

*Didattica a distanza*

**Istituto Comprensivo di Campagna Capoluogo**

*Scuola dell'infanzia "Plessi delle zone alte"*

### **LA PRIMAVERA**

**Eccola, è arrivata,**

**La Primavera è sbocciata!**

**Caldo, sole e canti di usignoli,**

**Si uniscono agli alberi ornati di fiori!**

**Le margherite primeggiano nei prati, ormai tutti gli alberi sono colorati.**

**Percorso di stimolazione della creatività attraverso la percezione sensoriale.**

**( SEZ A E B DI PUGLIETTA) Attività : Percepire attraverso i sensi, i colori , i rumori e i suoni del risveglio della natura .**





## SEZ A E B DI PUGLIETTA    **RACCONTO : “ IL RISVEGLIO DELLA NATURA”**

### **La Primavera: la stagione della rinascita**

La stagione più colorata dell'anno quella che ispirò artisti come Botticelli e musicisti come Vivaldi; il periodo in cui la natura si risveglia dal torpore invernale . Il cinguettio degli uccellini, i fiori che sbocciano, la neve sulle montagne che pian piano si scioglie, l'aria più tiepida e le giornate che man mano si allungano grazie alla luce e al sole che tramonta sempre più tardi, regalano a tutti più voglia di vivere e di fare: ecco perché la primavera è considerata la stagione della rinascita.

### **RACCONTO DI PRIMAVERA : “ IL RISVEGLIO DELLA NATURA”**

Il **sole** si fa più spazio nel cielo e brilla più forte, allungando le giornate e riscaldando la terra con più energia. Gli alberi accarezzati dal calore del sole trovano la forza per far spuntare le loro gemme e liberano la bellezza dei fiori. Le **radici**, in modo particolare beneficiano del calore del terreno, la terra d'inverno è fredda e arida e le radici debbono resistere al gelo e alla durezza. Col sopraggiungere della primavera le radici si distendono e godono della dolcezza del terreno che si fa caldo, morbido e accogliente .Gli animali sentono il tepore sul loro corpo lasciano le tane per andare a scoprire la bellezza del mondo in fiore, e quelli che si erano addormentati si svegliano, così la primavera segna anche la fine del **letargo** di molte specie animali. Con la fioritura dei prati cambiano i **colori** del mondo, per questo dobbiamo ringraziare anche i **piccoli insetti** che con l'arrivo del tepore primaverile possono aprire le ali e volare tra i fiori colorati . Col volo degli insetti tra i fiori ricominciano i cicli di impollinazione e i prati diventano quadri dai mille colori. Anche gli **uccellini** col tepore primaverile trovano cibo e non debbono più scappare dal gelo, trovano riparo tra i rami degli alberi e non debbono più nascondersi nei nidi, così vien loro tanta voglia di cinguettare e il canto degli uccelli ricorda a tutti che è arrivata la Primavera.

**Ascoltare e rielaborare graficamente il racconto.**

**Suoni di primavera**

<https://youtu.be/qMKCPI3m47g>

**Rielaborazione verbale , grafico - pittorica e manipolativa.**

**ATTIVITA':** Osservare e scoprire il risveglio della natura .

Percepire attraverso i sensi , i colori , i profumi , i rumori e i suoni.



**Raccolta di canzoni**

Ecco selezionate appositamente per voi bambini una raccolta di canzoni.

Sono proposte tramite video tratti da YouTube e, grazie proprio a questo formato, i bambini non soltanto potranno memorizzare i vari brani ma anche seguire lo scorrere delle immagini animate. Ascoltatele in loro compagnia, a casa , magari mentre date loro modo di divertirsi . [https://youtu.be/T\\_q3wIKubbo](https://youtu.be/T_q3wIKubbo) La

Primavera - Bentornata primavera <https://youtu.be/clgXx3T34I8> Fata primavera - Canzambini di Mela Music [@MelaMusicTV](https://www.instagram.com/MelaMusicTV)

## “RACCONTO DELL’APE CAPRICCIOSA”

TALE RACCONTO E’ STATO ADOTTATO DALLA SEZ UNICA DI CAMALDOLI , SEZ A E SEZ B DI PUGLIETTA ED E’ STATO UTILIZZATO COME MATERIALE INTEGRATIVO NELLA SEZ UNICA DI FOLCATA , SEZ A DI VARANO , SEZ B DI PUGLIETTA

Per sollecitare l’immaginazione, la curiosità , la creatività e la capacità di dialogo.



**Anni 3, 4, 5, sez A e B di Puglietta**

**Attività :** Il bambino esplora ed interpreta il mondo naturale per acquisire consapevolezza e rispetto dell'ambiente, cogliendo le caratteristiche della stagione primaverile . Dopo l'osservazione dell'ambiente naturale circostante e la lettura di immagini, si impegna nella realizzazione di un lavoro di carattere grafico pittorico, a tema primaverile.

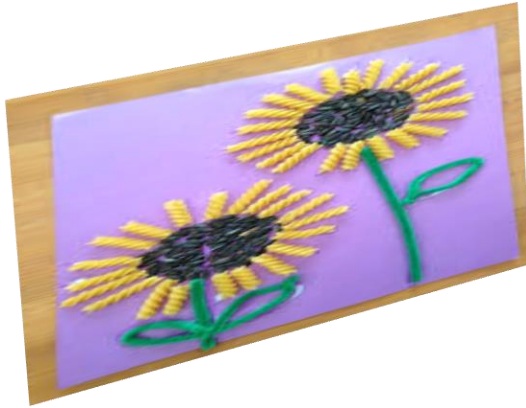


**DISEGNARE GLI ANIMALETTI PRESENTI NEL RACCONTO , RITAGLIARE LE IMMAGINI ED INCOLLARLE SULLE CANNUCCE .**



**SEZ A E B DI PUGLIETTA**

**Attività:** Realizzare lavoretti per la primavera, farfalline e fiori realizzati con la pasta . Usare gli acquerelli per la coloritura e , con l'aiuto di un adulto incollare la pasta.



### **Albero in fiore con pop-corn**

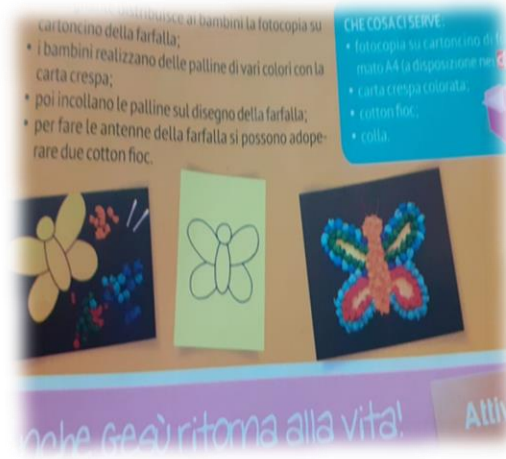
Fare un albero in fiore con pop-corn è super divertente! Ci sono tantissime tecniche per realizzare un albero in fiore, ma questa tecnica ha un effetto eccezionale!



## PERCORSO DIDATTICO DELL'INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

### LA STORIA DI " BRUCO- BRUCO" BRUCO IN FARFALLA

- I° ATTIVITA': ASCOLTARE LA STORIA E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LA TRASFORMAZIONE DEL BRUCO IN FARFALLA**  
**II° ATTIVITA': REALIZZARE LA FARFALLA INCOLLANDO PEZZETTI DI CARTA CRESPA**



**MATERIALE INVIATO NELLA SEZ UNICA DI FOLCATA RELATIVO ALLA STAGIONE PRIMAVERILE PER I BAMBINI DI 4 E 5 ANNI**

□ = ROSSO    △ = VERDE    ○ = GIALLO    ▭ = BLU

COLORA IL DISEGNO SEGUENDO LA LEGENDA.

Disegna dei fiori in modo tale che quello che disegni sia sempre più piccolo del precedente.  
Colora ogni fiore in maniera differente

**FIORI UGUALI, COLORI UGUALI**

Attività: scegli due colori e usali per colorare i fiori... fai attenzione alla loro forma  
Indicatore: discriminare forme e colori

**I FIORI E LE FARFALLE**

Primavera

**Schede didattiche sulla primavera**

• Colora la parte destra della farfalla con gli stessi colori usati per la parte di sinistra.

© Piansibambini.it

**Schede didattiche sulla primavera**

• Colora il fiore grande di ogni riquadro con gli stessi colori usati per il fiore piccolo.

© Piansibambini.it

**TANTE FOGLIE**

autunno

Attività: Colora tanti quadratini quante sono le foglie contenute negli inserti



**MATERIALE INVIATO NELLA SEZ UNICA DI FOLCATA RELATIVO ALLA STAGIONE PRIMAVERILE PER I BAMBINI DI 3, 4, 5 ANNI**

PRIMAVERA  
PRIMAVERA È ARRIVATA DAI  
BAMBINI TANTO ASPETTATA  
CON I TUOI BELI COLORI FAI  
GIOIRE I NOSTRI CUORI, FAI SBOCIARE  
TANTI FIORI NEI GIARDINI E NELLE  
AIUOLE, VARIO PINTI E PROFUMATI  
DAGLI INSETTI TANTO AHATI,  
SULLA PRINULA SI È POSATA  
UNA FARFALLA DELICATA CHE  
ANNUNCIA A TUTTI QUANTI  
PRIMAVERA BEN TORNATA!  
PRIMAVERA... TUTTA GRIDI  
D'UCELLINI DENTRO I NIDI, TUTTA  
FIORI NEL VESTITO NUOVO NUOVO,  
FRESCO FRESCO, ROSA E LIEVE  
COME IL PESCO PER MIRACOLO  
FIORITO. PRIMAVERA RIDI RIDI  
RIDO AL SOLE AI FIORI AI NIDI.

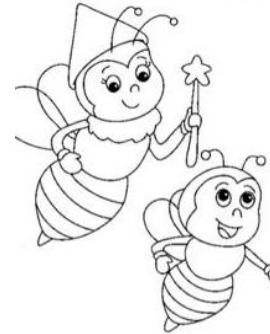


## CANZONE DELLA PRIMAVERA SEZ UNICA FOLCATA 3,4 ,5 ANNI

## RACCONTO L'APE CAPRICCIOSA 3 , 4, 5 ANNI



### L'ape capricciosa



**Un** giorno Camilla, una piccola ape capricciosa, partì alla scoperta del mondo.

Per prima incontrò una cavalletta, allora si rivolse alla regina, che era anche la sua madrina e le disse:

– Oh, come mi piacerebbe saltare come lei! Per piacere, madrina, pensaci tu...

La regina era anche una fata e non le fu difficile esaudire il desiderio. Camilla, diventata cavalletta, si mise a fare salti sempre più alti e si divertiva un sacco! Ma vide una farfalla che apriva le ali e spiccava il volo.

– Oh, come mi piacerebbe volare con ali così belle! Madrina, pensaci tu... Allora la regina la tramutò in farfalla.

Svolazzare qua e là le piaceva moltissimo, ma poi vide un coccinella e fu colpita dal suo corpicino rosso a puntini neri. Allora disse alla madrina:

– Oh, come mi piacerebbe essere una coccinella ...

E Camilla diventò una coccinella. Le piaceva molto sentire il rumore delle sue ali mentre volava. Ma ad un certo punto un'ape operaia, con le zampine coperte di polline, aspirò il nettare di un fiore.

– Cosa stai facendo? – le chiese Camilla.

– Faccio la scorta del nettare per fare il miele! Soltanto noi api siamo capaci di farlo!

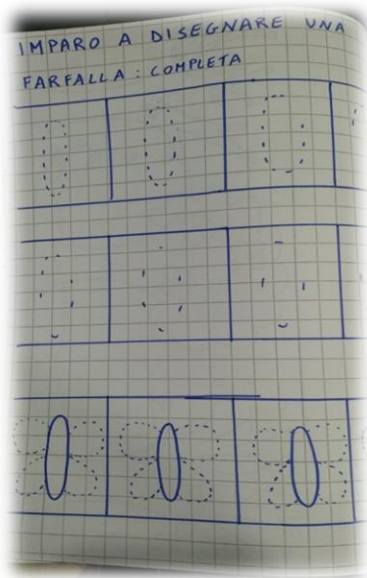
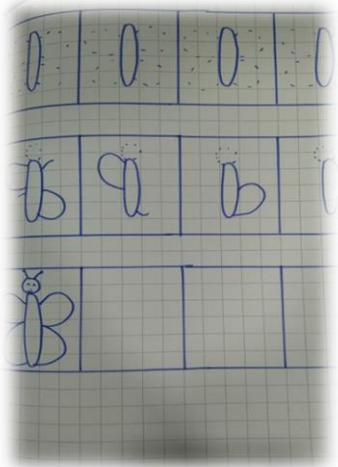
Allora Camilla disse: – Oh, come mi piacerebbe essere un'ape e fare il miele!

La regina sorrise e la fece ridiventare la piccola ape di prima e da quel giorno Camilla diventò una piccola ape laboriosa e mai più desiderò essere diversa da quello che era!

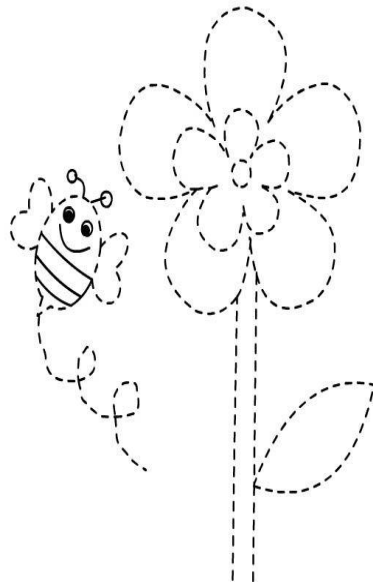
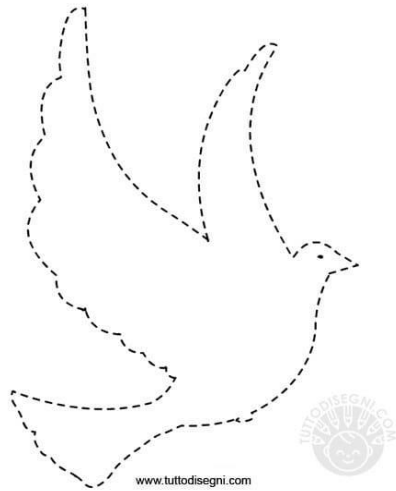
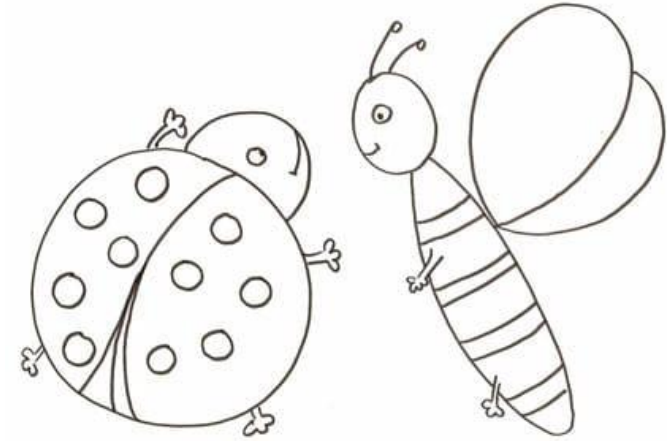
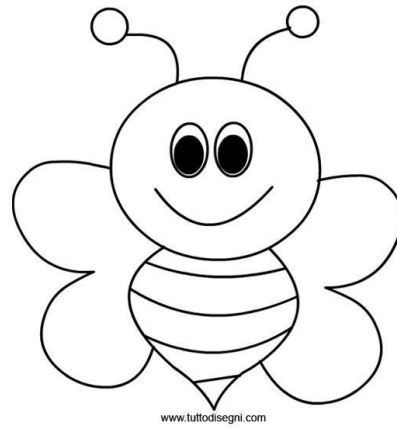
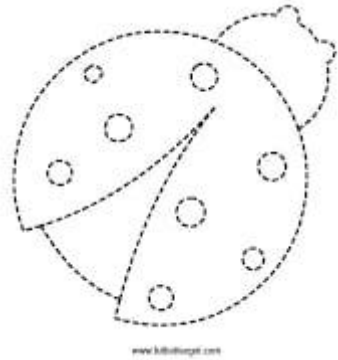
Françoise Bobe, Storie per tutte le stagioni, Einaudi

[https://youtu.be/m\\_W-gZ0qYjs](https://youtu.be/m_W-gZ0qYjs)

**MATERIALE INVIATO NELLA SEZ UNICA DI CAMALDOLI RELATIVO ALLA STAGIONE PRIMAVERILE PER I BAMBINI DI 5 ANNI**

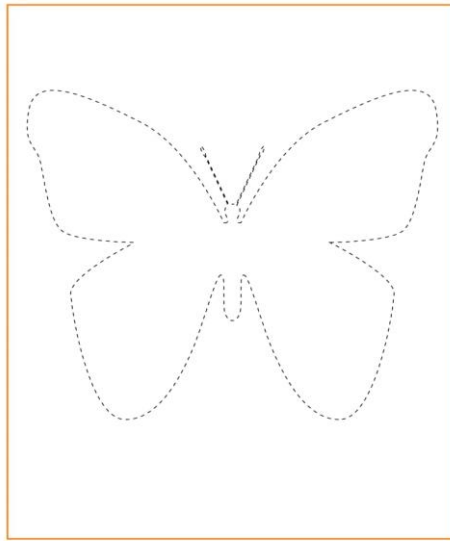


**MATERIALE INVIATO NELLA SEZ. UNICA DI CAMALDOLI RELATIVO ALLA STAGIONE PRIMAVERILE PER I BAMBINI DI 4 ANNI**



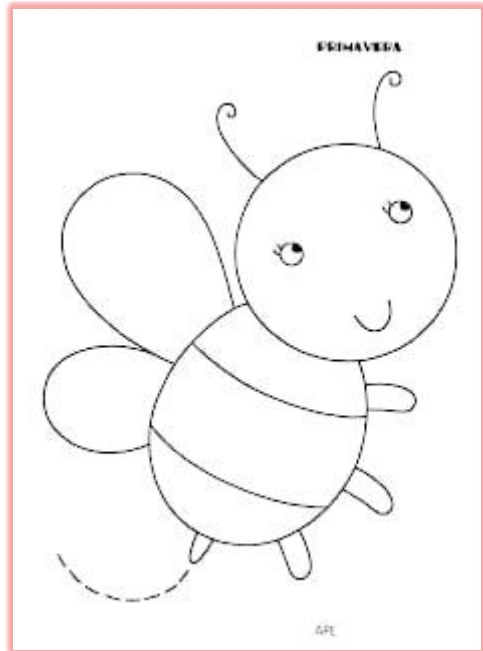
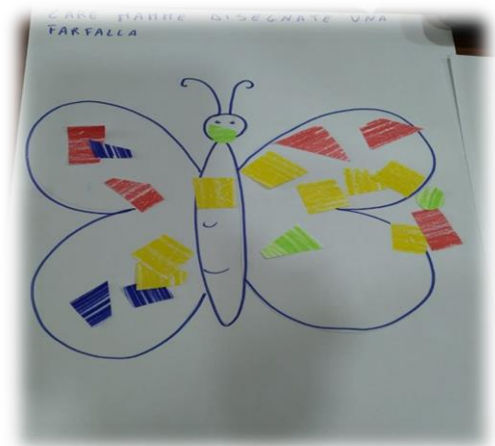
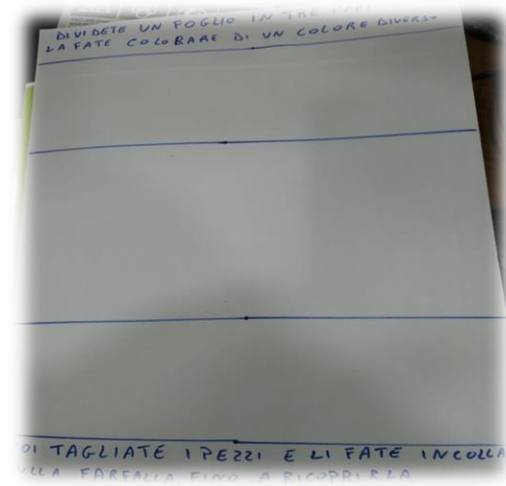
www.tuttodisegni.com

**Schede di pregrafismo sulla primavera**



© Pianetabambini.it

**MATERIALE INVIATO NELLA SEZ. UNICA DI CAMALDOLI RELATIVO ALLA STAGIONE PRIMAVERILE PER I BAMBINI DI 3 ANNI**




SEZ UNICA CAMALDOLI BAMBINI DI 3, 4 , 5 ANNI

IL RACCONTO "DELL' APE CAPRICCIOSA" RAPPRESENTATO  
ATTRAVERSO UN TEATRINO



POESIA DI PRIMAVERA

PRIMAVERA  
SBOCCIANO INCORO I FIORELLINI VIVI  
COME RICAMI NEI VERNI PRATI  
VOLANO INSIEME LE RONDINI IN CIELO  
TORNANO AL NIDO D'ALTO LONTANO  
I COLORI SONO VIVI, I PROFUMI  
GIÀ LI SENTI.  
GLI UCCELLI SONO FESTOSI  
E CINGHETTANO CONTENTI.  
ANCHE IL SOLE È PIÙ VICINO  
E CI MANDA IL SUO CALORE  
SCALDA TUTTO CIÒ CHE INCONTRA  
SCALDA ANCHE IL NOSTRO CUORE.



***Vieni, è Primavera  
sugli alberi fioriscono le gemme  
la linfa risale al cielo, torna a cantare l'usignolo  
Il nostro diletto parla,  
alzati amata mia,  
bella mia vieni poiché l'inverno è passato, la pioggia è cessata, se ne è andata  
ritornano i fiori sulla terra, Il tempo del Canto è venuto . (CANTICO DEI CANTICI) SEZ A E B DI PUGLIETTA***



Quando percepiamo la poesia della Primavera dentro e intorno a noi, non solo come un cambio di stagione gradevole, ma come una manifestazione dell'energia vitale, nel suo mistero e nel suo splendore, allora la primavera viene nella nostra anima e nel nostro corpo e ci porta i suoi doni benefici. Quando cioè percepiamo anche il senso simbolico della Primavera, quale Rinascita e armonizzazione, quale Pasqua della vita allora essa risveglia e risana le energie vitali, nella natura della quale noi siamo parte, come attori e come testimoni. Certamente la Pasqua non è una festa della Primavera, ma essa si colloca nel periodo primaverile anche perché i suoi significati simbolici testimoniano la rinascita della vita naturale, ma anche di quella interiore. La Pasqua cristiana ha le sue radici in quella ebraica, vi sono rituali e celebrazioni che testimoniano un 'nuovo inizio', un rinnovamento propizio per una 'resurrezione', e quindi una trasformazione che trasforma la morte in vita, il dolore in speranza, gratitudine e gioia. La Pasqua dunque testimonia come la natura sia piena di simbolicità, e al di là dei suoi significati prettamente religiosi, testimonia una connessione simbolica tra materia e spirito. Quando esperiamo tale connessione simbolica percepiamo diversamente il senso della nostra vita e ciò ci aiuta a stare bene.

## Il bruco e la farfalla: favola

Un piccolo bruco decise un giorno di scalare un'altissima montagna.  
Mentre passeggiava verso il monte coperto di neve, incontrò un grillo che passava di lì.



CRI CRI, dove vai?", gli chiese il grillo.

Il bruco rispose: "Ieri notte ho fatto un sogno. Ho sognato di essere in cima a quella montagna laggiù e di poter guardare tutta la valle ai miei piedi. Il panorama era davvero stupendo! Quindi ho deciso di scalare la montagna". A quelle parole, il grillo si fece una grande risata. "Tu, un piccolo bruchino, vorresti scalare una montagna così alta? Devi essere pazzo!". Il bruco, però, non si fece scoraggiare da quelle risate e continuò sulla sua strada.



Dopo un po' incontrò una coccinella. "Dove vai, bruchetto?", gli chiese, e il bruco le rispose come aveva fatto con il grillo.

La coccinella sgranò gli occhi stupita. "Ma sei solo un minuscolo bruco, non ce la farai mai! Per te anche un sassolino sembra una montagna, una pozzanghera è come un mare". E così tutti gli animali che il bruco incontrava sul suo sentiero -la volpe, lo scarafaggio, il topo, la rana- lo prendevano in giro per la sua impresa impossibile. *Fermati*", *"Lascia perdere"*, *"Non arriverai mai lassù"*, *"Non perdere il tuo tempo inutilmente"*, *"Sei solo un bruco"*. Il bruco, però, continuò a camminare, senza mai arrendersi e senza ascoltare gli altri animali. Dentro di sé, sapeva che poteva farcela. A un certo punto, stanchissimo, decise di fermarsi a riposare. Entrò dentro a una piccola caverna per ripararsi dal freddo e si



addormentò.

Il sole del mattino dopo sorse e salì nel cielo. Le ore passavano, ma il bruco non usciva dalla sua caverna.

Dopo un po' di tempo, gli altri animali iniziarono ad avvicinarsi preoccupati.

"Il piccolo bruco è morto", affermarono. "Ha voluto provare un'impresa troppo grande per lui e la stanchezza lo ha ucciso. Ecco dove l'ha portato il suo inseguire uno sciocco sogno!" Qualche giorno dopo, all'improvviso, dalla caverna iniziarono a provenire dei rumori. *CRACK CRACK* Il bozzolo grigiastro del bruco si ruppe e una magnifica farfalla volò leggera in cielo. Il bruco si era trasformato in farfalla!

Con le sue ali variopinte, in un attimo arrivò sopra la montagna, dove un panorama mozzafiato lo ripagò di tutti gli sforzi.

## Il bruco e la farfalla: morale

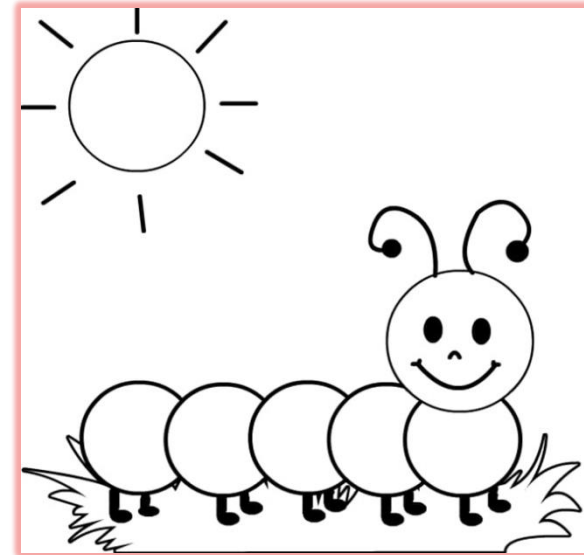
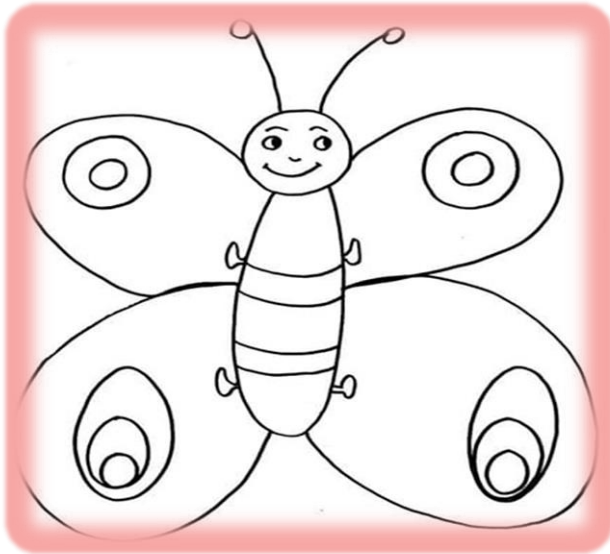
Vi è piaciuta questa storia per bambini "Il bruco e la farfalla"? Che cosa ci ha insegnato?

*La morale ci dice che non bisogna mai abbandonare i nostri sogni, solo perché qualcuno (forse invidioso) ride di noi e cerca di buttarci giù. A volte bisogna avere il coraggio di cambiare, andare avanti, affrontare i periodi bui della "caverna", per uscire rinati e pieni di vita, pronti ad affrontare il futuro e a raggiungere i nostri obiettivi.*

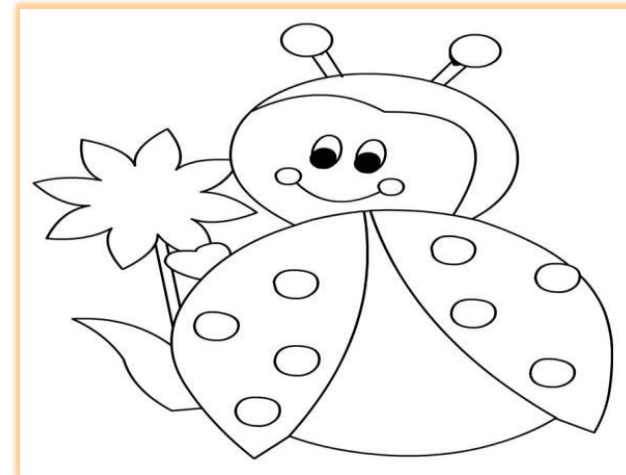




**SEZ A E B DI PUGLIETTA**



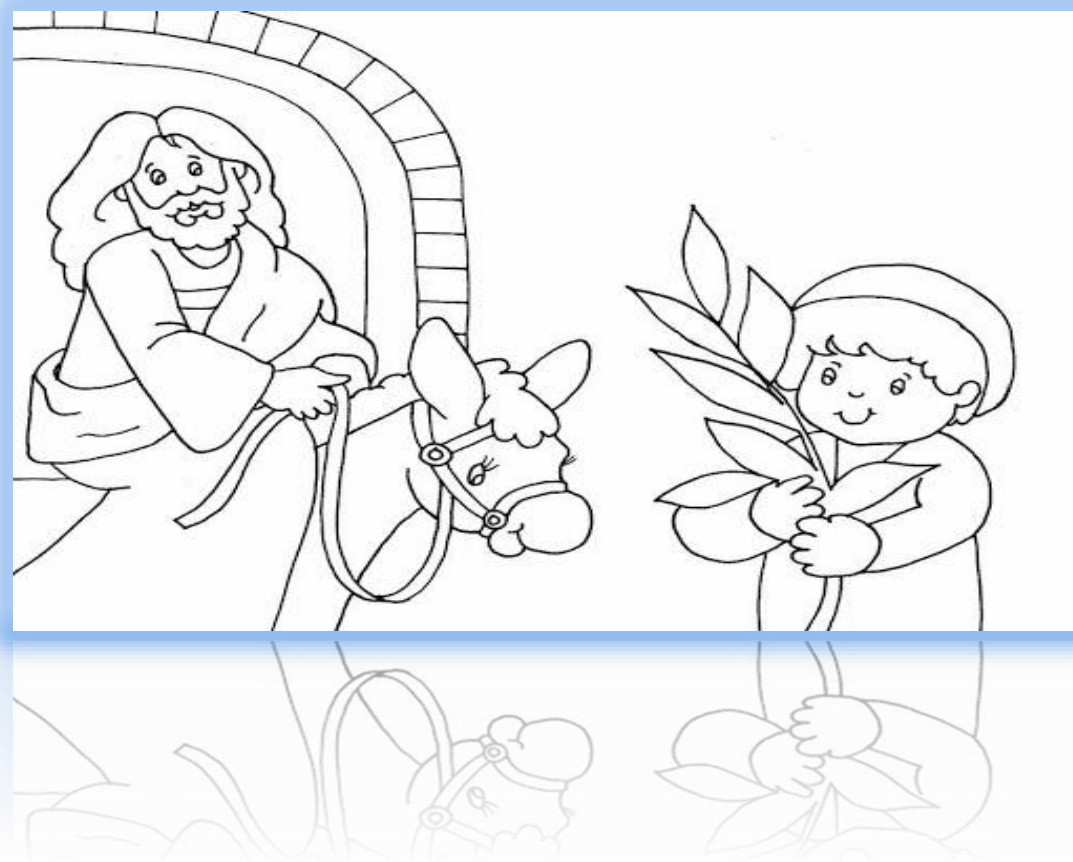
**ATTIVITA' : COLORARE GLI ANIMALETTI PRESENTI NELLA FAVOLA**



## LA DOMENICA DELLE PALME

**Gesù da subito vuole mostrarsi un salvatore, un re di pace, di umiltà, di bontà, di amore verso tutti. I molti pellegrini arrivati a Gerusalemme per le feste di Pasqua, vedendo Gesù, e avendo sentito parlare di lui, gli vanno incontro facendogli festa e manifestando la loro gioia con gesti e con parole.**

**Prendono dei rami di ulivo e stendono i loro mantelli per farlo passare sopra.**



### “Costruzione di un rametto di ulivo”

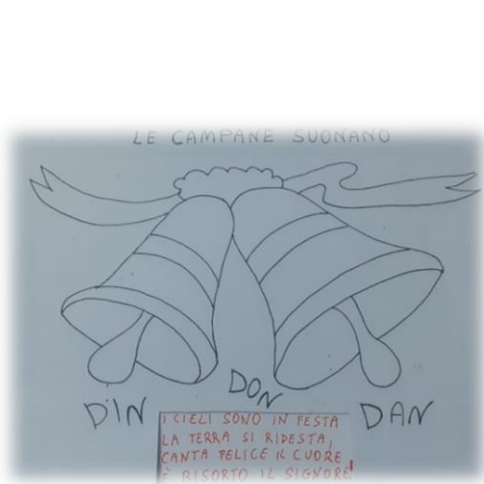
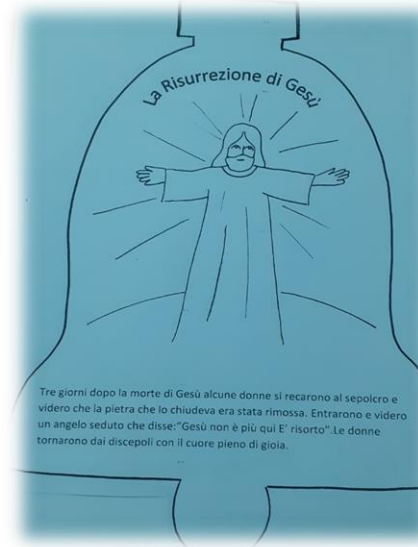
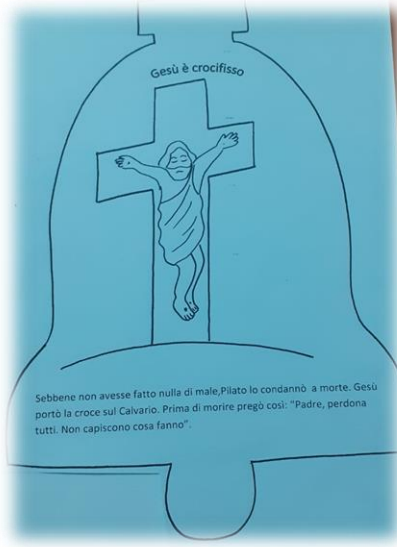
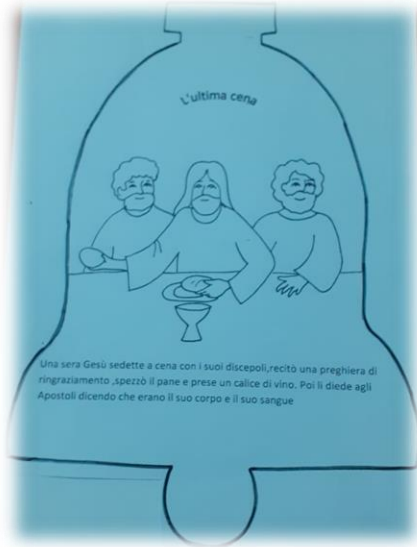
Tale attività sarà preceduta da un video tutorial che spiegherà le fasi di elaborazione del rametto di ulivo.

Attività programmata dalla docente di RELIGIONE CATTOLICA



**PERCORSO ILLUSTRATO DELLA SETTIMANA SANTA CHE SI CONCLUDERA' LA DOMENICA DI PASQUA CON LA RISURREZIONE DI GESU' ( I.R.C)**

**ATTIVITA' : COLORARE I SIMBOLI DELLA PASQUA CON UNA TECNICA A PIACERE**



## Biglietto delle Palme

### Materiale occorrente:

- 1) un cartoncino bianco e uno colorato (es. celeste, fucsia, lilla, giallo...), fogli bianchi.
- 2) nastri colorati 3) colla stick 4) forbici 5) pennarelli colorati . Colorare le parti come nell'immagine. Incollare e assemblare gli elementi. Fissare i cuoricini ai nastri colorati.



### Vento di Pace

Vola nell'azzurra Primavera  
una colomba bianca e sincera.  
Reca nel becco un verde rametto  
piccole foglie d'ulivo benedetto.  
Danza nell'aria con le campane  
fra trilli, canti e guizzi di fontane.  
Annuncia festosa a ogni bambino:  
"Porto la pace sul tuo cammino".  
D'incanto il cielo appare più bello  
anche il nemico diventa un fratello.  
Il vento raccoglie i semi d'amore  
poi li sparpaglia in mezzo al prato  
ecco che nasce un nuovo fiore  
profuma di pace tutto il creato.



**POESIA PER I BAMBINI DI 4 E 5 ANNI SEZ A E B DI PUGLIETTA**

*I colori della  
Pasqua*

Pasqua è **gialla** come un pulcino,  
come il collare di un cagnolino,  
è **rosa** e allegra come un confetto,  
come i bei fiori di quel rametto.  
Pasqua è **celeste** come il mare e il cielo,  
come la trama di questo velo,  
è **verde** brillante come un bel prato,  
come il trenino che ha appena sbuffato.  
**Pasqua è dipinta di tanti colori:  
come i sorrisi dei nostri cuori**

*Tanti  
Auguri*



**POESIA PER BAMBINI DI 3 ANNI**

UNA CAMPANA  
PICCINA PICCINA

UNA CAMPANA  
PICCINA PICCINA  
CON LA SUA VOCE  
FRESCA E ARGENTINA



126maestramaria.wordpress.com

SI SVEGLIA ALL'ALBA  
TUTTA CONTENTA  
NESSUNA NUVOLA  
PIU' LA SPAVENTA



126maestramaria.wordpress.com

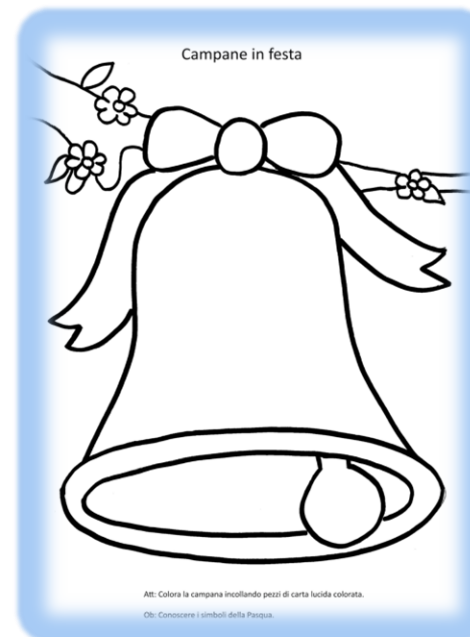
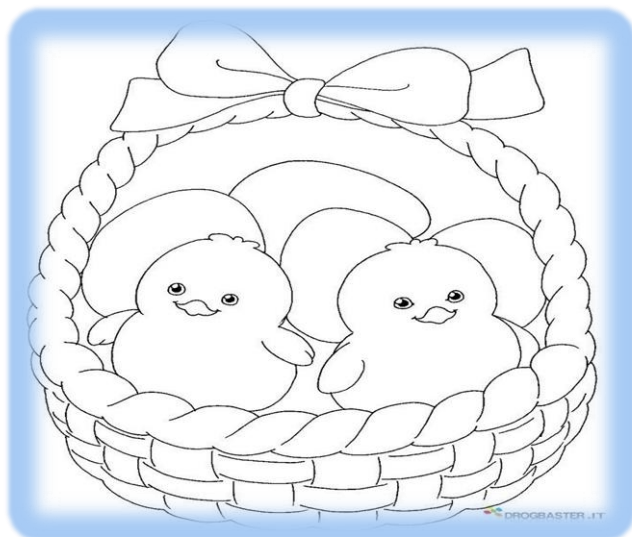
DONDOLA DONDOLA  
NEL CIELO BLU  
E DICE A TUTTI:  
"RISORTO E' GESU'!"





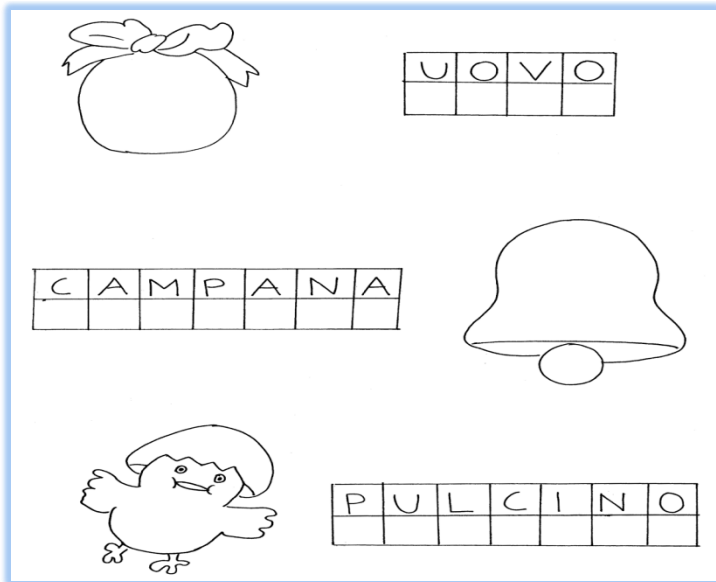
**ATTIVITA' : COLORARE I DISEGNI CON UNA TECNICA A PIACERE**

**SEZ A E B DI PUGLIETTA**



**SHEDE DA COLORARE PER BAMBINI DI 5 ANNI**

**SEZ A E B DI PUGLIETTA**



UOVO

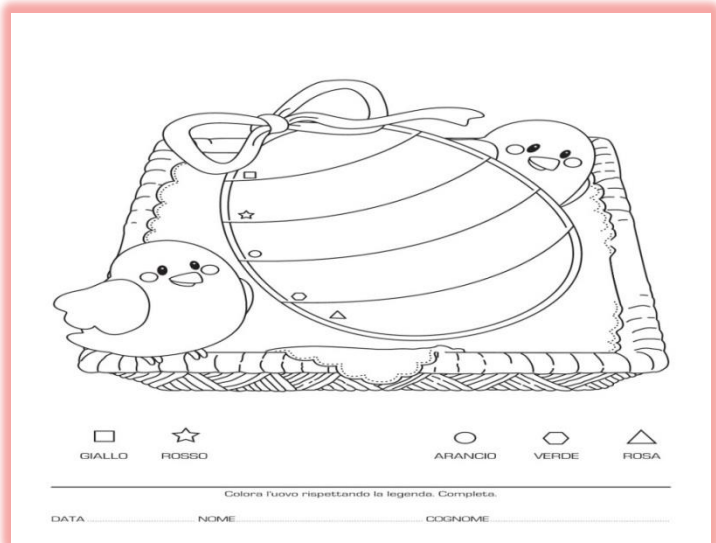
CAMPANA

PULCINO

Grandezze pas quali



Ob: seriare grandezze.  
 Att: collega le uova alle galline in base alla dimensione. Colora.



GIALLO     ROSSO     ARANCIO     VERDE     ROSA

Colora l'uovo rispettando la legenda. Completa.

DATA \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

LE PAROLE DELLA PASQUA

UOVO

CONIGLIO

AGNELLO

CAMPANE

WWW.MAESTRAGEMMA.COM






**EASTER BUNNY,  
EASTER BUNNY**

Hop! Hop! Hop!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Stop! Stop! Stop!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Count with me!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Count and sing!

Easter Bunny, Easter Bunny  
Hop! Hop! Hop!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Stop! Stop! Stop!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Count with me!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Count and sing!



Coccolibri Crescere.it

**IL CONIGLIETTO EASTER BUNNY SEZ A E B PUGLIETTA**



<https://youtu.be/BpzkNSwNYT0>

**ATTIVITA': DOPO AVER ASCOLTATO IL RACCONTO DELL'UOVO CHECCO SI PROCEDE ALLA REALIZZAZIONE DI UNA GHIRLANDA DI UOVA DI CARTA**

### LA GHIRLANDA DI UOVA DI CARTA

Semplicissima, può davvero essere realizzata anche da un bambino in età prescolare.

Procuratevi del cartoncino colorato abbastanza spesso. Su un foglio di carta, disegnatela sagoma dell'uovo e usatela come fosse un cartamodello per ottenere tutte le uova. Quindi, diversificatele utilizzando per decorarle della carta da pacchi a tema pasquale (oppure no. Cercate solo di avere un certo criterio nella scelta dei colori e dei soggetti). Incollate le uova tra loro in modo da formare una corona che appenderete sulla porta usando un nastro colorato in tinta.



### L'UOVO CHECCO

Ogni giorno Chicca deponeva un uovo e quando arrivò a dieci, decise che potevano bastare. Si accoccolò sopra le uova: i pulcini hanno bisogno di caldo! Per ventun giorni Chicca raccontò loro tutto quello che aveva visto. Così stavano tutte ferme al calduccio. Solo un uovo cercava sempre di muoversi per poter vedere tutte le cose di cui mamma parlava. Chicca lo rimproverava, ma Checco, come tutti i bambini curiosi, non ubbidiva. Ben presto, uno alla volta, uscirono nove pulcini bagnati e tremanti. Chicca li accarezzò e li asciugò uno ad uno. Il suo compito era ormai finito. Meglio, era quasi finito! Restava l'uovo Checco. Da quell'uovo non sarebbe nato nessun pulcino. Non era stato abbastanza al caldo! Lo fece rotolare sul prato pieno di primule, di violette, di pratoline e di tanti altri fiori che si avvolsero in un caldo abbraccio. Gli si strinsero intorno e l'abbracciarono così forte che rimasero impressi sul suo guscio. E l'uovo Checco si ritrovò decorato. Decorato come il più bell'uovo di Pasqua!

A Tomè, Checco l'ovetto curioso, Edicolors





SEZ A E B PUGLIETTA

**MATERIALE INVIATO NELLA SEZ. UNICA DI FOLCATA RELATIVO ALLA PASQUA PER I BAMBINI DI 3, 4, 5 ANNI**



**Schede didattiche di Pasqua**

• Osserva i disegni e completa le parole.



ca ..... la



ce ..... o



o ..... e



ga ..... na



con .....



..... esa



ca ..... na



uova di Pas .....



colo .....



pu ..... no



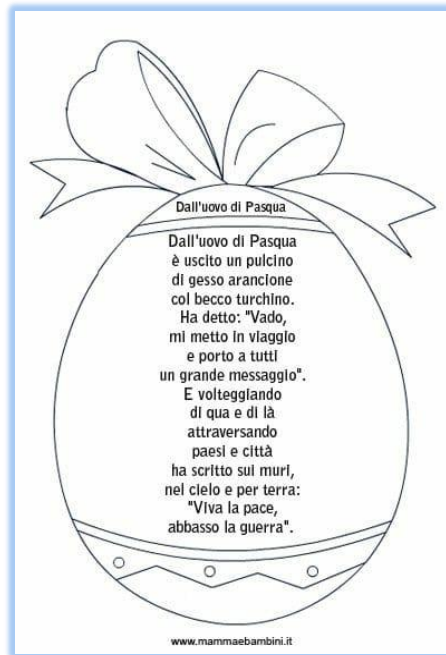
..... vo



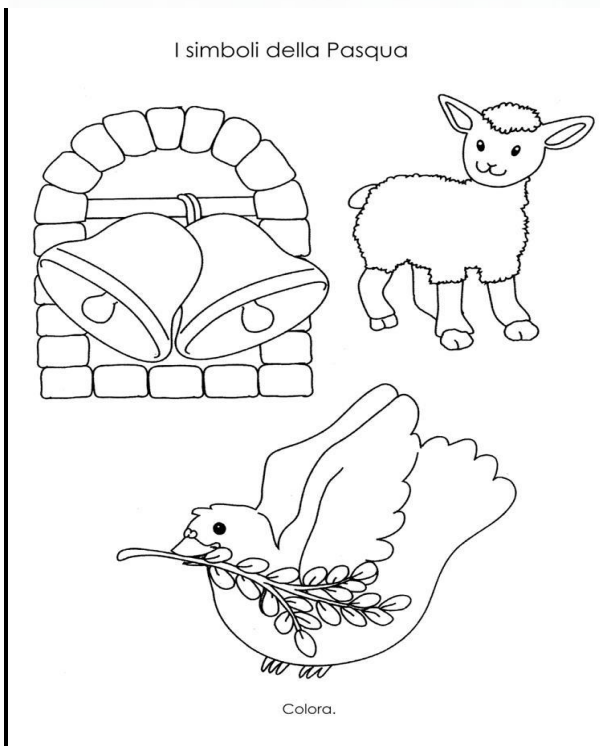
a ..... llo

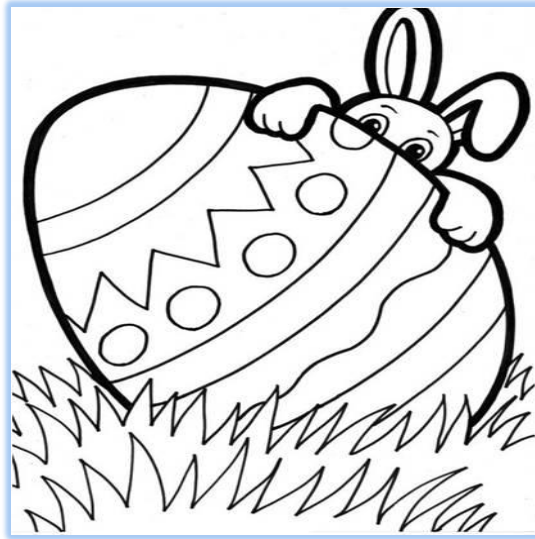
**POESIA E FILASTROCCA PER LA PASQUA**  
su di un piatto di carta forato .

**I' ATTIVITA' : Realizzare una ghirlanda con uova di cartoncino decorate a piacere e incollate**  
**II' ATTIVITA' : Realizzare dei coniglietti di Pasqua.**

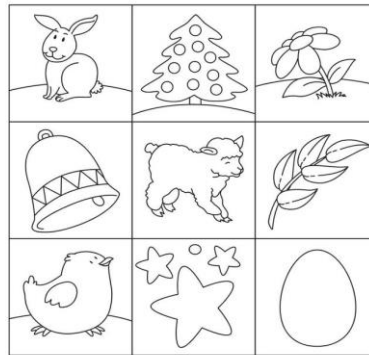


**MATERIALE INVIATO NELLA SEZ. A E SEZ. B DI VARANO RELATIVO ALLA PASQUA PER I BAMBINI DI 3 / 4 / 5 ANNI**





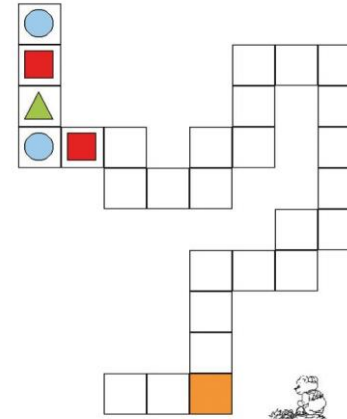
Intrusi a Pasqua!



In questo gruppo di immagini con i simboli pasquali ci sono 3 intrusi. Scopril!

DATA \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

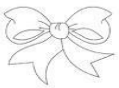
Completa la sequenza e scopri il colore dell'uovo che troverà l'orsacchiotto nella casella arancione



LE PAROLE DELLA PASQUA



CESTINO



FIOCO



COLOMBA

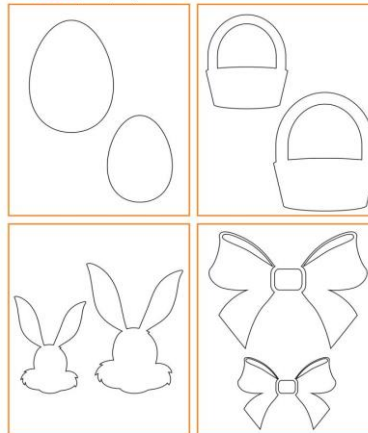


PACE

WWW.MAESTRAGEMMA.COM

Schede didattiche di Pasqua

• Osserva le figure in ogni riquadro e colora di **blu** quella più piccola e di **rosso** quella più grande.



© Pianetabambini.it

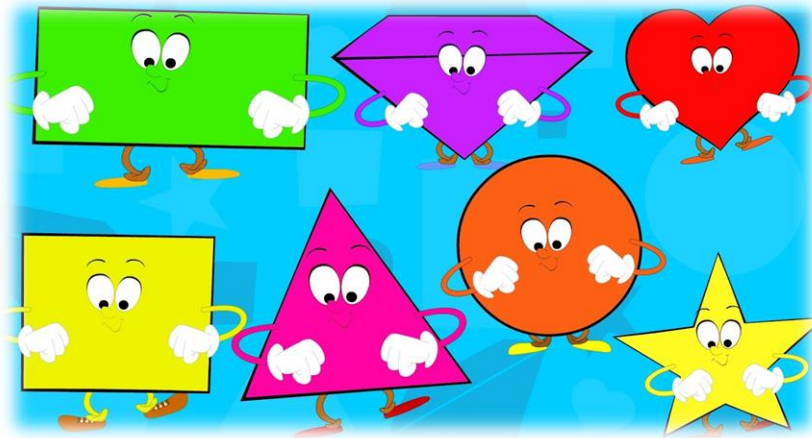
Schede didattiche di Pasqua

• Aiuta la bambina a trovare il cesto con le uova passando attraverso il labirinto.



© Pianetabambini.it

**LA CANZONE DELLE FORME PER I BAMBINI DI 3 E DI 4 ANNI SEZ A E B VARANO**



<https://youtu.be/C8ljww48YVk>

**VIDEO PER BAMBINI DI 5 ANNI**



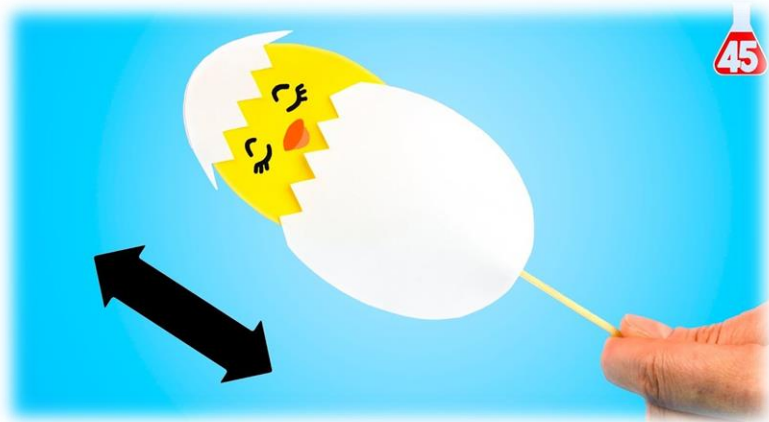
[https://youtu.be/\\_dSPnFsgHyY](https://youtu.be/_dSPnFsgHyY)



<https://youtu.be/DDDi-lcMxZ8>



**LAVORETTI DI PASQUA SEZ VARANO A E B 3, 4, 5 ANNI**



<https://youtu.be/eNSgapFyqco>



<https://youtu.be/3lycOs-euV8>



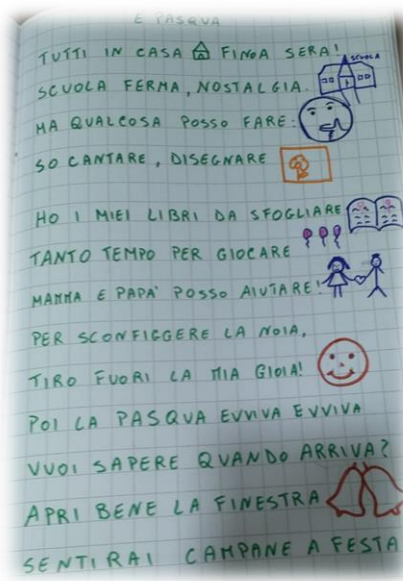
<https://youtu.be/hcuuyGeOgc8>

**ATTIVITA': COSTRUIRE E COLORARE LA PALMA**

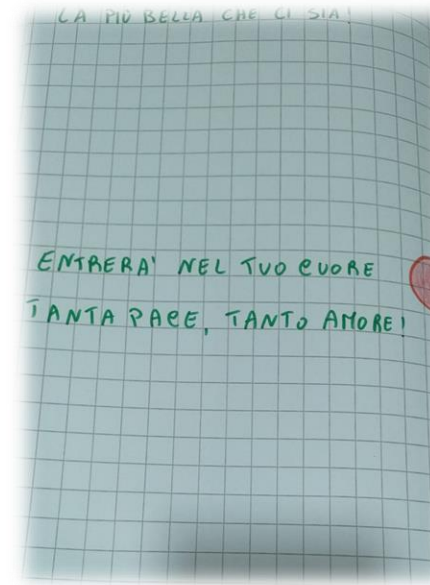
**DELLA PASQUA**



**POESIA : " E' PASQUA "**



**SEZ UNICA DI CAMALDOLI**



**RAPPRESENTAZIONE ATTRAVERSO UN TEATRINO DEL RACCONTO "TEMPO DI UOVA"**

**SEZ UNICA CAMALDOLI MATERIALE PER BAMBINI DI 5 ANNI**

DOPO AVER ASCOLTATO LA STORIA: "E' TEMPO DI VOVA" RACCONTALA TU ALLA TUA FAMIGLIA. POI COLORA LO SMILE CHE RAPPRESENTA LO STATO D'ANIMO DI BUNNY IL CONIGLIETTO QUANDO PREPARA LA SORPRESA AI DUE RIMB...

TRISTE	FELICE	ARRABBIATO

COLORA LO SMILE CHE RAPPRESENTA LO STATO D'ANIMO (EMOZIONE) DEI BAMBI APPENA SCOPRONO LE VOVA COLORATE

SORPRESO	ARRABBIATO	TRISTE

COLORA LO SMILE CHE RAPPRESENTA L'EMOZIONE CHE PROVANO I BAMBINI QUANDO PRENDONO TUTTE LE VOVA.

TRISTE	FELICE	SORPRESO

COLORA SOLO L'UOVO PICCOLO

GRANDE	PICCOLO	MEDIO

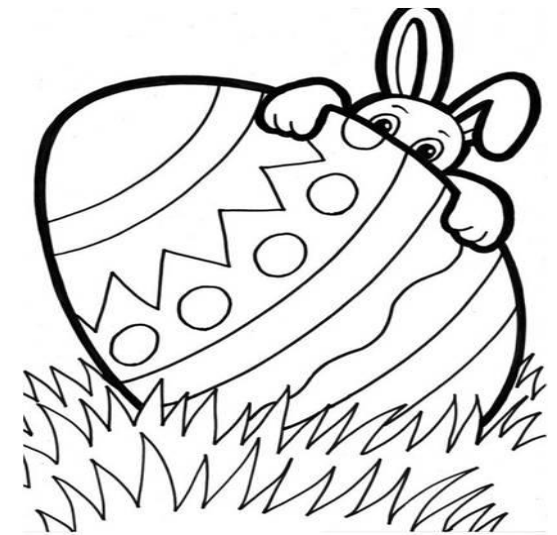
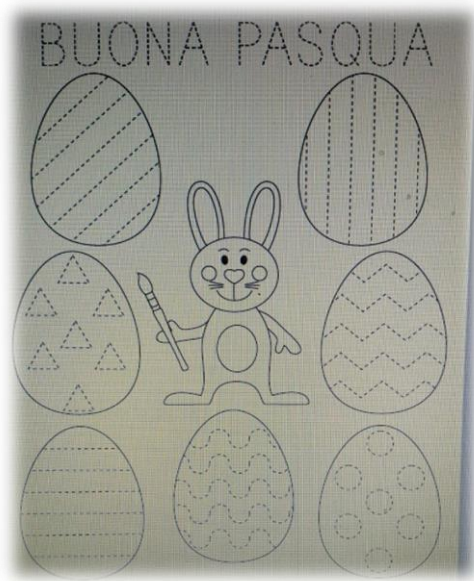
DISEGNA LE STESSE VOVA NEI RIQUADRI CORRISPONDENTI

GRANDE	PICCOLO	MEDIO

NEL CAUCIVERBA, SCRIVI I SEGUENTI NOMI, SIMBOLI DELLA PASQUA: CAMPANA - CONIGLIO - AGNELLO - UOVO

COLOMBA

**SEZ UNICA DI CAMALDOLI SCHEDE CON IMMAGINI DI PASQUA PER BAMBINI DI 3 E 4 ANNI**



“PADRE, SE VUOI, ALLONTANA DA ME QUESTO CALICE DI DOLORE. PERO' NON SIA FATTA LA MIA VOLONTA', MA LA TUA". PERCORSO DI RIFLESSIONE SULLA SETTIMANA SANTA CHE SI CONCLUDERA' LA DOMENIA DI PASQUA CON LA RISURREZIONE DI GESU'. PERCORSO TRATTO DALLA VITA DI GESU' PER BAMBINI.



### La Cena del Signore

Durante l'ultima cena che Gesù fece con i suoi discepoli prima della morte, rese grazie e spezzò il pane, poi condivise con loro. "Prendete e mangiate", disse il maestro. "Questo è il mio corpo spezzato per voi. Fate questo in ricordo di me."

Dopo aver spezzato il pane, il Maestro versò il vino in un calice. "Questo calice è il nuovo patto nel mio sangue, sparso per voi", disse ai suoi discepoli. Anche se sapeva che stava per fare una morte atroce, il suo cuore traboccava di amore disinteressato per gli altri – come oggi. Avrebbe sparso il suo sangue anche solo per te e lo farebbe di nuovo, solo per te, tale è la portata del suo amore.

amore.  
te e lo farebbe di nuovo, solo per te, tale è la portata del suo  
gli altri – come oggi. Avrebbe sparso il suo sangue anche solo per  
morte atroce, il suo cuore traboccava di amore disinteressato per  
dise ai suoi discepoli. Anche se sapeva che stava per fare una  
"Questo calice è il nuovo patto nel mio sangue, sparso per voi."  
Dopo aver spezzato il pane, il Maestro versò il vino in un calice

spezzato per voi. Fate questo in ricordo di me."  
"Prendete e mangiate", disse il maestro. "Questo è il mio corpo  
spezzato per voi. Fate questo in ricordo di me."



### Gesù va verso il monte degli Ulivi a pregare

Gesù uscì e andò verso il monte degli Ulivi, e i suoi discepoli lo seguirono. Quando giunse sul posto si mise in ginocchio e pregò così: "Padre, se vuoi, allontana da me questo calice di dolore. Però non sia fatta la mia volontà, ma la tua".

Però non sia fatta la mia volontà, ma la tua."  
così: "Padre, se vuoi, allontana da me questo calice di dolore."  
seguirono. Quando giunse sul posto si mise in ginocchio e pregò  
che per te e per gli altri. Gesù uscì e andò verso il monte degli Ulivi, e i suoi discepoli lo

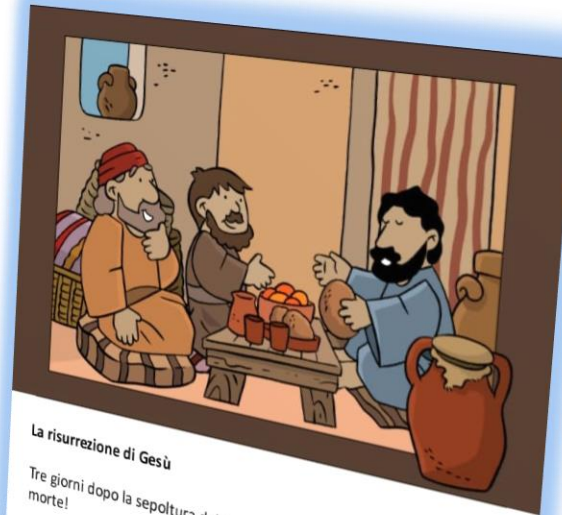
che per te e per gli altri. Gesù uscì e andò verso il monte degli Ulivi a pregare



### La crocifissione di Gesù

I capi religiosi ricchi e potenti del tempo di Gesù si infuriarono contro di lui perché i suoi insegnamenti liberato il popolo dal loro controllo. Alla fine questi crudeli nemici religiosi riuscirono alla fine a far arrestare Gesù e a farlo processare sotto false accuse. Usando la propria influenza i sommi sacerdoti persuasero il governatore romano a condannarlo a morte, benché l'avesse riconosciuto innocente.

Gesù avrebbe potuto evitare di morire sulla croce, ma Egli scelse di morire per noi! E dal momento che egli fu disposto a venire sulla terra e a prendere la punizione che meritiamo per i nostri peccati, ora noi possiamo essere perdonati e riuniti al Dio, accettando semplicemente il perdono di Gesù e il suo dono di vita eterna!



### La risurrezione di Gesù

Tre giorni dopo la sepoltura del suo corpo inanimato, Gesù risorse dai morti!

Quello stesso giorno due discepoli stavano andando verso Emmaus, un villaggio lontano circa undici chilometri da Gerusalemme. Mentre parlavano e discutevano, Gesù si avvicinò e si mise a camminare con loro, essi però non lo riconobbero.

Intanto arrivarono al villaggio dove erano diretti. Le due discepoli gli disse: "Resta con noi perché il sole ormai tramonta". Perciò Gesù entrò nel villaggio per rimanere con loro. Poi si mise a tavola con loro, prese il pane e pronunciò la preghiera di benedizione; lo spezzò e cominciò a distribuirlo. In quel momento gli occhi dei due discepoli si aprirono e riconobbero Gesù.

GESÙ' DISSE: " IO SONO LA RISURREZIONE E LA VITA; CHI CREDE IN ME , ANCHE SE MUORE , VIVRA' ". GIOV . 11:25-26



### Gesù sale verso il cielo

Dopo la sua risurrezione Gesù apparve personalmente a centinaia dei suoi seguaci. Disse loro che sarebbe tornato a dimorare con il suo Padre celeste, ma sarebbe rimasto sempre con loro in spirito, per sempre vivo nei loro cuori! Fece ai suoi seguaci anche una bellissima promessa: "Tornerò!"

bellissima promessa: "Tornerò!"  
per sempre vivo nei loro cuori! Fece ai suoi seguaci anche una  
suo Padre celeste, ma sarebbe rimasto sempre con loro in spirito,  
dei suoi seguaci. Disse loro che sarebbe tornato a dimorare con il  
Dopo la sua risurrezione Gesù apparve personalmente a centinaia

Gesù sale verso il cielo

