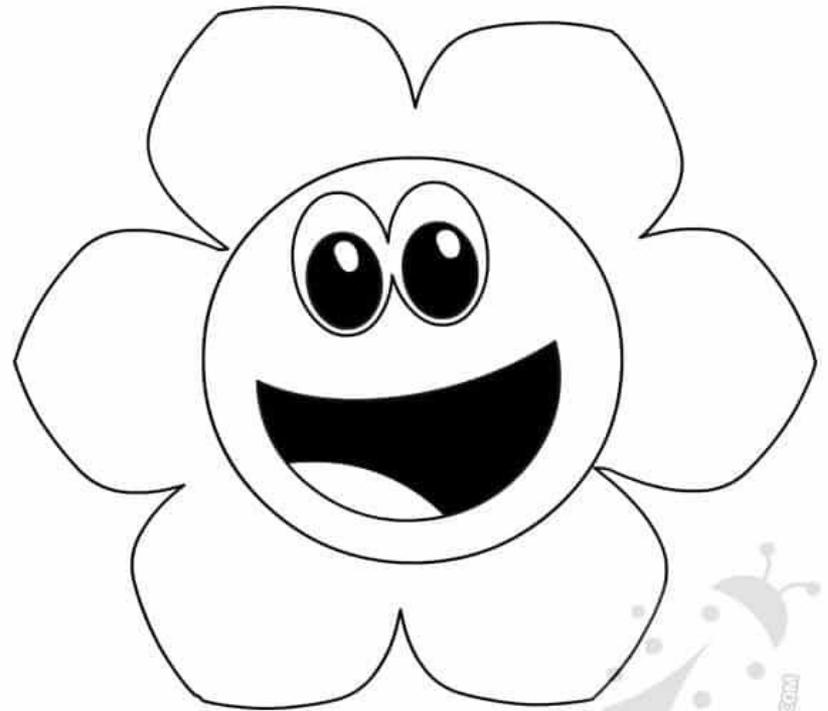
ROSA : LA FELICITA'

GIALLO : LA GIOIA

FELICITA'



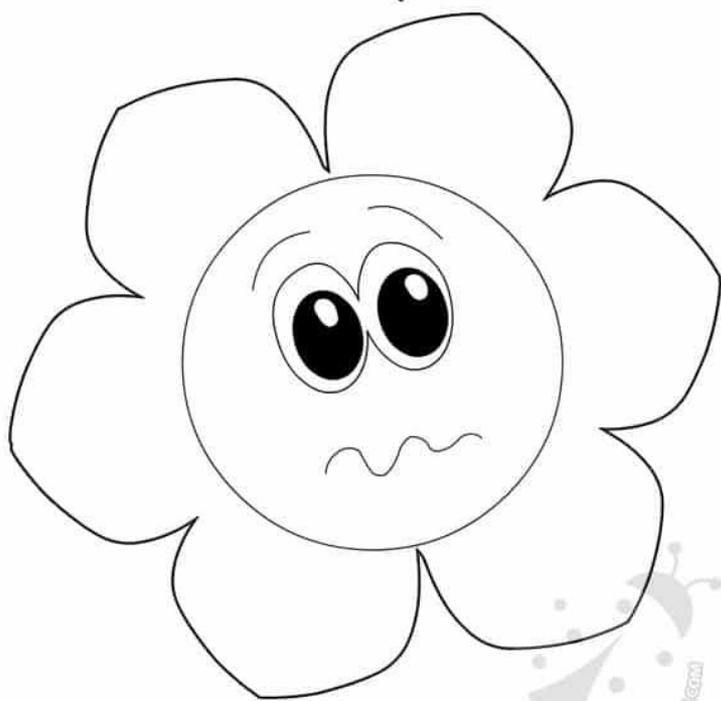
GIOIA



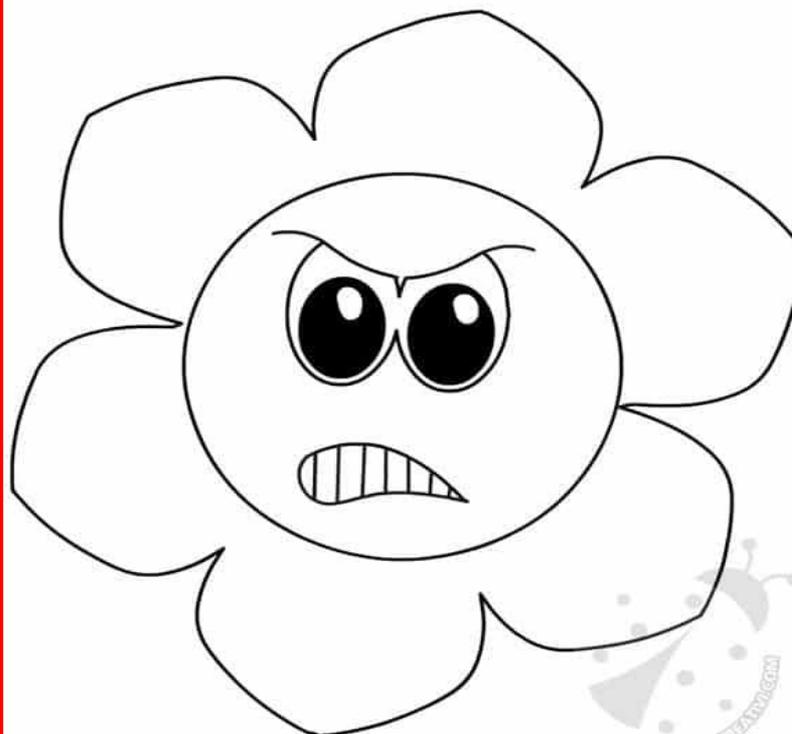
VIOLA: LA PAURA

ROSSO: LA RABBIA

PAURA



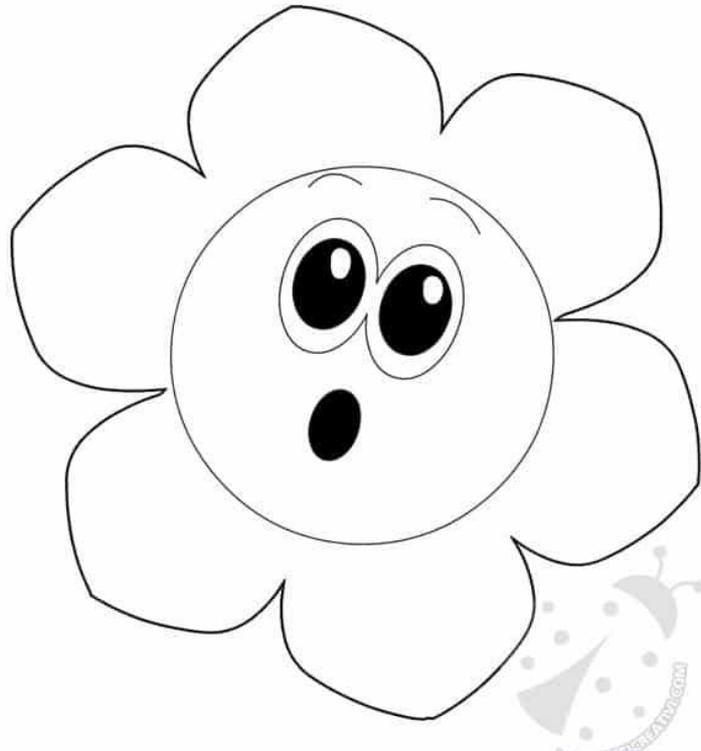
RABBIA



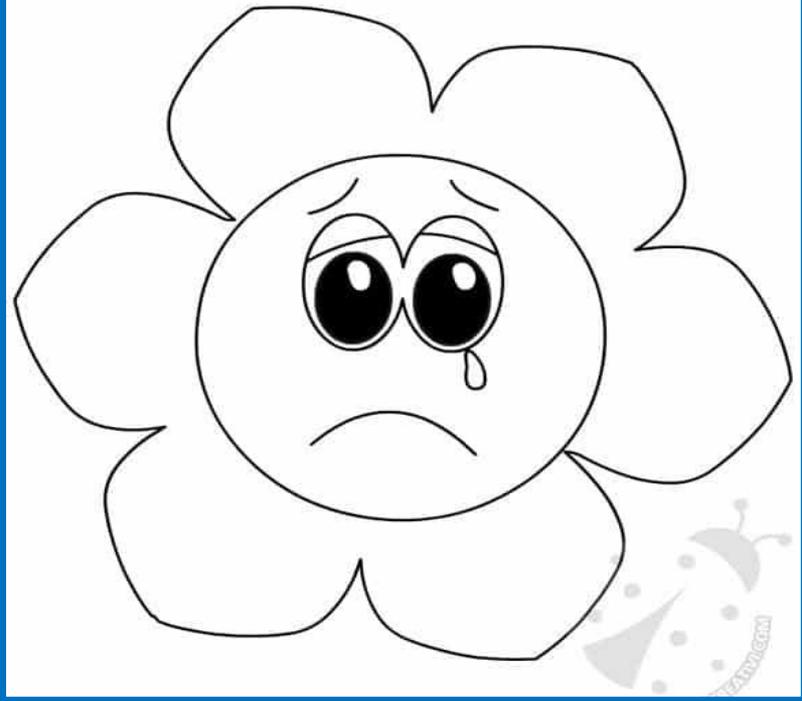
VERDE: LA SORPRESA

BLU: LA TRISTEZZA

SORPRESA

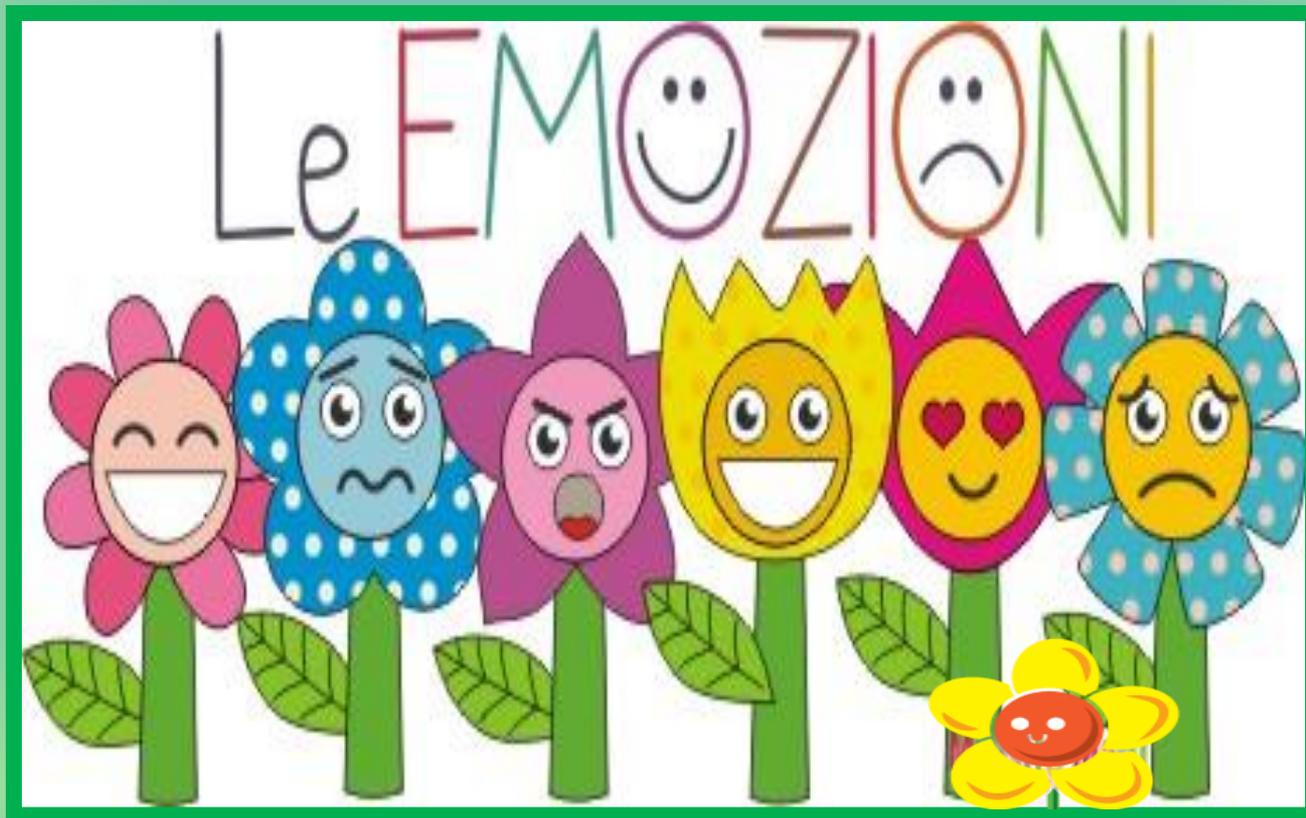


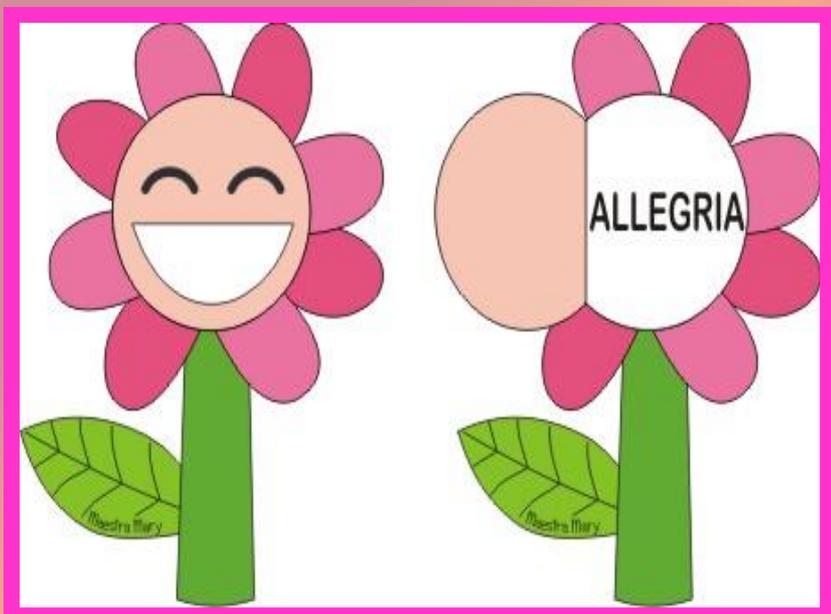
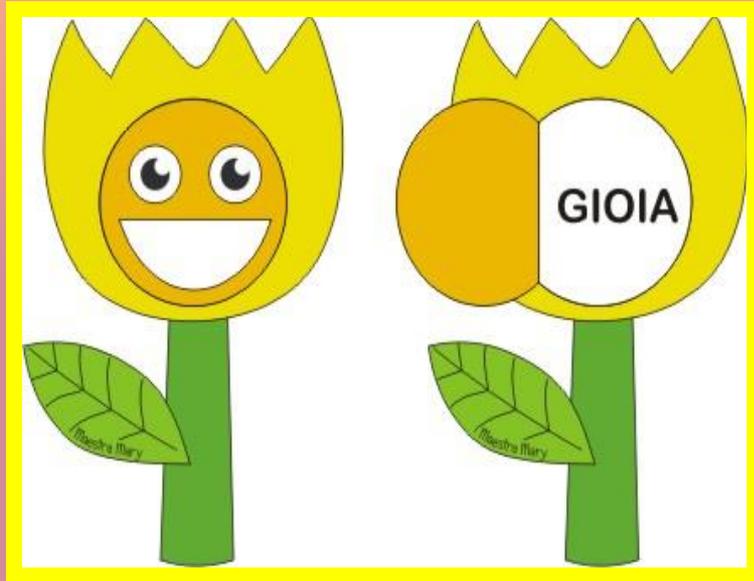
TRISTEZZA

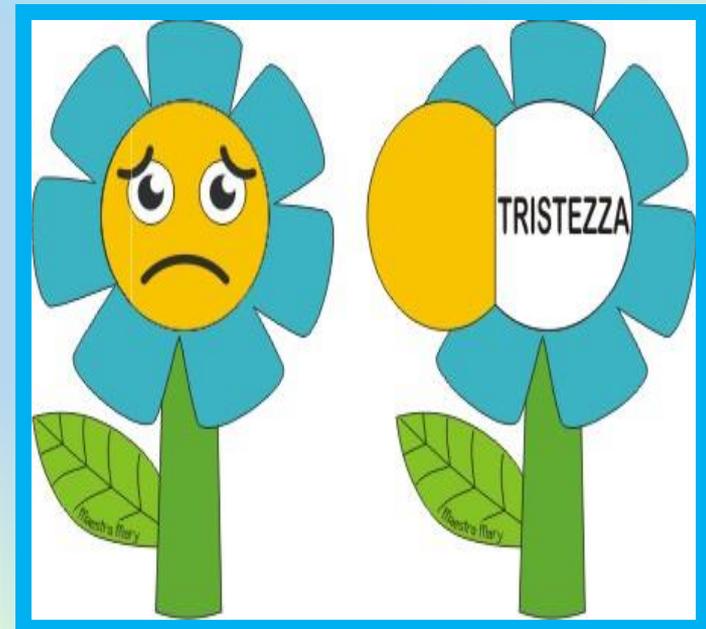
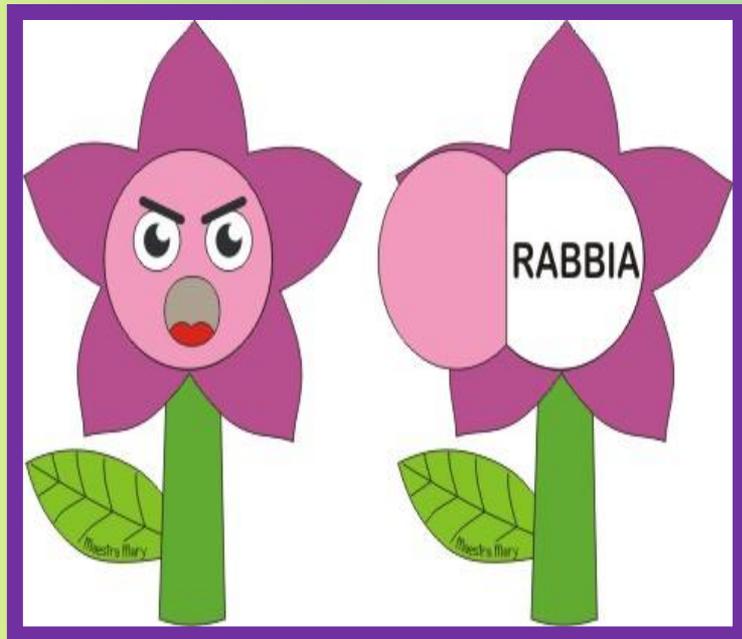
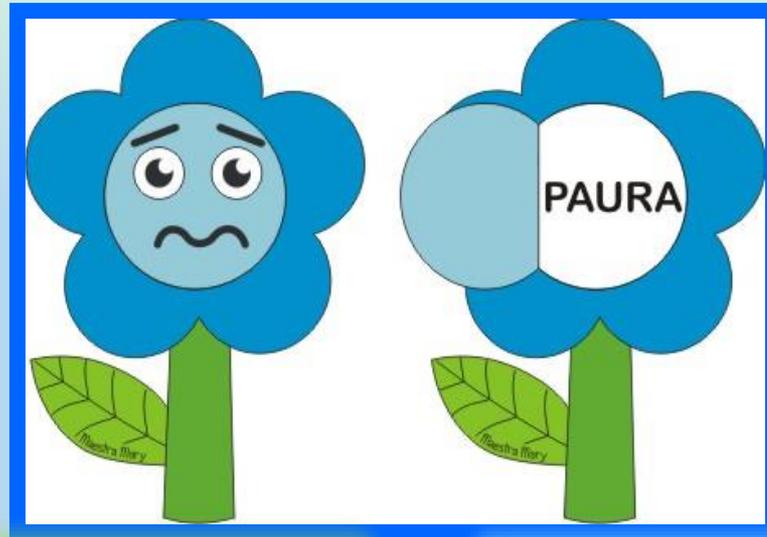


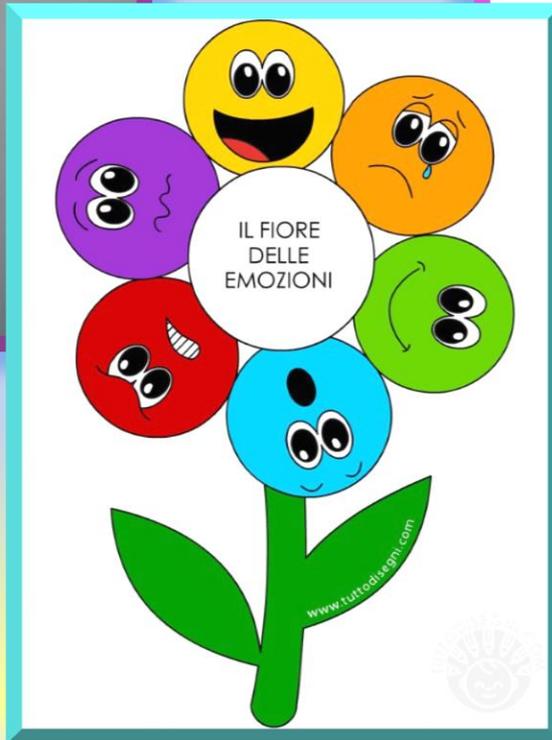
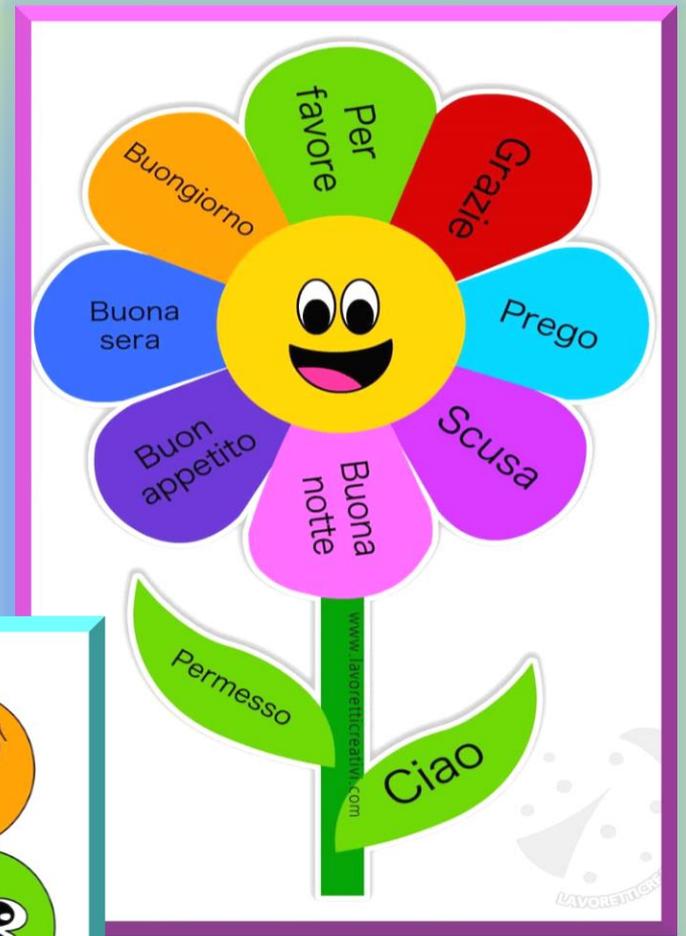
I fiori delle Emozioni

Ecco dei bellissimi fiori colorati. Abbiamo immaginato che essi vivano nel giardino delle emozioni del nostro cuore. Ciascuno racchiude al suo interno un'emozione: il fiore dell'allegria, della paura, della rabbia, della tristezza, della gioia, dell'amore. Saranno utili per avviare un percorso originale sul mondo delle emozioni.









*I colori delle emozioni con gli amici
pesciolini*



<https://youtu.be/IVrhdc4D7is>