

"I.C. CAMPAGNA CAPOLUOGO" GIUGNO

...NEI CAMPI, TRA IL GRANO, FIORISCONO GLI AZZURRI
FIORDALISI E I PAPAVERI FIAMMANTI E LA SERA MILLE E
MILLE LUCCIOLE SCINTILLANO FRA LE SPIGHE...
(GIUGNO: GIOSUE' CARDUCCI)



BENVENUTO ,GIUGNO!

**...IL CAMPO DI GRANO ONDEGGIA AL PASSARE DEL
VENTO:SEMBRA UN MARE**

D'ORO...

(GIUGNO: GIOSUE' CARDUCCI)



GIUGNO ,IL MESE DEL SOLE E DELLA
LIBERTA'

MAGGIO E' ORMAI ALLE SPALLE,
E' TEMPO DI RESPIRARE PROFUMO
D'ESTATE!

INIZIA IL MESE DEL SOLE E DELLA
LIBERTA'!



FESTA DELLA REPUBBLICA ITALIANA

2 GIUGNO 2020





**DOVETE SAPERE, CARI BAMBINI!!
CHE IL 2 GIUGNO E' LA FESTA DI
NOI CITTADINI!**

BUONA FESTA DELLA REPUBBLICA!



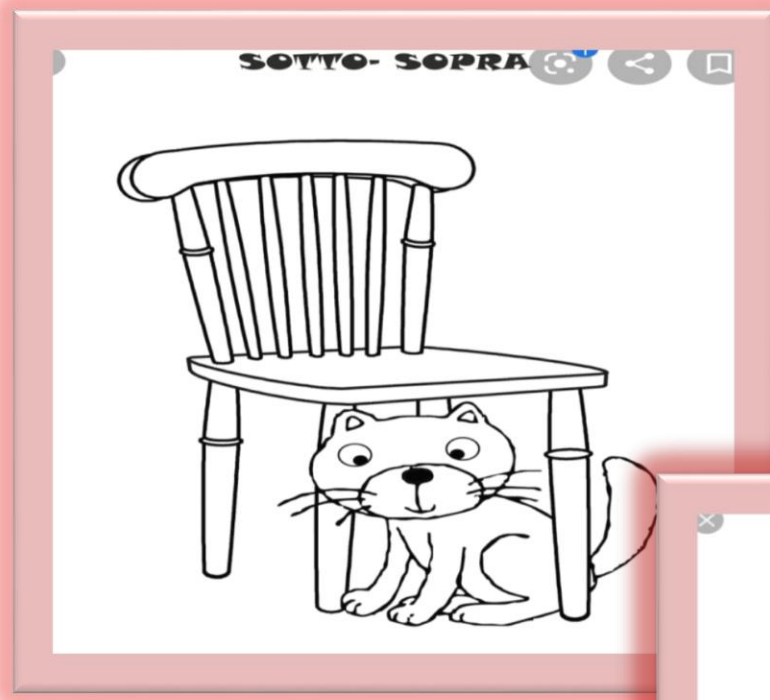
BENVENUTO, GIUGNO!

SEZ B DI PUGLIETTA

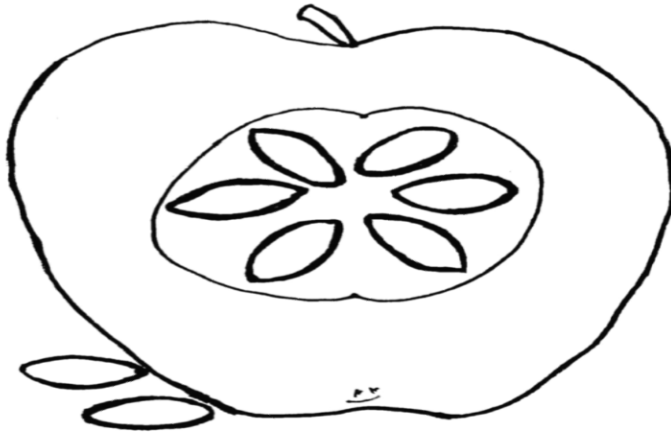
BENVENUTO
GIUGNO



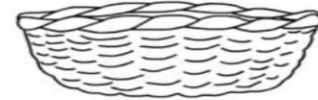
PER FAVORIRE LA CONOSCENZA DEI CONCETTI TOPOLOGICI SEZ B DI PUGLIETTA



DENTRO/FUORI



Colora i semi che sono dentro la mela.
Intuizione del concetto dentro/fuori.



© baby-flash.com

DENTRO - FUORI

DAVANTI - DIETRO



DISEGNA DELLE UOVA
DIETRO LA GALLINA



DISEGNA UN LIBRO
DAVANTI LO ZAINO



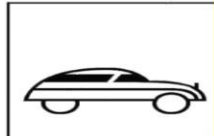
DISEGNA LA CUCCIA
DIETRO IL CANE



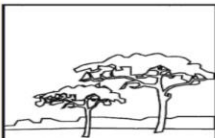
DISEGNA IL MARE
DIETRO IL BAMBINO



DISEGNA UN TOPO
DAVANTI AL GATTO



DISEGNA UNA CASA
DIETRO LA MACCHINA



DISEGNA UNA COLLINA
DIETRO GLI ALBERI



DISEGNA DEGLI ALBERI
DIETRO LA CASA



DISEGNA UN ASTUCCIO
DAVANTI LA MATITA

Dentro o fuori?

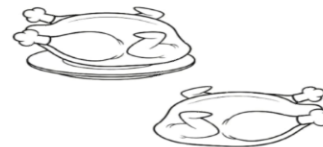
Colora come indicato.



Colora le uova fuori
dal cesto.



Colora il cane dentro
la cuccia.

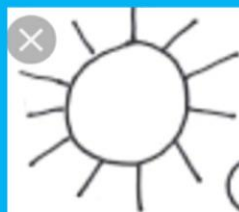


Colora il pollo dentro
il piatto.



Colora la frutta fuori
dalla fruttiera.

LA CASETTA DI ORSETTO ROSSO



UN GIORNO ORSETTO ROSSO DI
"SONO STANCO DI VIVERE NELLA CAVERNA,
VOGLIO ABITARE NEL BOSCO"



ORSETTO ROSSO ATTRAVERSO IL BUSCELLO SALTANDO SUI SASSI.



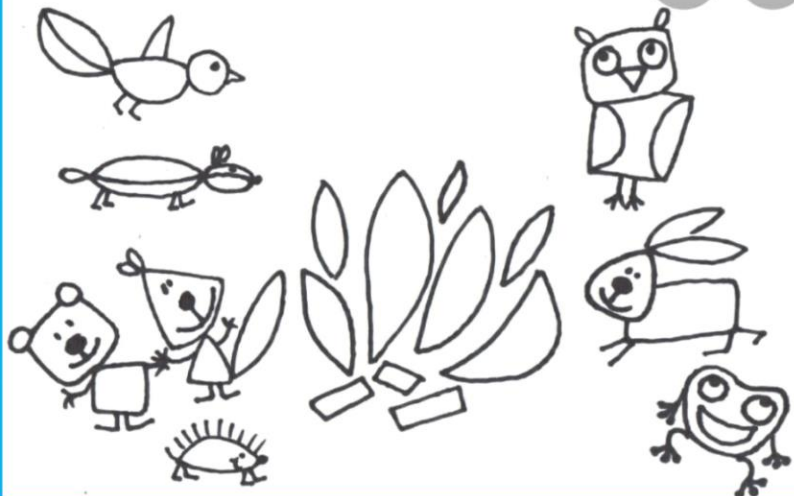
RAGGIUNSE IL BOSCO E INCONTRÒ DANIELE LO SCIATTOLO CHE RACCOGLIEVA LE NOCI.
GLI DISSE: "VUOI COSTRUIRE UNA CASA VICINO ALLA MIA?". ORSETTO ROSSO FRA
ENTUSIASTO.



LAVORARONO TUTTO IL GIORNO E AL TRAMONTO LA CASA DI ORSETTO ROSSO FU PRONTA.



ACCESERO UN FALÒ E INVITARONO A CENA GLI AMICI DEL BOSCO MOSTRANDO LORO LA CASA DI ORSETTO ROSSO.



ORSETTO ROSSO SI ADDORMENTÒ FELICE NEL SUO NUOVO LETTO DI MUSCHIO E LE STELLE BRILLAVANO SOPRA DI LUI!



ATTIVITA' DI PREGRAFISMO

SEZ A E B DI VARANO



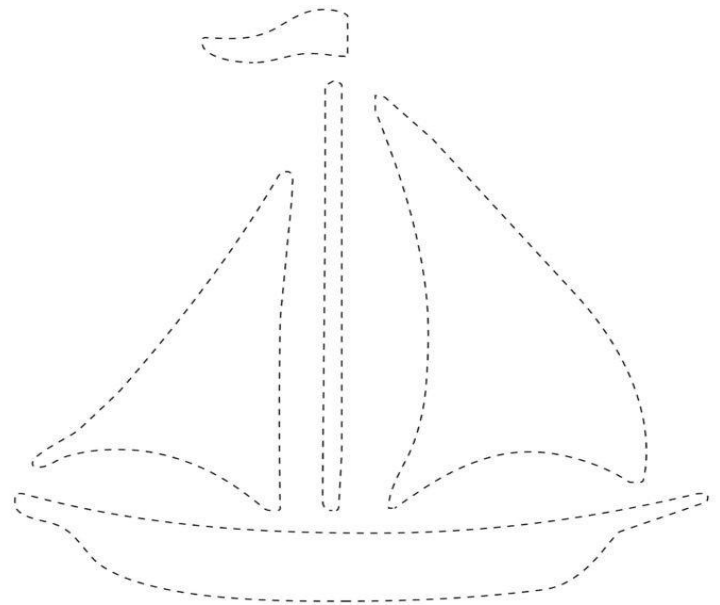
BARCA

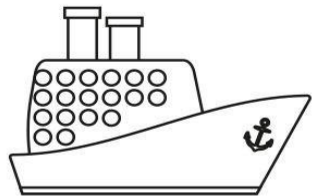


--	--	--	--	--

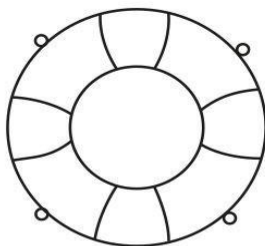
A C B A R

Schede di pregrafismo sull'estate

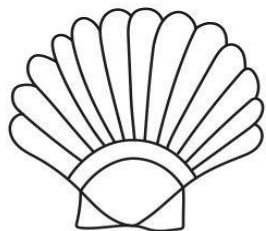




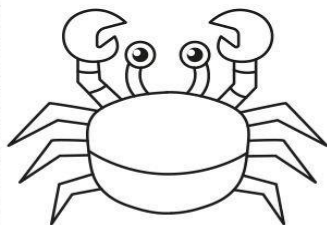
NAVE



SALVAGENTE



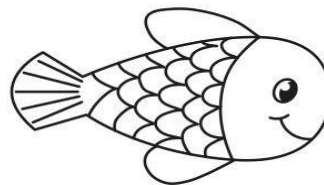
CONCHIGLIA



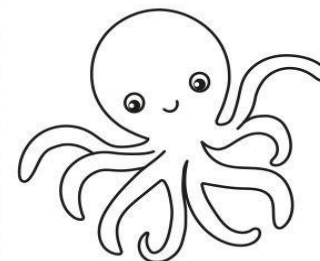
GRANCHIO

Ripassa i tratteggi e ritaglia le carte con le parole del mare.
Metti le carte in un sacchettino, poi estrai una carta, leggi la parola e inventa una frase con la parola che hai trovato.

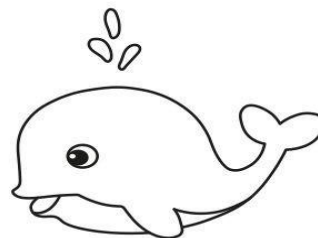
Copyright © fantavolando.it



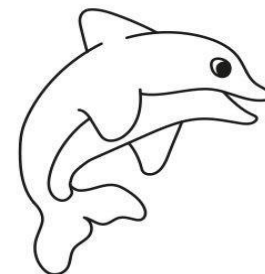
PESCE



POLPO



BALENA

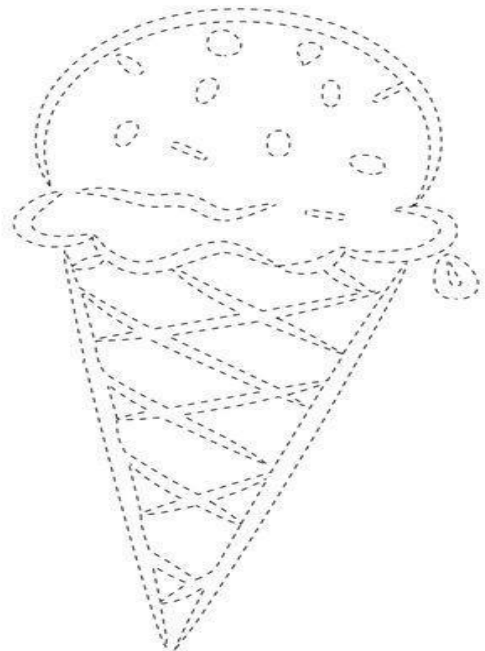


DELFINO

Ripassa i tratteggi e ritaglia le carte con le parole del mare.
Metti le carte in un sacchettino, poi estrai una carta, leggi la parola e inventa una frase con la parola che hai trovato.

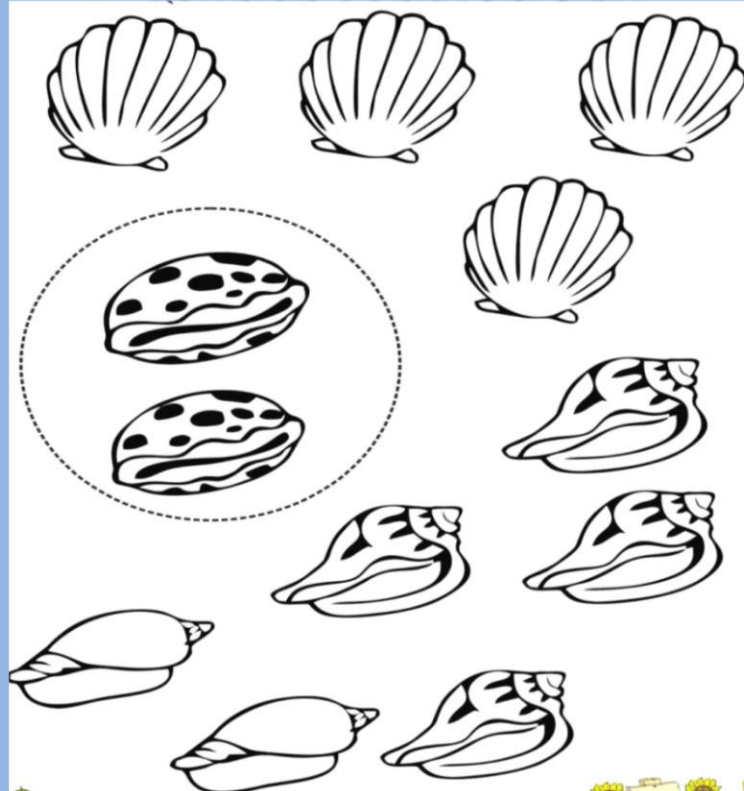
Copyright © fantavolando.it

Schede di pregrafismo sull'estate



© Pianetabambini.it

© Pianetabambini.it



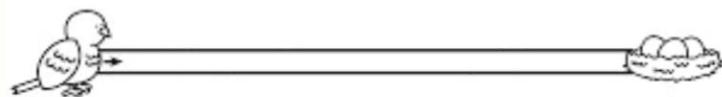
Estate



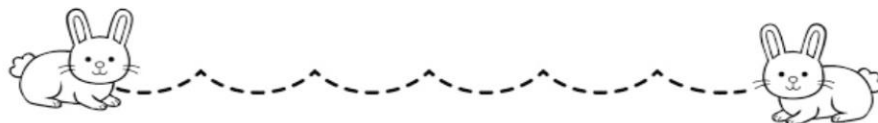
Estate



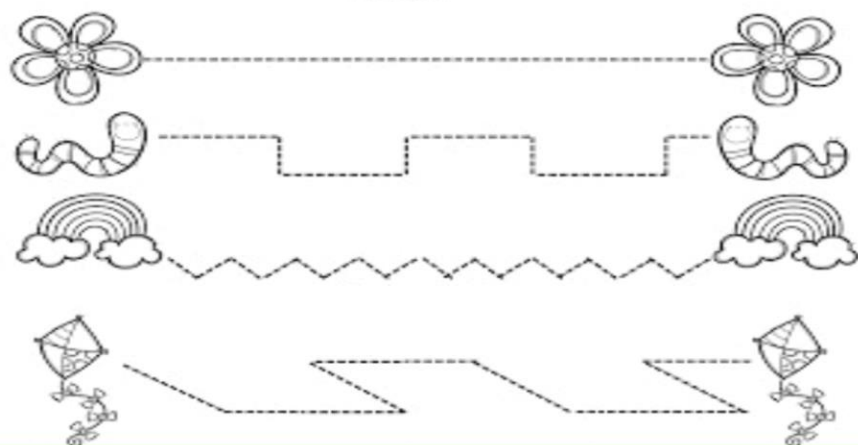
Percorsi



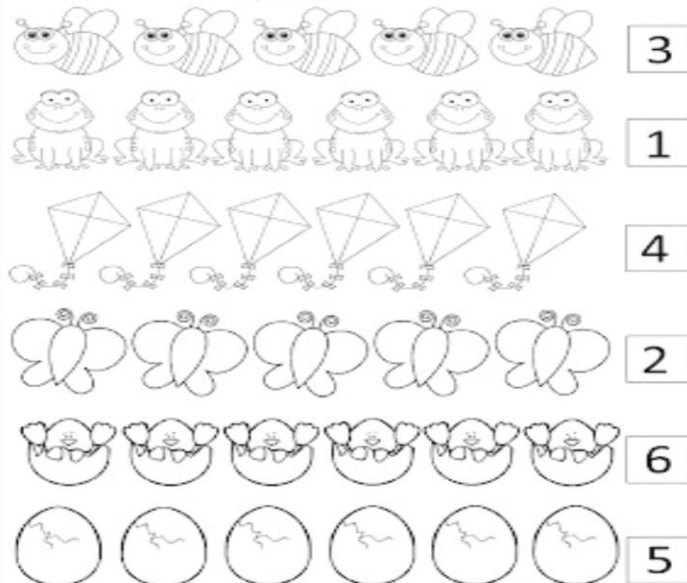
Percorsi



Percorsi

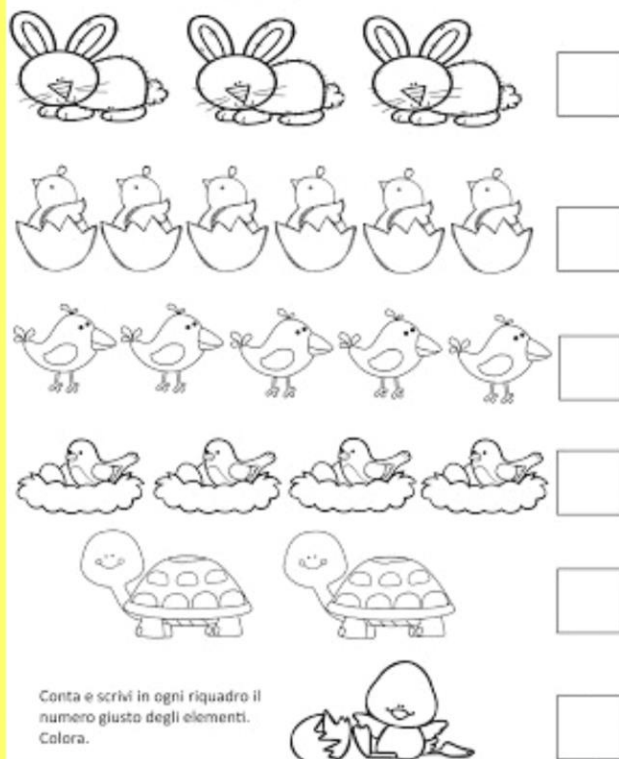


Quantità



Colora tanti elementi quanti ne indica il riquadro.

Quantità

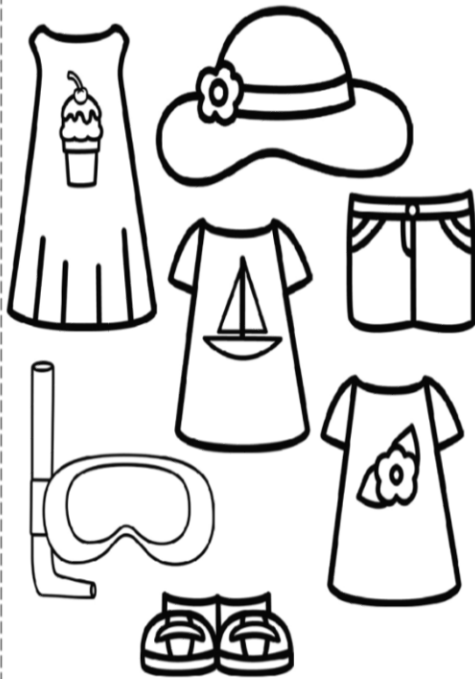


Conta e scrivi in ogni riquadro il numero giusto degli elementi. Colora.

I VESTITI PER L'ESTATE

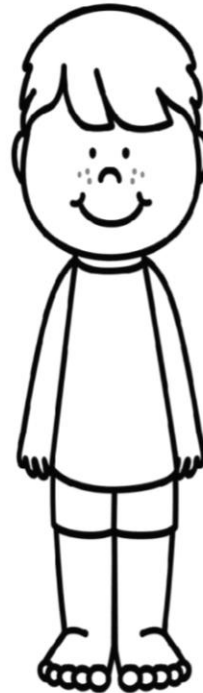
SEZ A E B DI VARANO

VESTITI PER L'ESTATE



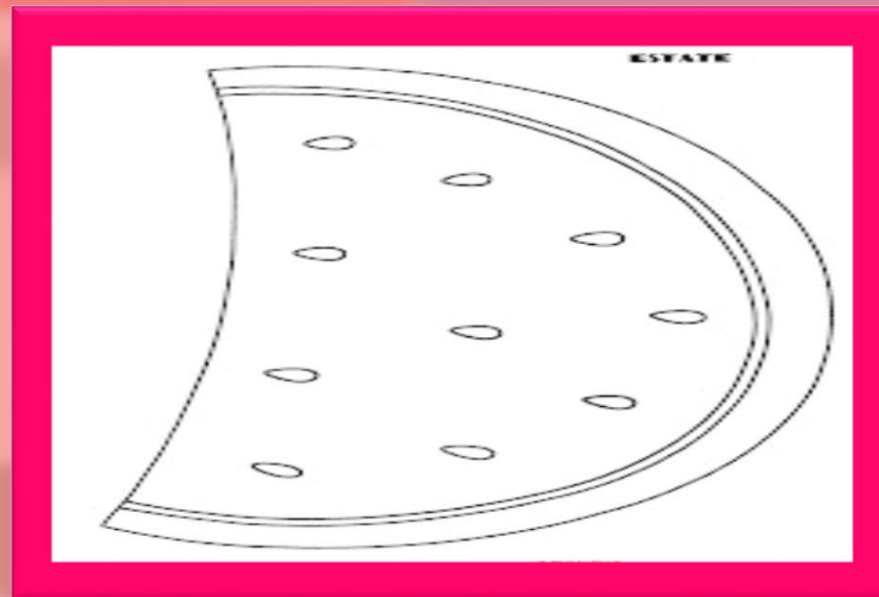
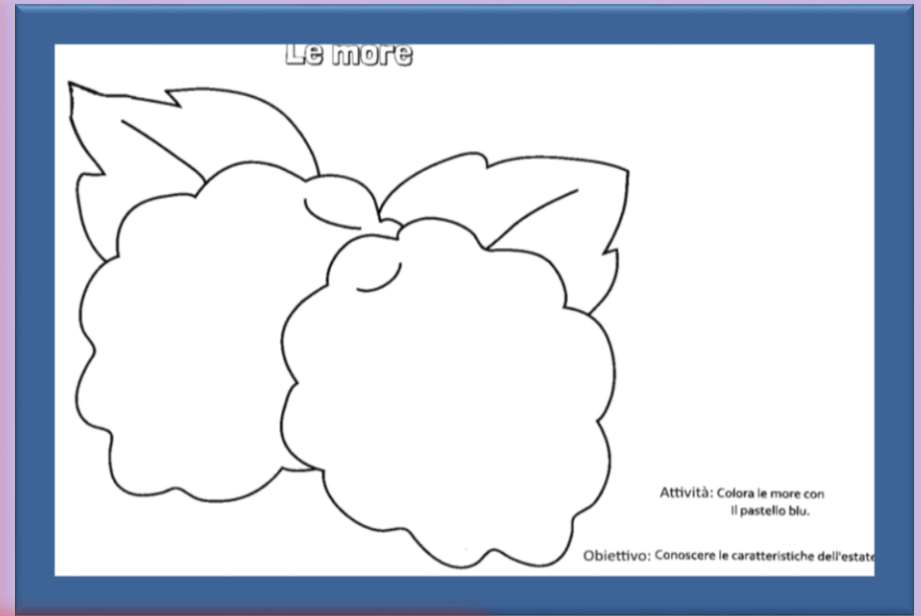
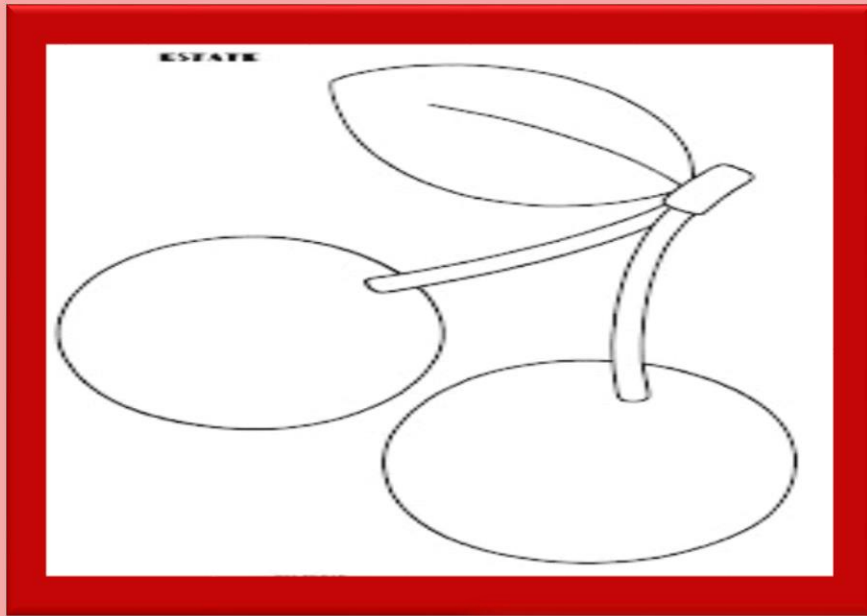
Colora, ritaglia ed incolla i vestiti estivi sulla bambina.

VESTITI PER L'ESTATE

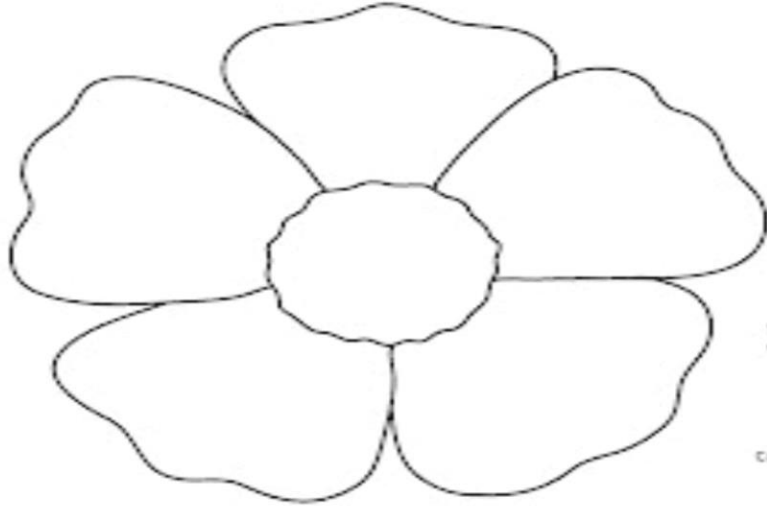


Colora, ritaglia ed incolla i vestiti estivi sul bambino.

LA FRUTTA DELL'ESTATE



I papaveri



Attività:

Spargi un po' di colla, incolla i pezzetti di carta rossa e, al centro del papavero, pezzetti di carta nera.

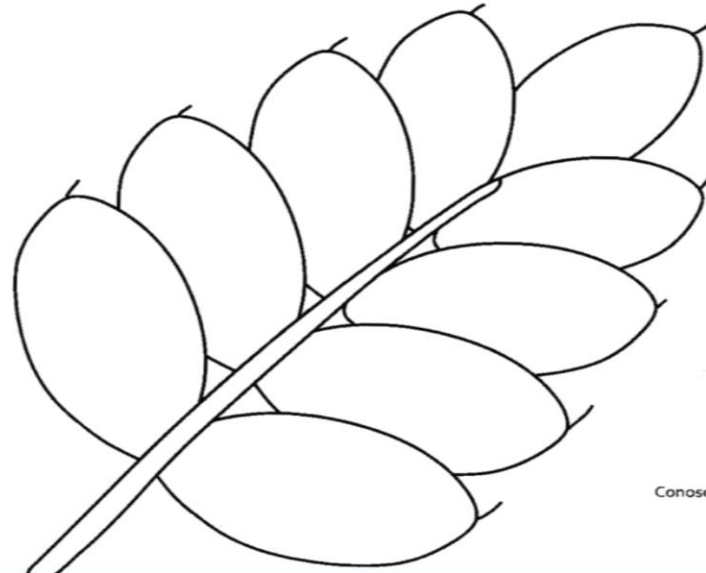
Obiettivo:

Conoscere le caratteristiche dell'estate.

IL PAPAVERO

LA SPIGA DI GRANO

La spiga di grano



Attività:

Spargi sulla spiga la colla e incollaci i chicchi di grano.

Obiettivo:

Conoscere le caratteristiche dell'estate.

UN INSETTO FLUORESCENTE :LA LUCCIOLA

La lucciola



Attività:

Colora con i pennarelli. Spargi la colla sul
luminico e incollaci i brillantini dorati.

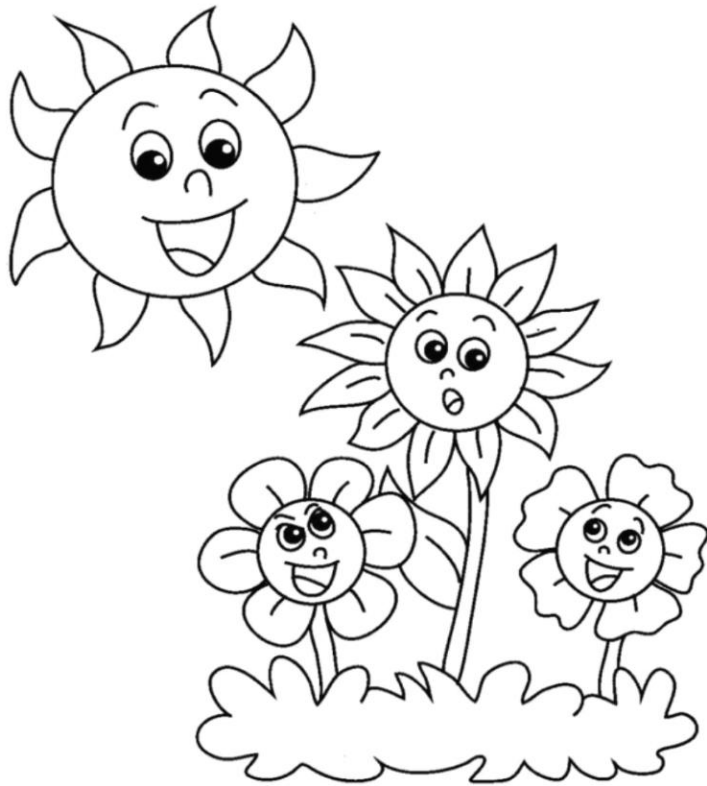
Obiettivo:

Conoscere le caratteristiche dell'insetto.

LA LEGGENDA DEL GIRASOLE

SEZ A E B DI VARANO

La leggenda del girasole



La leggenda del girasole

Un giorno, in un grande giardino in mezzo a tanti fiori colorati, era nato un fiore davvero strano: brutto e storto.

Tutti gli altri fiori dicevano che era il più brutto fiore fra tutti e nessuno voleva stargli vicino.

Il povero fiore, triste e solo, soffriva, ma non si lamentava mai. Trascorreva le sue giornate a guardare il sole nel cielo. Gli piaceva così tanto il sole che, per cercare di avvicinarsi a lui, si era allungato molto.

Quando il sole si spostava, anche il fiore lo seguiva girando la sua corolla.

Un giorno il sole si accorse di quel fiore solo e triste che lo guardava sempre, decise di conoscerlo e gli si avvicinò.

Dopo aver ascoltato la triste storia del fiore, il sole decise di aiutarlo e con i suoi raggi splendenti abbracciò il fiore, che si accese subito di un bel giallo vivo e sembrava essere quasi d'oro. Da quel giorno il fiore diventò il più alto e il più bel fiore fra tutti quelli del giardino. Diventati amici, il sole decise che meritava un nome speciale e così da quel giorno venne chiamato **GIRASOLE**.



SCOPRIAMO I CINQUE SENSI

SEZ A DI PUGLIETTA

I cinque sensi

Occhio che vede
del prato i colori,
Naso che sente
il profumo dei fiori.
Lingua che assaggia
la cioccolata
Mano che tocca
la dolce crostata.
Orecchio che senti
soavi canzoni
ascolta del ciel il rumore dei tuoni

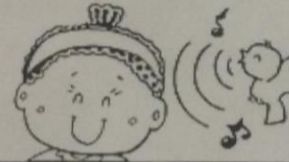
I CINQUE SENSI



VISTA
Per vedere usiamo gli occhi



UDITO
Per ascoltare usiamo le orecchie



OLFATTO
Per sentire odori o profumi usiamo il naso



TATTO
Per sentire la qualità delle cose usiamo la pelle



GUSTO
Per sentire i sapori usiamo la bocca








www.maestrajemma.com

I cinque sensi

* Inserisci il nome del senso relativo ad ogni organo indicato.
Scegli tra: vista, udito, gusto, olfatto e tatto.










* Completa le seguenti frasi come nel primo esempio.

- L' olfatto  permette di sentire gli odori.
- La  permette di
- L'  permette di
- Il  permette di
- Il  permette di

I cinque sensi

* Osserva con i tuoi cinque sensi e completa la tabella.

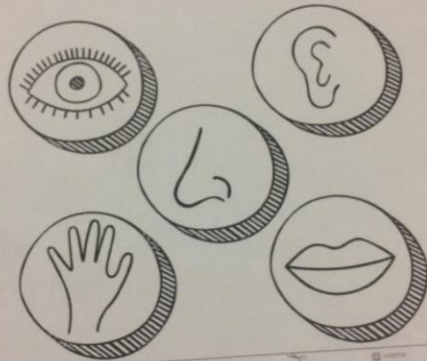
	VISTA 	UDITO 	GUSTO 	OLFATTO 	TATTO 
	rossa rotonda		dolce	odora	liscia dura
					
					
					
					
					
					

Colora e denomina i 5 sensi

I 5 sensi



I 5 SENSI



Con una linea collega il senso alla figura che lo rappresenta.

L' UDITO



126maestramari

Con una linea collega il senso alla figura che lo rappresenta.

IL TATTO



126maestramaria

Con una linea collega il senso alla figura che lo rappresenta.

L' OLFATTO



126maestramaria

Con una linea collega il senso alla figura che lo rappresenta.

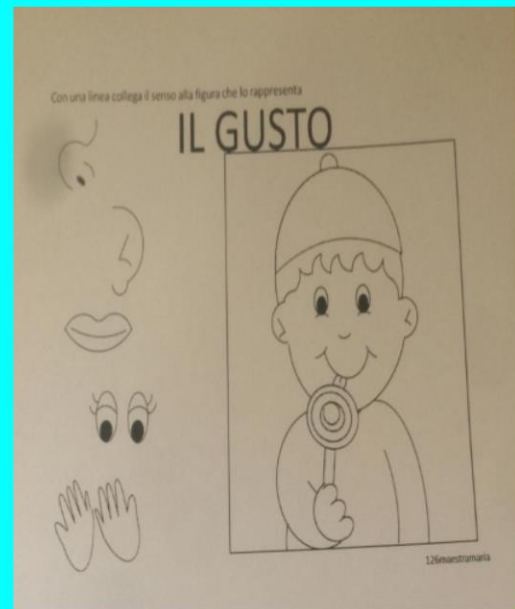
LA VISTA



126maestramaria

Con una linea collega il senso alla figura che lo rappresenta.

IL GUSTO



126maestramaria

IO SCOPRO IL MIO CORPO SEZ A DI PUGLIETTA

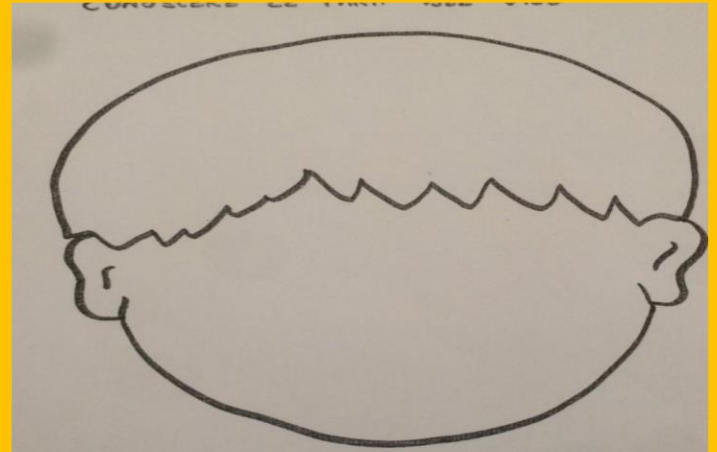
QUEL CHE POSSIEDE UN BIMBO

Due piedi lesti lesti
per correre e saltare,
due mani sempre in moto
per prendere e per fare;
la bocca chiacchierina
per tutto domandare,
due orecchie sempre all'erta
intente ad ascoltare;
due occhioni spalancati
per tutto investigare
e un cuoricino buono
per molto, molto amare.

Le manine laboriose quante cose sanno fare:
san mangiare, san lavare
e la mamma accarezzare.
Sanno battere le manine
e poi stanche riposare.



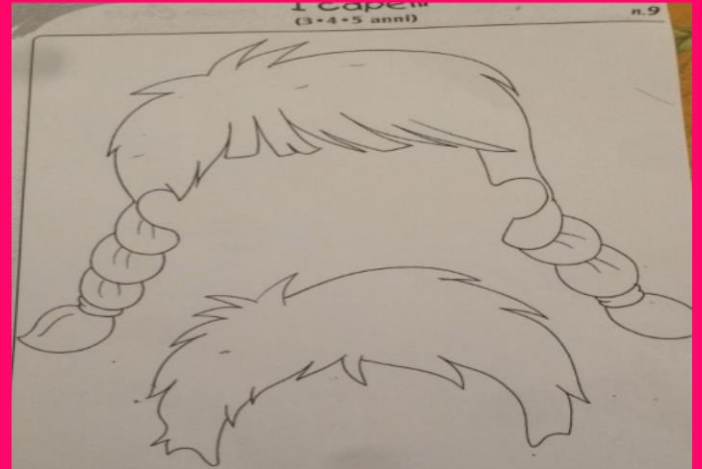
BABINO RICONOSCE SE STESSO E COLORA IL BA



ATTIVITÀ: DISEGNA SUL VISO LE PARTI
CHE MANCANO E COLORA.



ATTIVITÀ: DISEGNA SUL VISO LE PARTI
CHE MANCANO E COLORA



ATT. COLORA I CAPELLI



ATTIVITÀ

Fotocopia, ritaglia e ricomponi nel giusto ordine il corpo della bambina se sei una femminuccia.

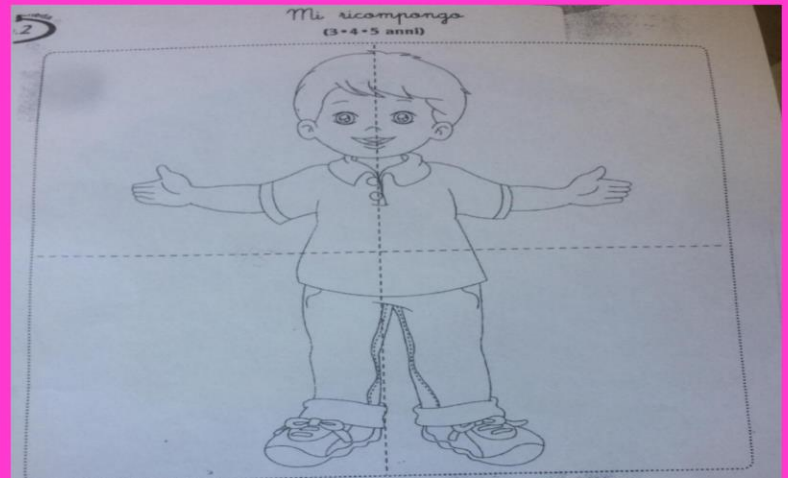
TRAGUARDO

Approfondire lo schema corporeo. Rafforzare la propria identità sessuale.

DATA

NOME

COGNOME



Mi ricompongo
(3-4-5 anni)

ATTIVITÀ

Fotocopia, ritaglia e ricomponi nel giusto ordine il corpo del bambino se sei un maschietto.

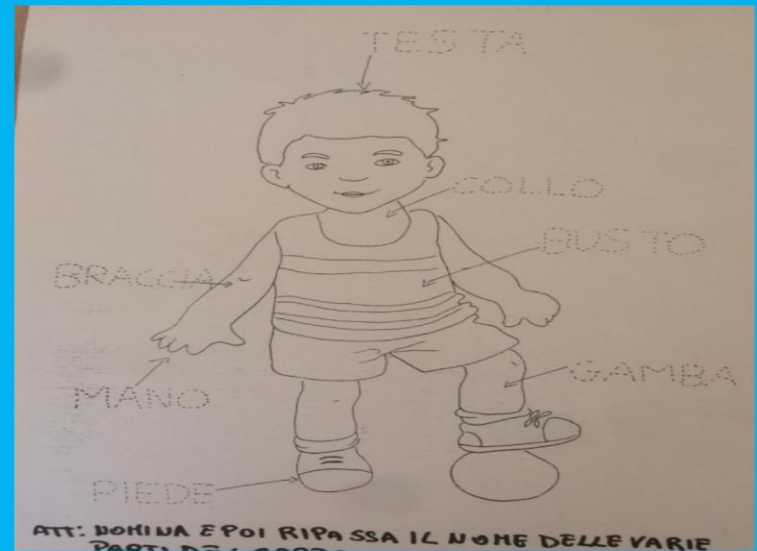
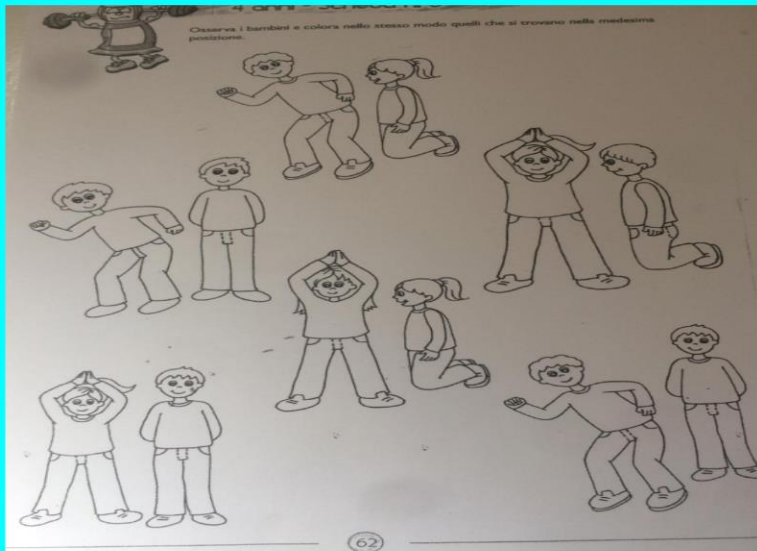
TRAGUARDO

Approfondire lo schema corporeo. Rafforzare la propria identità sessuale.

DATA

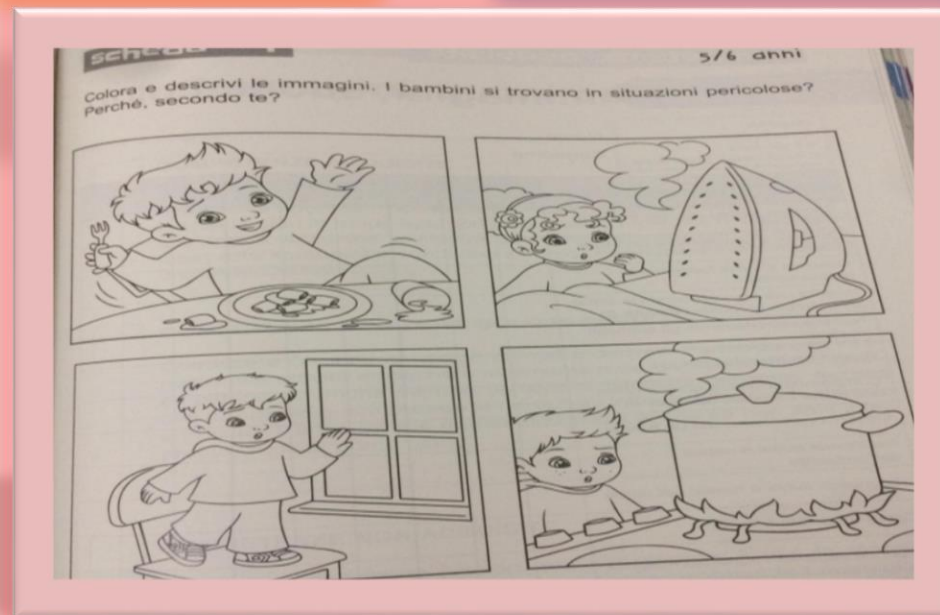
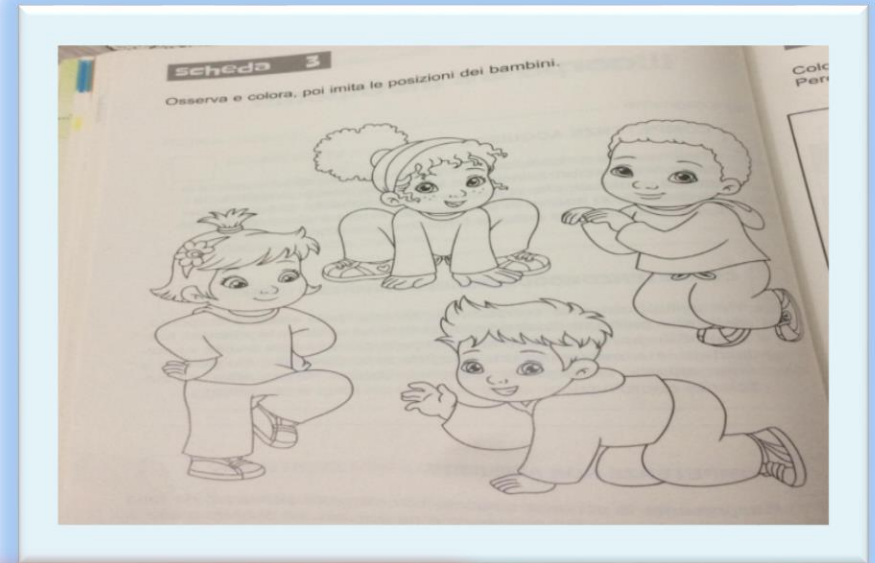
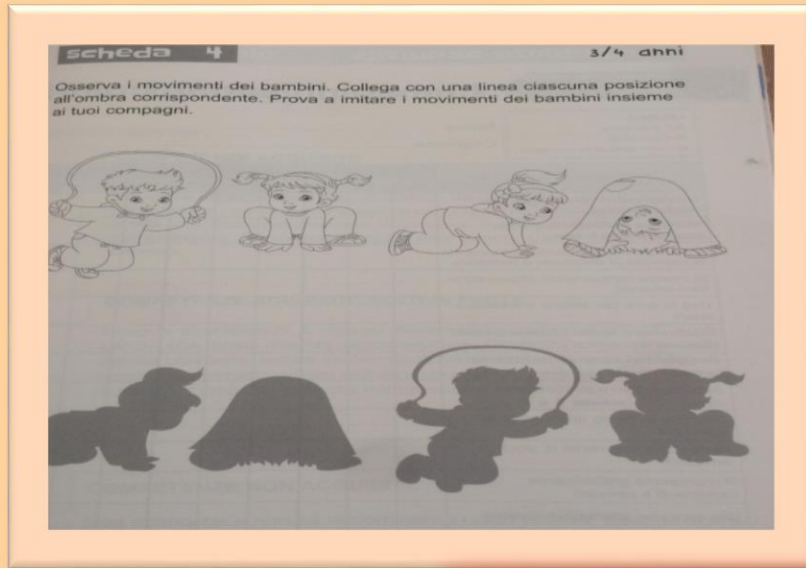
NOME

COGNOME



IL CORPO E IL MOVIMENTO

SEZ A DI PUGLIETTA



PER UN'EDUCAZIONE AD UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE SEZ UNICA DI FOLCATA

MANGIARE BENE.

MANGIARE BENE È UN DOVERE
MANGIARE BENE È UN DIRITTO
STARE BENE È UN PIACERE
BERE ACQUA E POCO FRITTI

LATTE BUONO A COLAZIONE

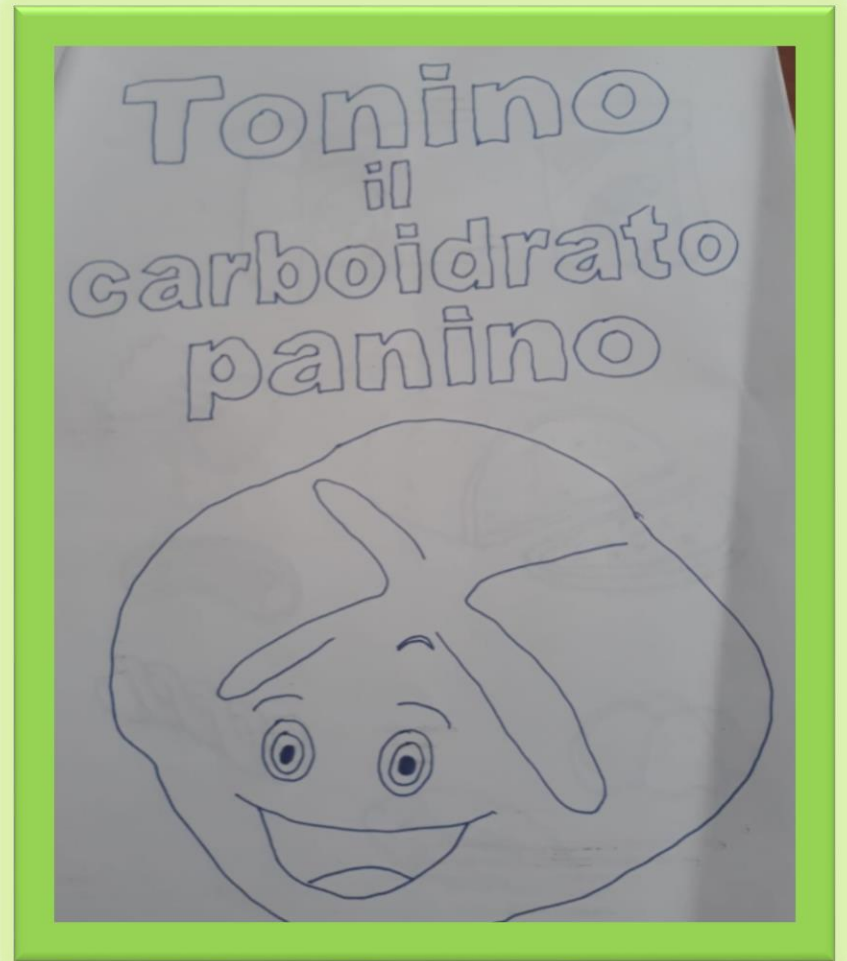
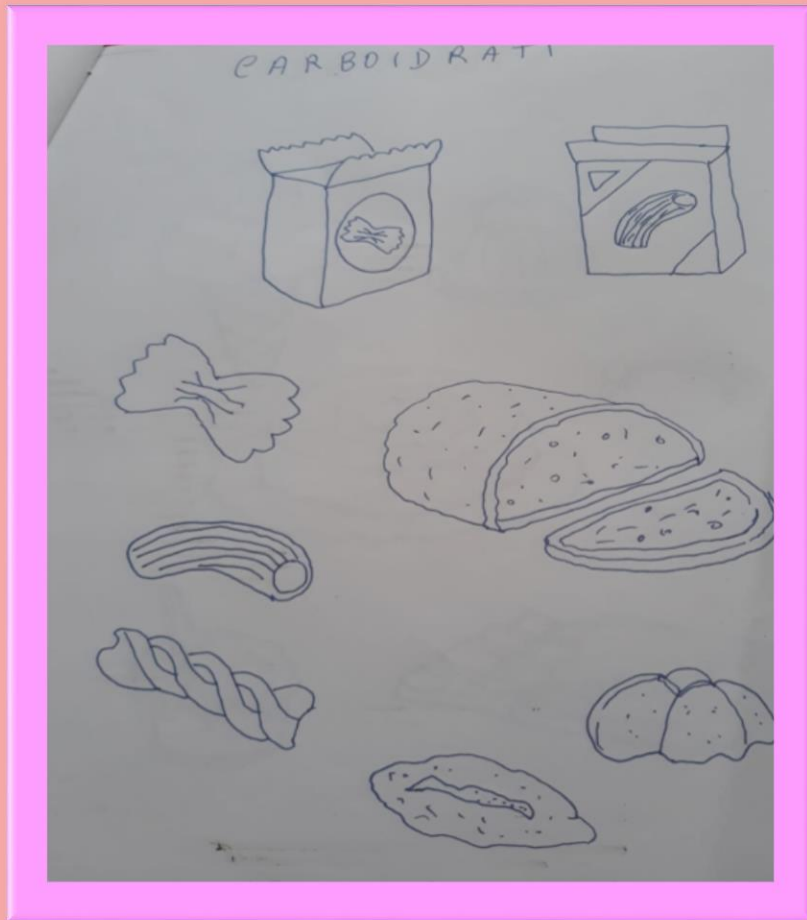
VERDURE DI STAGIONE

PASTA, PANE E TANTA FRUTTA

PESCCE E CARNE.... MA NON TROPPI!

I CIBI CHE PREFERIAMO.

PASTA	
CARNE	
PESCCE	
VERDURE	
FRUTTA	
DOLCI	
ALTRO	

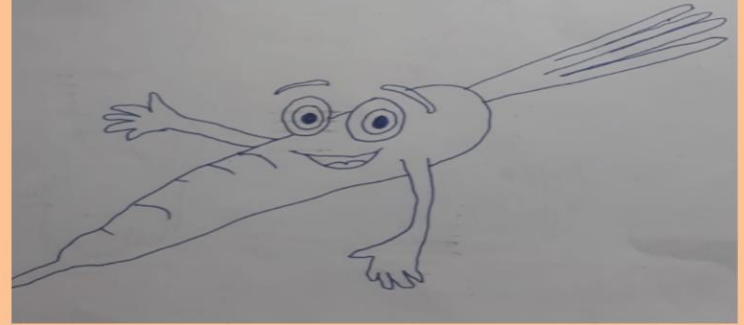




Tinetta la proteina coscetta



Regina la carota vitamina



PROTEINE



LE SOSTANZE NUTRITIVE.

VITAMINE



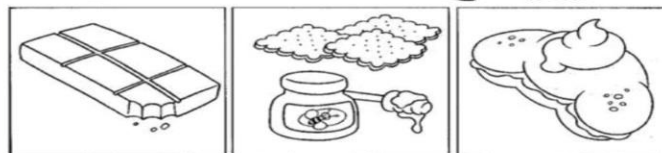
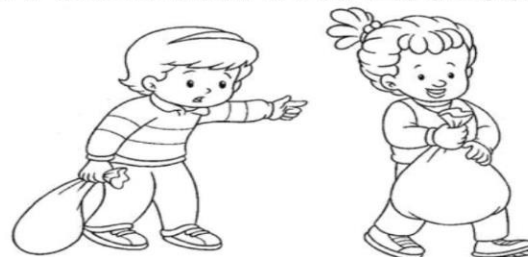
LE VITAMINE CI PROTEGGONO



TRAGUARDI Il bambino adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

*Glora ed indica il nome degli alimenti illustrati. Quale principio contengono?
A cosa servono per il nostro organismo?*

I GRASSI SONO LA SCORTA DI ENERGIA

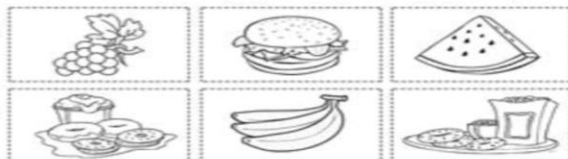
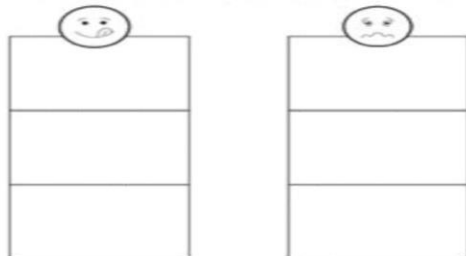


TRAGUARDI Il bambino adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

*Glora ed indica il nome degli alimenti illustrati. Quale principio contengono?
A cosa servono per il nostro organismo?*

ATIVIDADE: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

RECORTE E COLE AS FRUTAS NO LOCAL CORRETO:

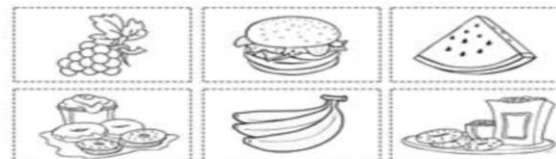
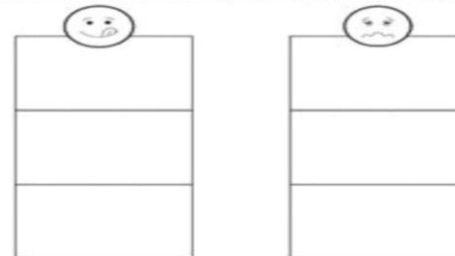


NOME: _____ DATA: _____

www.mestredosaber.com.br

ATIVIDADE: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

RECORTE E COLE AS FRUTAS NO LOCAL CORRETO:



NOME: _____ DATA: _____

www.mestredosaber.com.br

SEZ UNICA DI CAMALDOLI

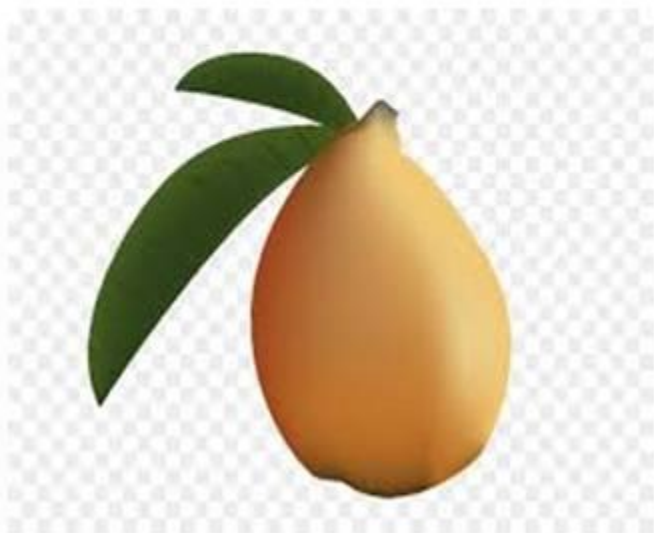
LA FRUTTA IN PRIMAVERA



I nomi della frutta



Riconosciamo la frutta dalla sagoma.



Com'è fatta?

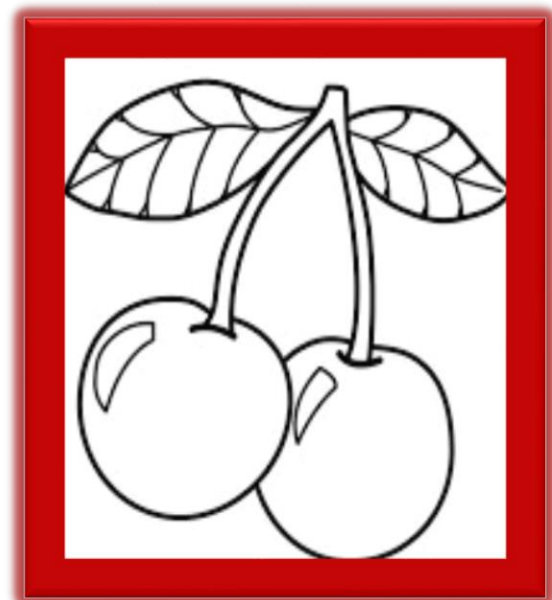
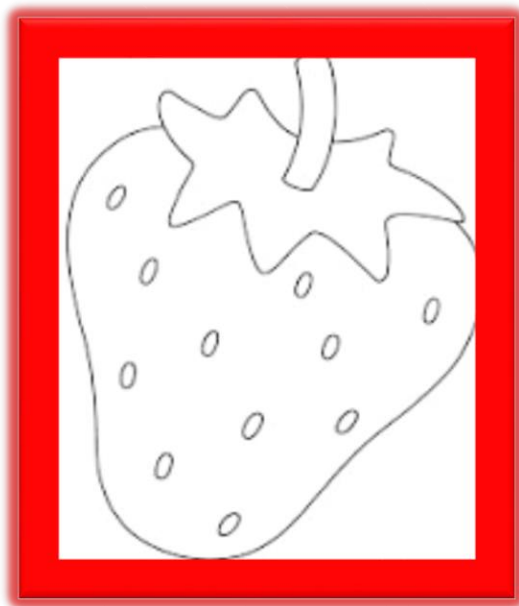
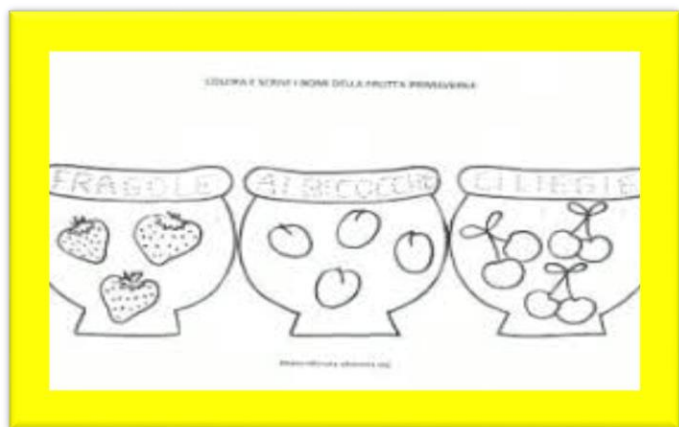
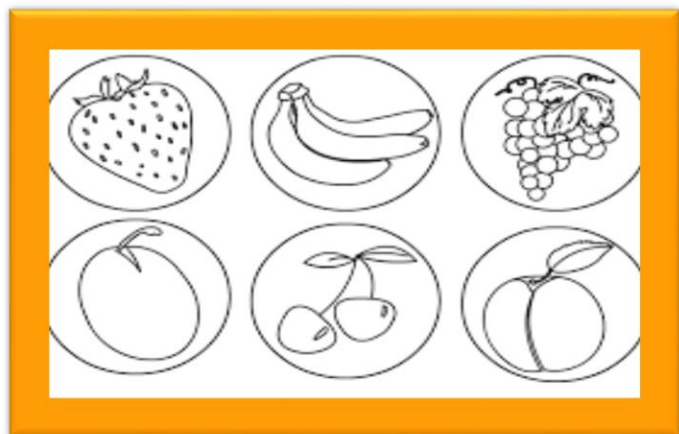


Gli alberi

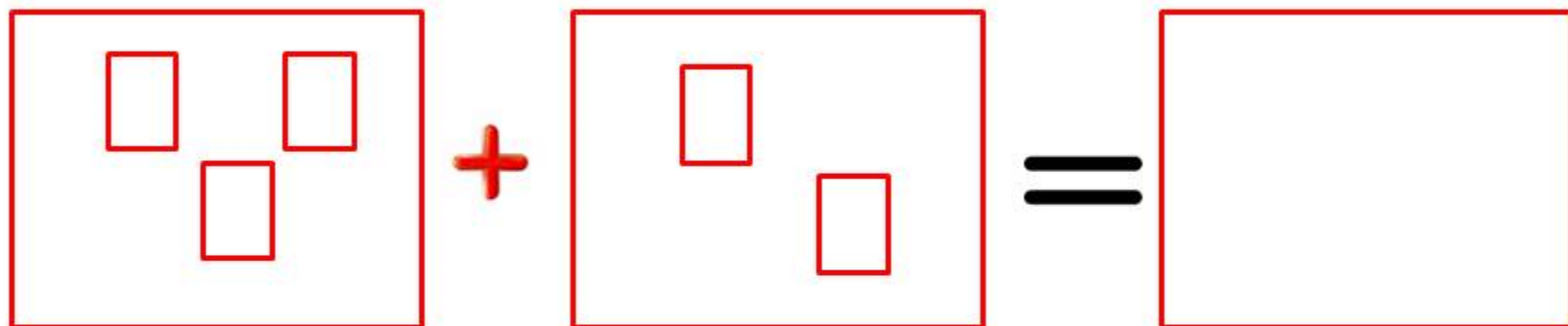


I colori della frutta.

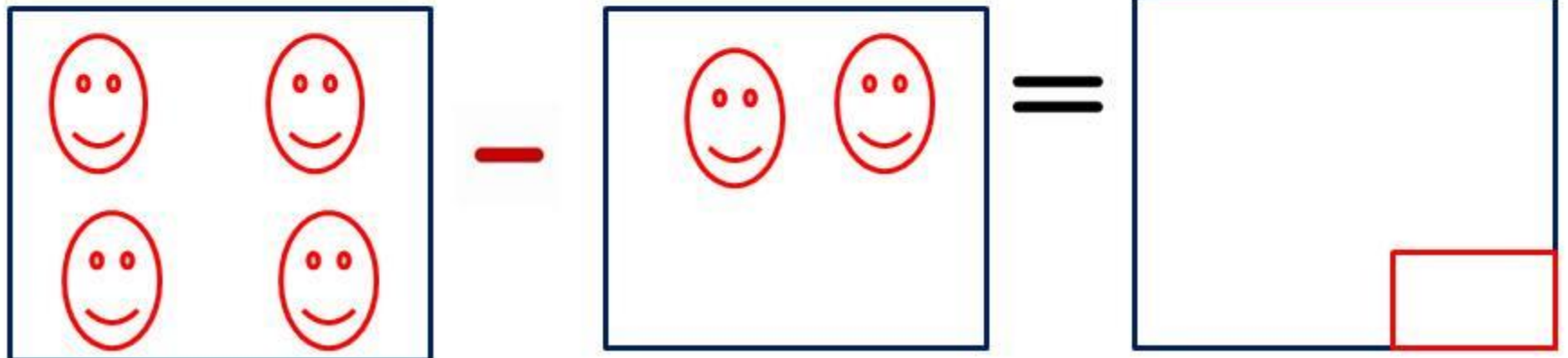
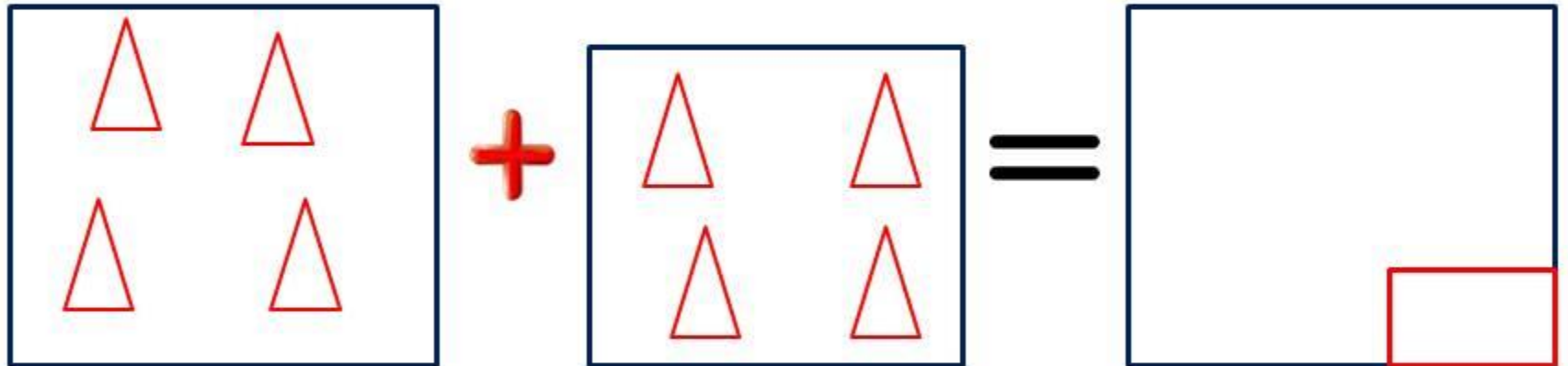
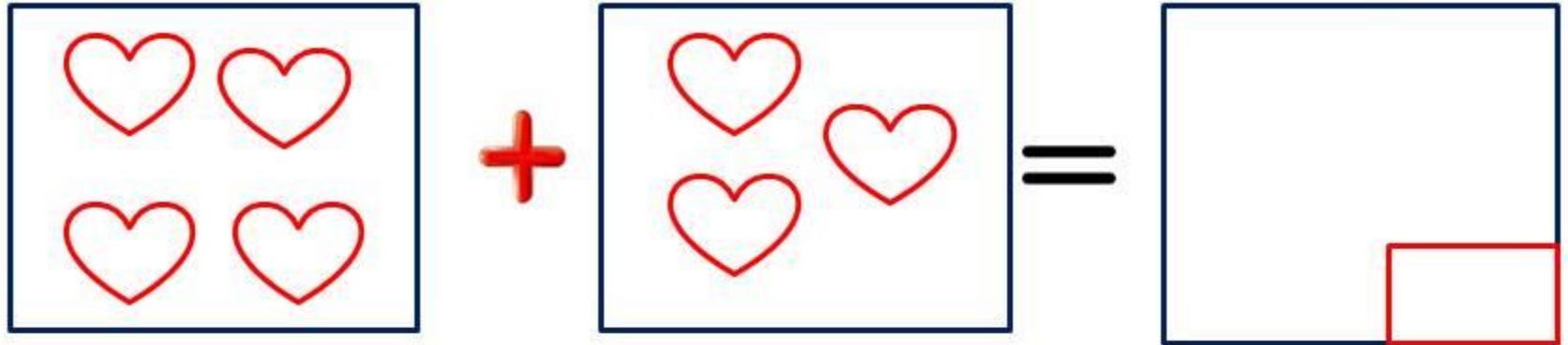




**Comprendere le nozioni di quantità: togliere, aggiungere.
Addiziona e sottrai, completando con disegni il risultato.**



Oltre ai disegni, scrivi, anche i numeri nella casella dei risultati.



Saper effettuare piccoli calcoli.

Disegna e colora 1 un'albicocca in ogni casella vuota, poi conta e scrivi il numero corrispondente.

 $+$ $=$

 $+$ $=$

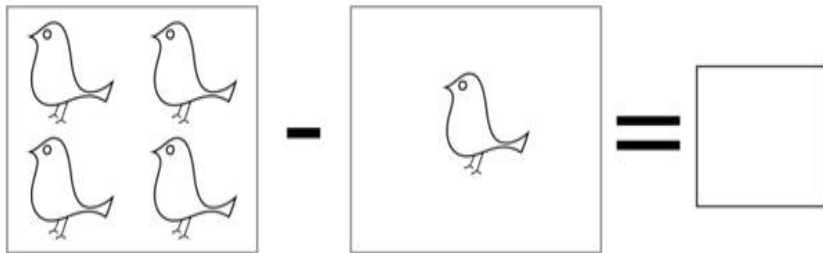
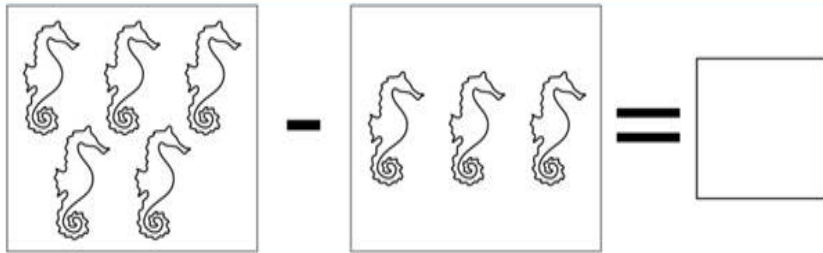
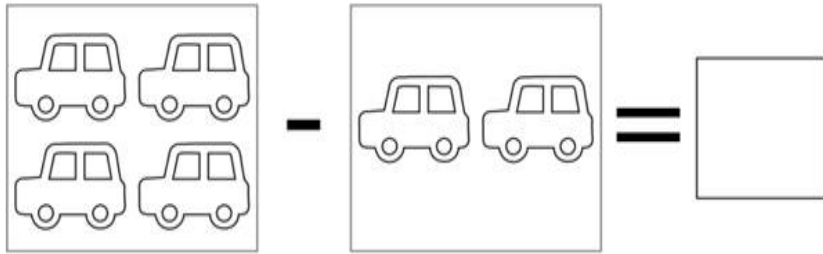
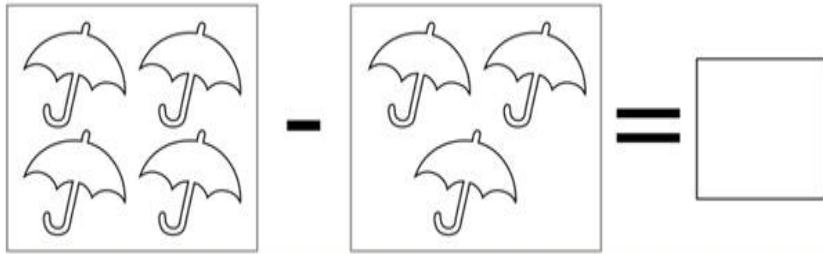
 $+$ $=$

Fare conti: più, meno ed uguale



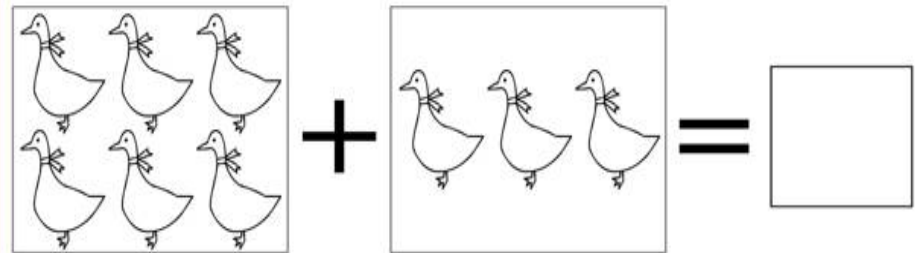
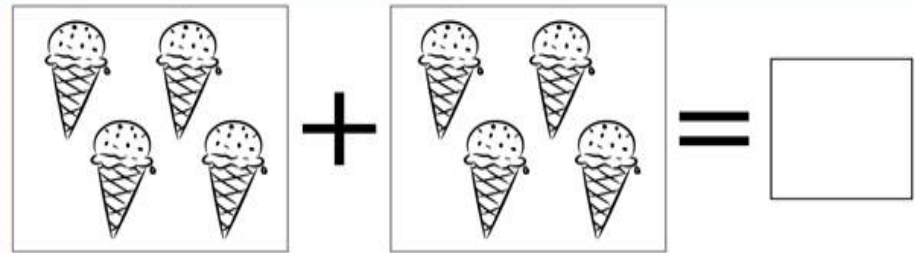
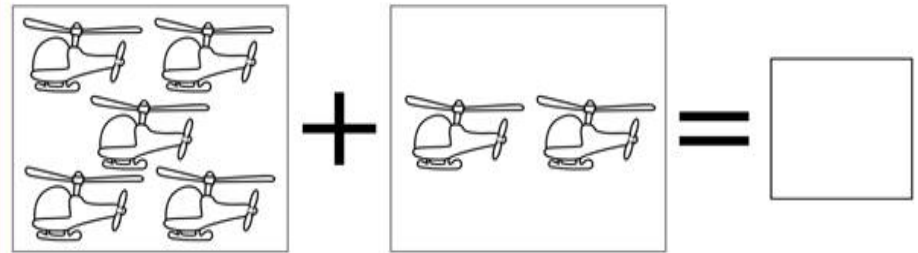
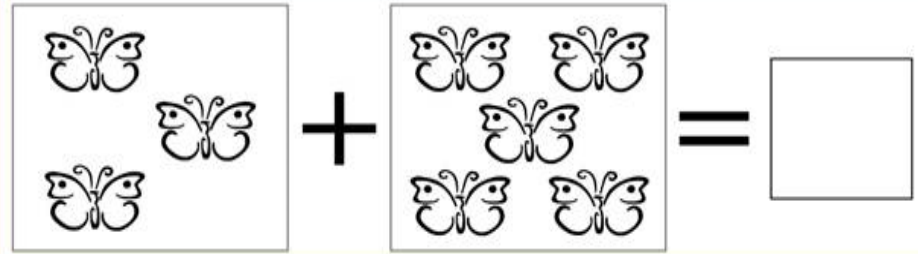
Sottrazioni con i disegni

- Conta, sottrai e scrivi il risultato nel riquadro di destra.











Addizioni con i disegni

- Conta, somma e scrivi il risultato nel riquadro di destra.

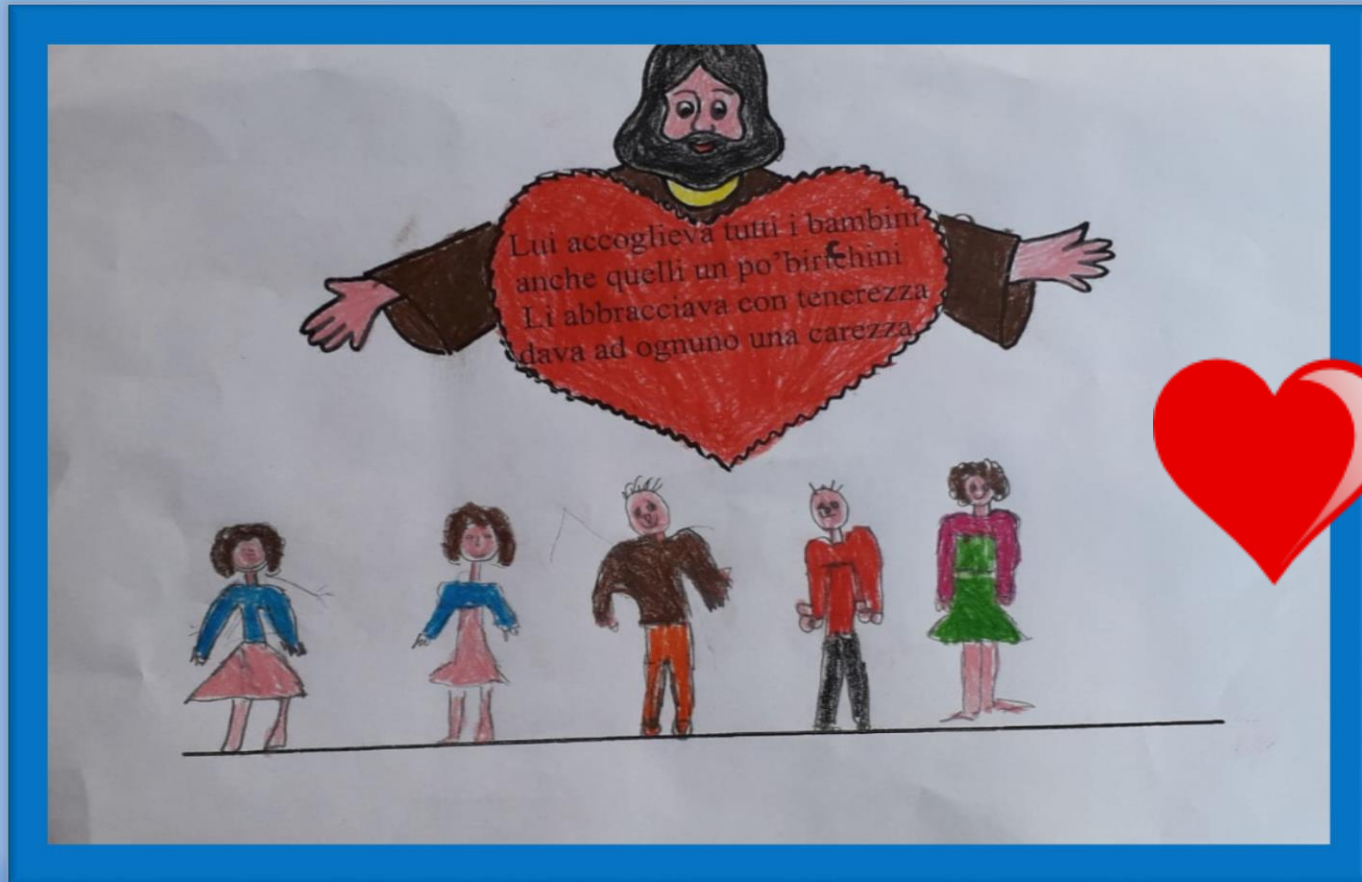


Addizioni con i disegni

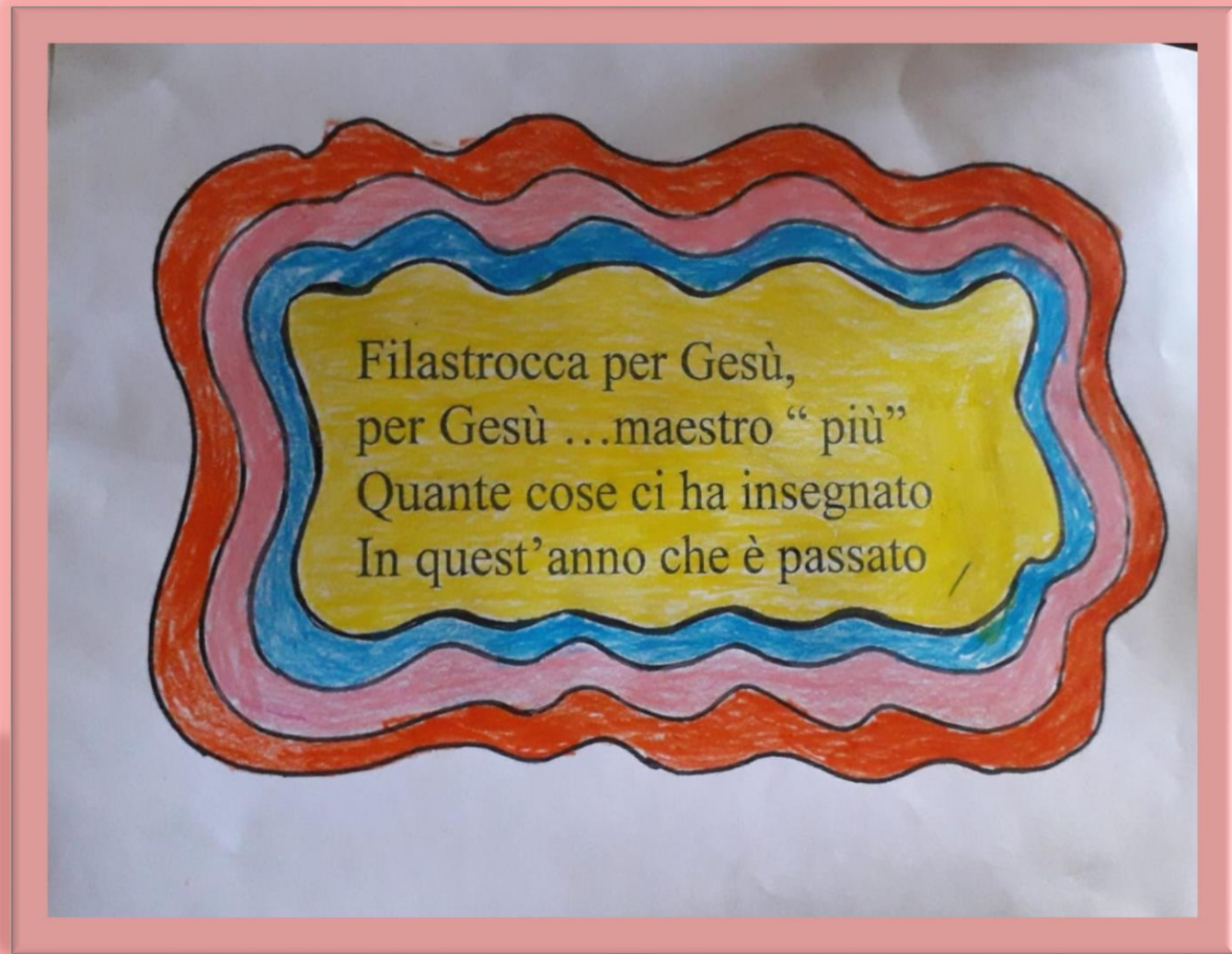
- Conta, somma e scrivi il risultato nel riquadro di destra.

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

**“CHI ACCOGLIE UNO DI QUESTI BAMBINI NEL MIO
NOME, ACCOGLIE ME; CHI ACCOGLIE ME, NON
ACCOGLIE ME, MA COLUI CHE MI HA MANDATO”
(VANGELO DI MARCO 9,30-37) (I.R.C.)**



“ FILASTROCCA PER GESU’ ”



Filastrocca per Gesù,
per Gesù ...maestro “più”
Quante cose ci ha insegnato
In quest'anno che è passato



“SOGNANDO L'ESTATE”

MATERIALE INTEGRATIVO

SEZ UNICA DI FOLCATA E B DI PUGLIETTA

POESIA DI M. CABANO

SOGNANDO L'ESTATE

UN  E UNA 
LA CIAMBELLA CON L' 
UN  COLORATO
UN  ESAGERATO
DEGLI  TUTTI ROSA
TANTE  BENE IN POSA
FRESCHE  GASSATE...
IO MI SOGNO GIÀ L'ESTATE!

An underwater scene with a blue background, coral, seaweed, and bubbles. The text is centered in the upper half of the image.

IL DELFINO BLU BLU E LE BELLEZZE DEI FONDALI MARINI

RACCONTO ILLUSTRATO
UTILIZZANDO POWERPOINT ED
UNO STRUMENTO SOFTWARE CHE
CONSENTE LA REGISTRAZIONE
AUDIO E IL MONTAGGIO DI FILE
MP3 CON MUSICA



Coccole Sonore Gli animali



**CAVALLUCCIO
MARINO**

Scarica altre card su www.coccolesonore.it

Coccole Sonore Gli animali



DELFINO

Scarica altre card su www.coccolesonore.it

Coccole Sonore Gli animali



PESCE

Scarica altre card su www.coccolesonore.it

Scarica altre card su www.coccolesonore.it

**CAVALLUCCIO
MARINO**

Scarica altre card su www.coccolesonore.it

DELFINO

Scarica altre card su www.coccolesonore.it

PESCE



POLIPO

Scarica altre card su www.coccolesonore.it



MEDUSA

Scarica altre card su www.coccolesonore.it



TARTARUGA

Scarica altre card su www.coccolesonore.it



MEDUSA




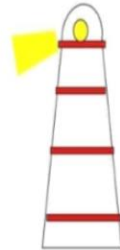
*“PER DESTARE NEL BAMBINO LA
CURIOSITA’ PER LA SCRITTURA”*



“COGLIERE L’ ASSOCIAZIONE LETTERA DELL’ALFABETO ,PAROLA ED IMMAGINE”

A	
ANCORA	
B	
BARCA	

C	
CONCHIGLIE	
D	
DELFINO	

E	
ELICA	
F	
FARO	

G



GRANCHIO

SOSTEGNO 2.0

H



HOTEL

I



ISOLA

SOSTEGNO 2.0

L



LUCE

M



MEDUSA

SOSTEGNO 2.0

N



NAVE

O



OCCHIALI

SOSTEGNO 2.0

P



PESCI

P



PESCI

SOSTERNO 2.0

Q



QUATTRO
ONDE

R



RISATA

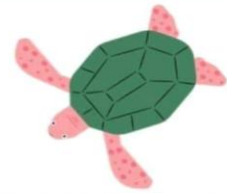
SOSTERNO 2.0

S



SPIAGGIA

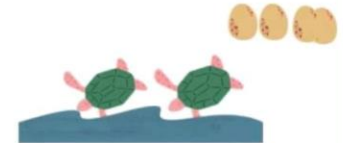
T



TARTARUGA

SOSTERNO 2.0

U



UOVA

V



VELA

SOSTERNO 2.0

Z



ZATTERA

**“DISCRIMINARE , RICONOSCERE I SIMBOLI
NUMERICI E LA CORRISPONDENZA CON LE
QUANTITA’ EQUIVALENTI”**

1 UNO 

SOSTEGNO 2.0

2 DUE 

3 TRE 

SOSTEGNO 2.0

4 

QUATTRO

5



CINQUE

SOSTEGNO 2.0



6 SEI



7



SETTE

SOSTEGNO 2.0

8



OTTO

9

SOSTEGNO 2.0



NOVE

10

SOSTEGNO 2.0



DIECI



3

1

2



5

3

6



5

6

7



3

1

2

MATERIALE INTEGRATIVO

SEZ A DI VARANO

Cosa fanno i bambini?

Indicare il maschietto e la femminuccia.

Indicare i giochi, nominali.

SULLA SPIAGGIA



Attività: osserva, racconta e colora
Indicatore: descrivere immagini e usare il colore

ALLA FESTA DEL SOLE

*Alla festa del sole
son mille gli invitati:
un mare di grano
biondo,
e i papaveri dei prati,
le onde azzurre,
azzurre
le vele bianco neve
e, tra le verdi fronde,
la brezza lieve, lieve.
I castelli di sabbia
accanto agli
ombrelloni,
risate di bambini,
voli di aquiloni.*



*Cosa fanno questi bambini?
Descrivere immagini ed azioni*

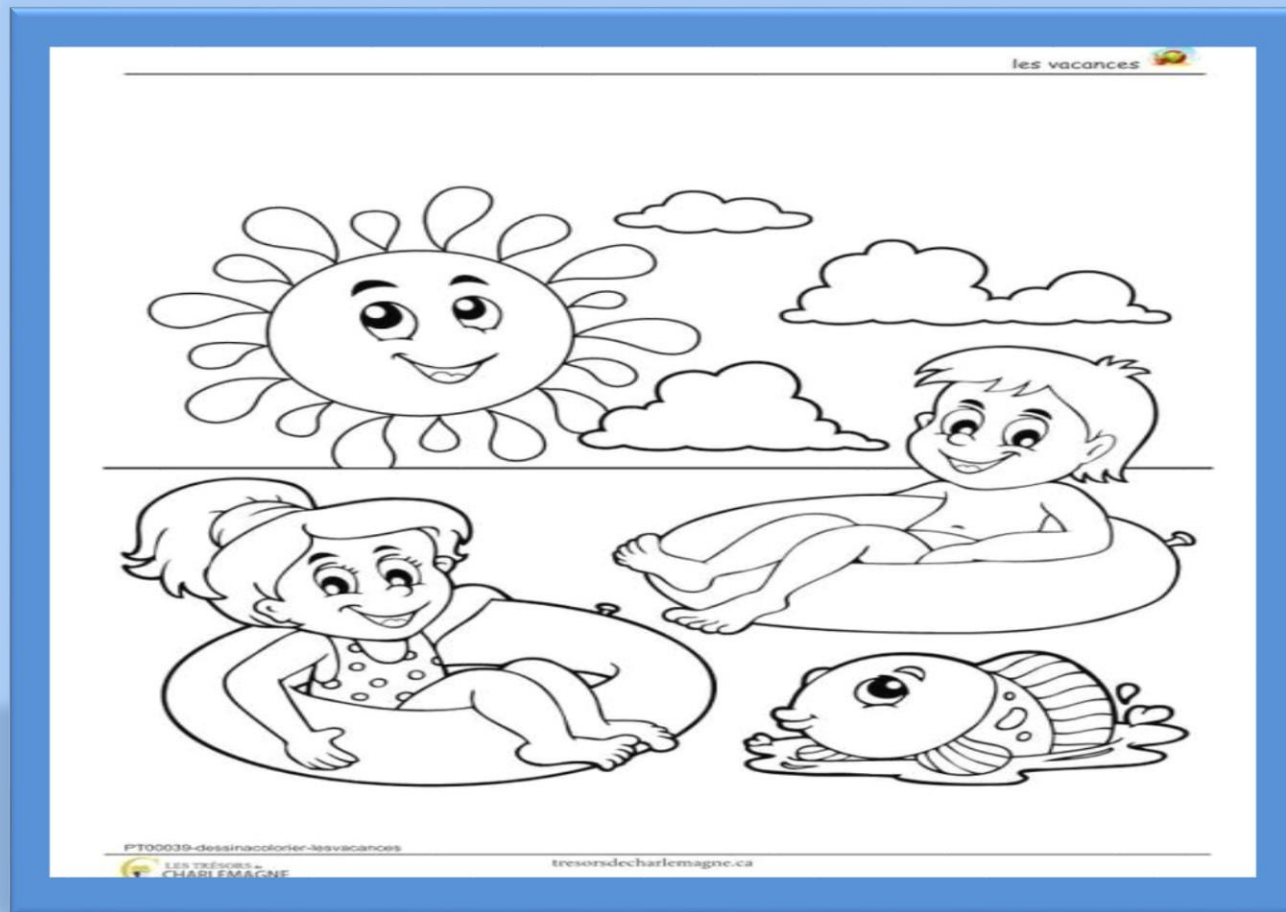


DESCRIZIONI DI IMMAGINI E AZIONI

Cosa fanno i bambini?

Dove sono?

Chi gioca con loro?



*ATTIVITA': Ritagliare i gelati ed incollarli sul
carretto*



IL DELFINO GIOCHERELLONE

POWERPOINT



Due bambini giocano in spiaggia con pallone e secchiello



Arriva un delfino e chiede alla bimba:

-posso prendere la tua palla?



Il delfino gioca con la palla

