


GIUGNO



Sole che bagni di luce ogni cosa
Che inviti le rondini a disegnare il cielo
I fiori nei campi abbronzano i petali
E gli uomini in erba affollan cortili
Ingenua voci colorano l'aria
Ah ... La brezza odorosa !
E mentre si aspetta la sera
Tu pian piano ti spegni
Saluti stanca ogni cosa
E volgi al tramonto
Il respiro si calma ,
s'attende il domani
Che ancora Verrà

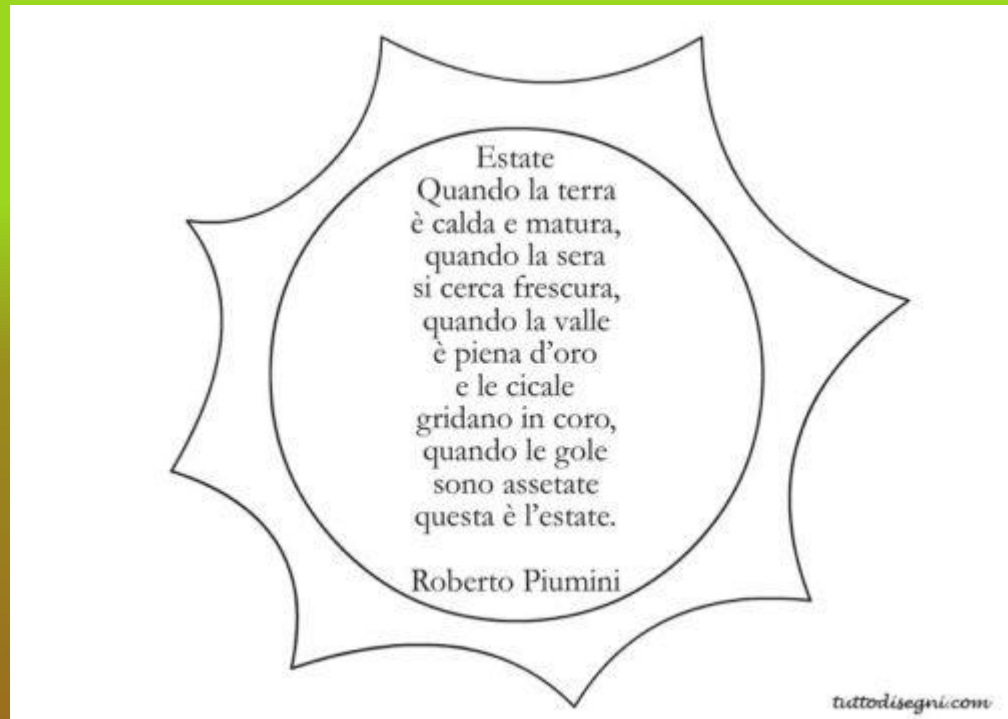
11/06/2020

*SCUOLA DELL'INFANZIA "CAMPAGNA CAPOLUOGO"
Plesso 'Largo Maddalena'
Programmazione dal 03/06/2020 al 12/06/2020*

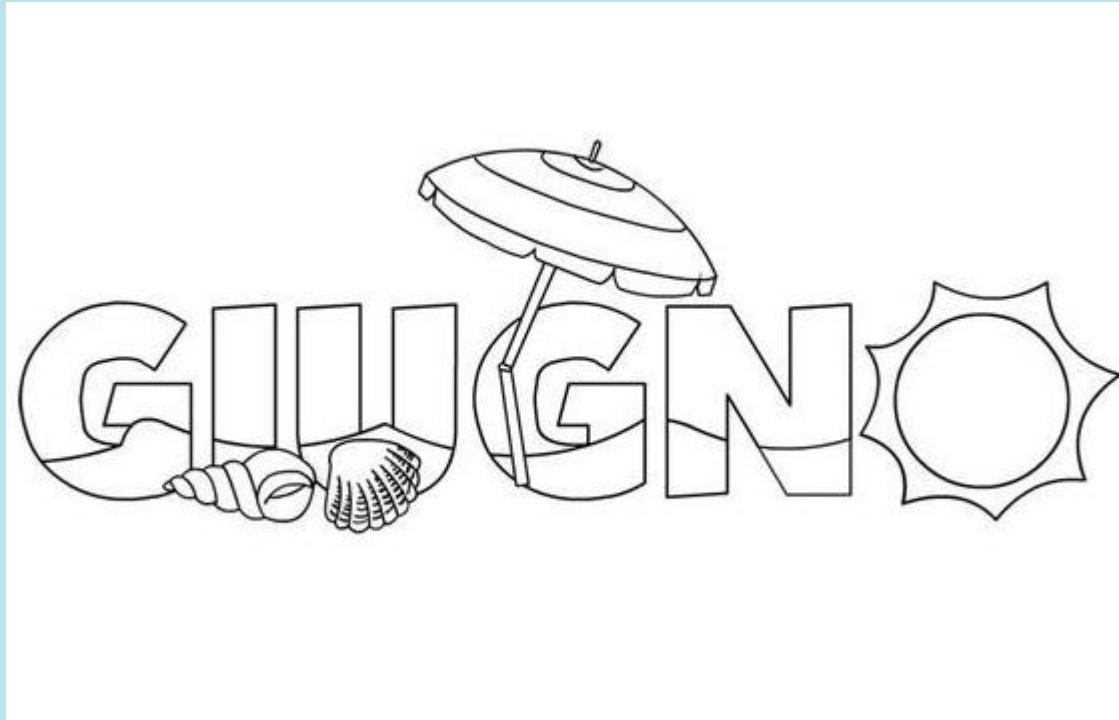


“...QUESTA E' L'ESTATE.”

ANNI 5 SEZ C



ATTIVITA': Ascolto e memorizzazione



ATTIVITA' : Colorare la scritta e parlare dei propri progetti estivi

PREGRAFISMO DOLCE DOLCE

ANNI 5 SEZ C



QUANDO ARRIVA L'ESTATE, IL SOLE CI PARLA E NEI SUOI FRUTTI RISUONANO LE SUE PAROLE

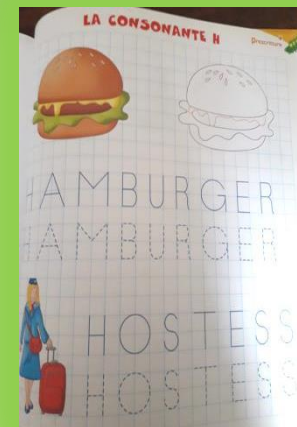
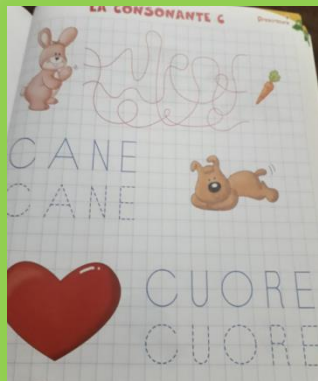


ANNI 5 SEZ C

SCRIVO IL MONDO INTORNO A ME

ANNI 5 SEZ C

VOCALI



CONSONANTI

ANNI 4 SEZ B LABORATORIAMO ANCORA

SCOMMETTIAMO CHE IL TUO POLPASTRELLO DIVENTA PENNELLO?



EASY FINGER PAINTINGS
<https://youtu.be/jz3D0egXVMI>

FIORI DI CARTA , IMPRONTE DI MANI, CANNUCCE E TAPPI
... E ANCHE SE VUOI... NON SCAPPI!

ANNI 4 SEZ B



LA SETTIMANA IN FIORE

ANNI 4 SEZ B

Filastrocca della settimana



LA SETTIMANA DEI FIORI



Il ciliegio in fiore :

ANNI 4 SEZ B

o così...



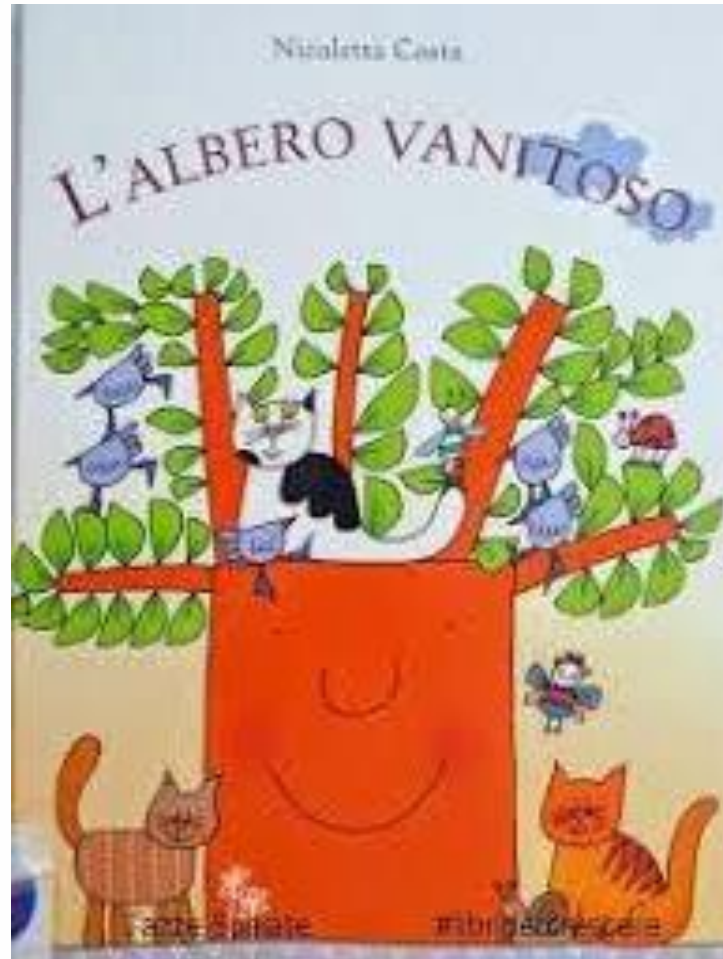
... o così!



DAL CILIEGIO IN FIORE AL CILIEGIO IN ... FRUTTO!



La vita è bella solo se stiamo in compagnia ,
la solitudine non può dare gioia!



Video racconto con la voce della maestra
https://youtu.be/_ORNn8N94gl

ANNI 4 SEZ B

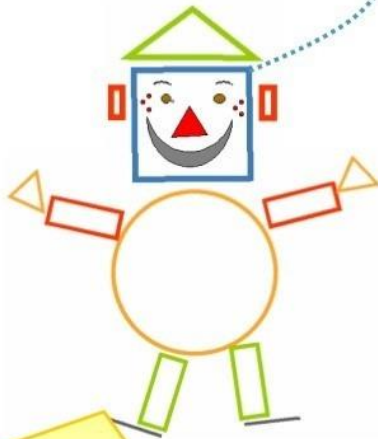
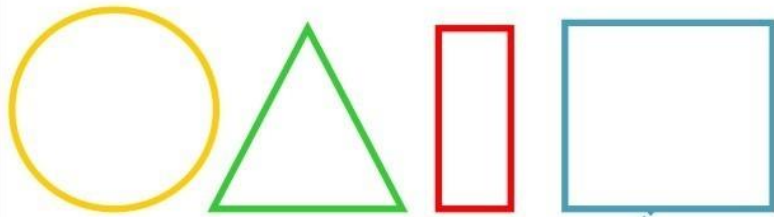
Triangolino scoprì che il mondo era pieno di forme che gli somigliavano. Le sue punte non pungevano soltanto, erano anche utili! Non era solo... Nessuno è solo!



Video racconto con la voce della maestra
https://youtu.be/qfnh5NN_OYA

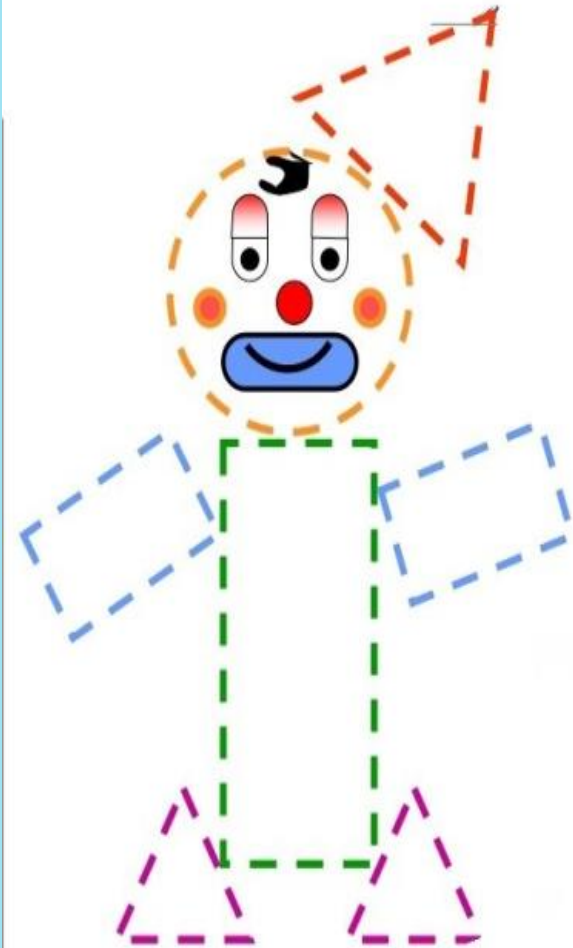
Divertiamoci con le forme

Matching activity



IO SONO GEOMETRINO E SE MI GUARDI BENE SONO FATTO DI FORME. SCOPRILE. DEVI DIRE: " LA TESTA È QUADRATA" E CON IL COLORE BLU UNISCI LA MIA TESTA ALLA FORMA QUADRATA. " IL CAPPELLO È...

Pregrafismo sempre ... in forma!



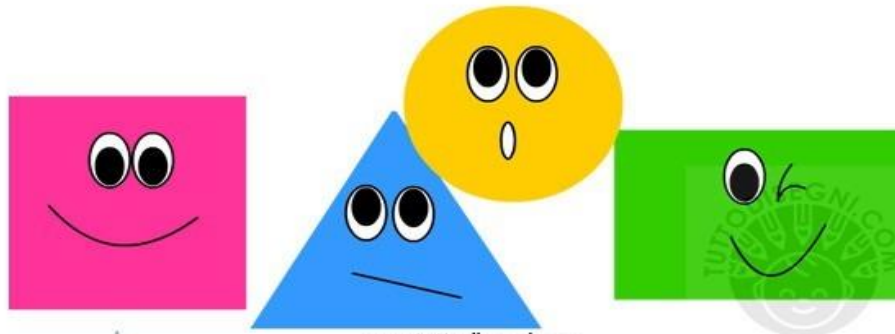
FILASTROCCHIAMO CON LA GEOMETRIA

Figure geometriche

Son quadrato e son perfetto,
assomiglio a un fazzoletto,
se mi allungo un pochettino
faccio un bel rettangolino.

Triangolo mi han chiamato,
da tre punte son formato,
sono un poco spigoloso,
ma non son pericoloso.

Sono un cerchio e son rotondo,
giro spesso nel bel mondo,
giro in tondo in bicicletta
con l'auto o la motocicletta.



COSTRUIRE IL MONDO CON LE FIGURE GEOMETRICHE

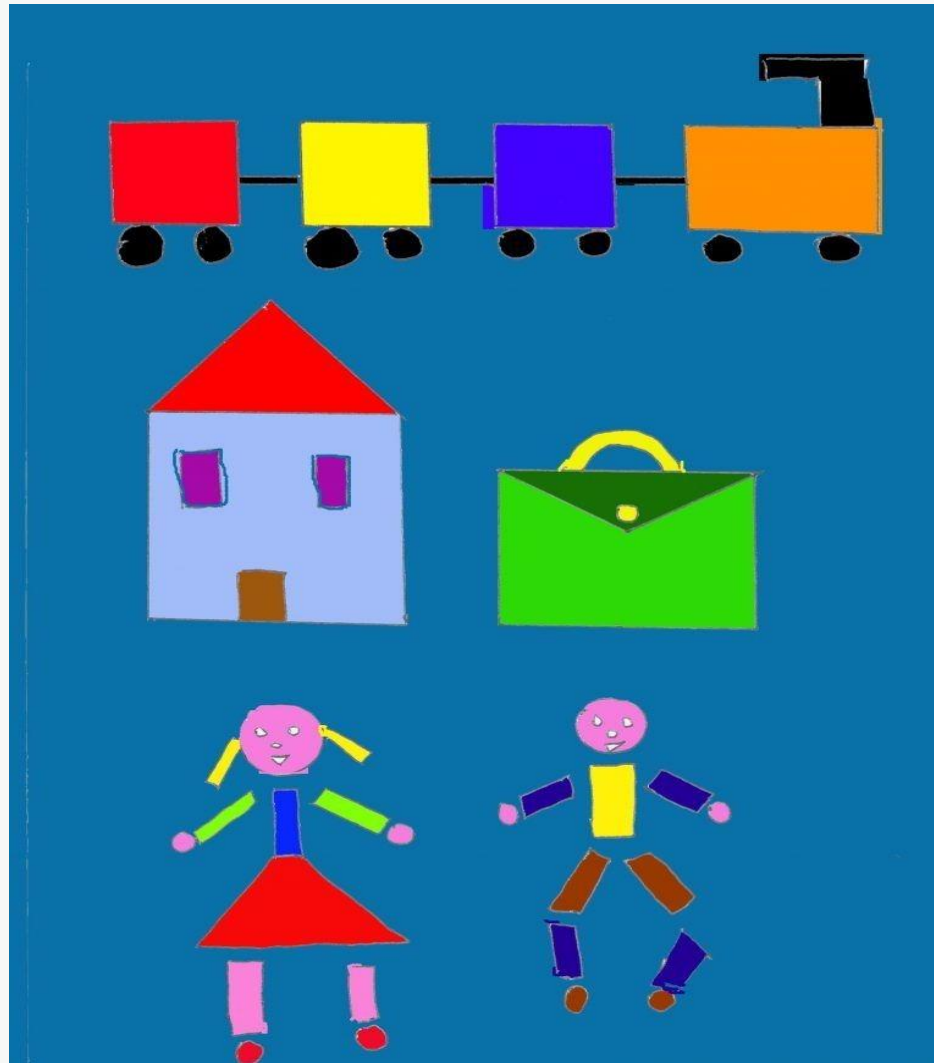
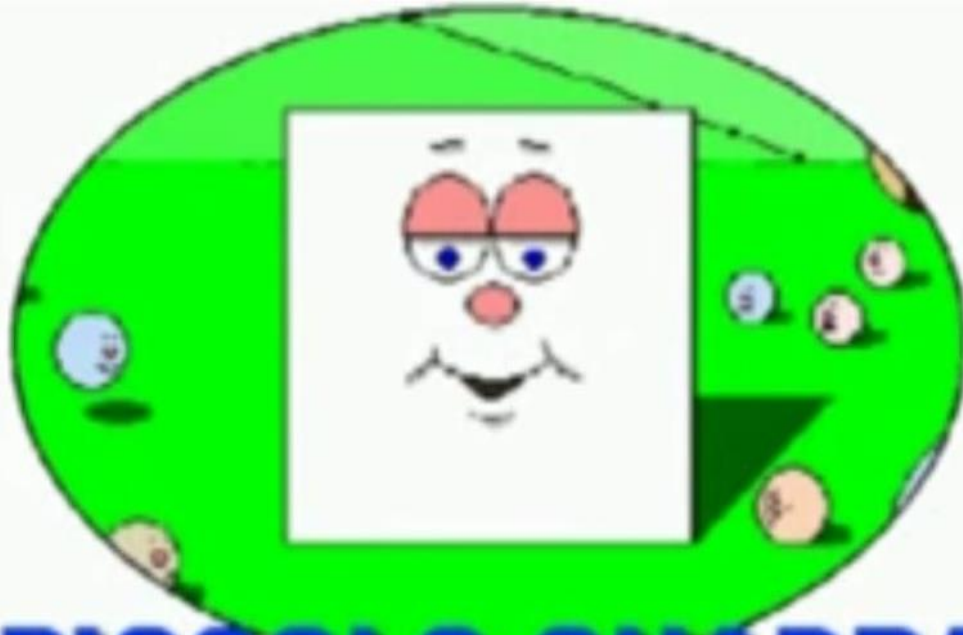


IMMAGINE TRATTA DAL WEB

ANNI 4 SEZ B

Dobbiamo sempre essere fieri di noi stessi,
tutti siamo un valore per gli altri.



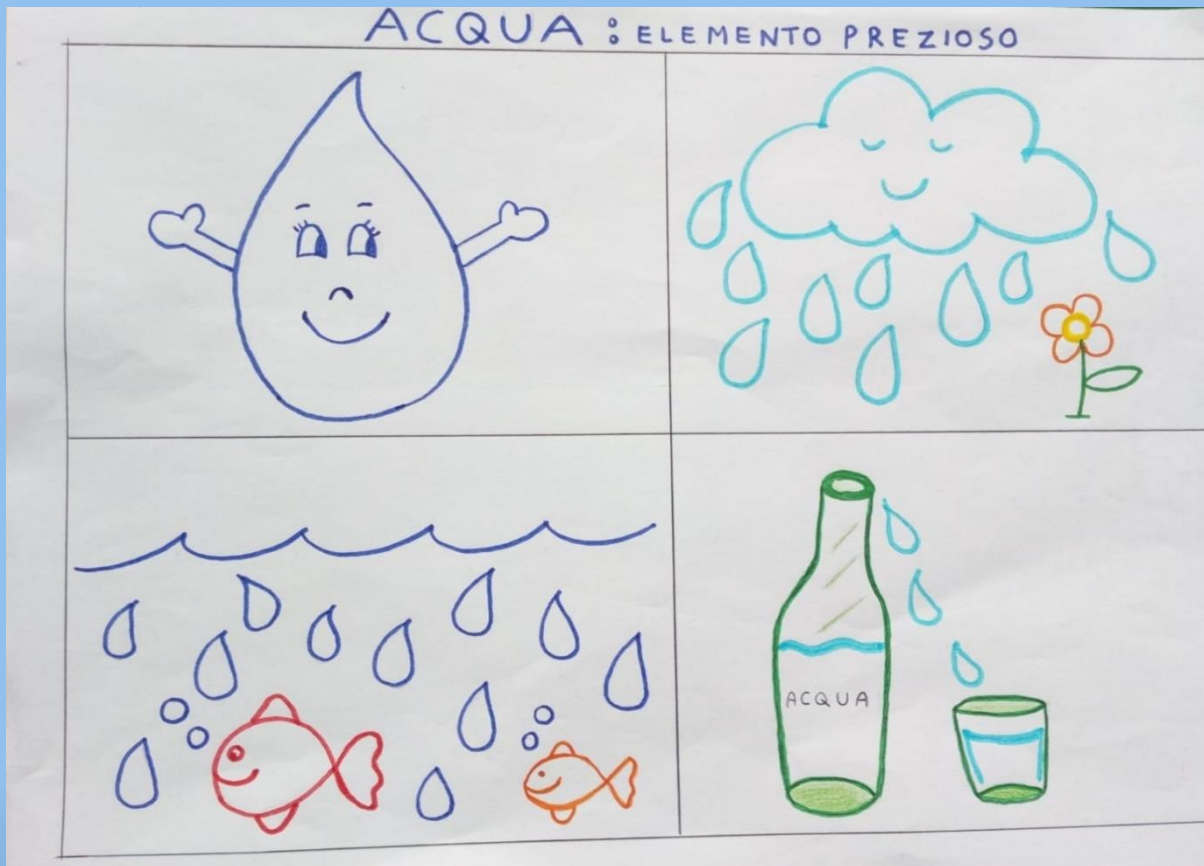
IL PICCOLO QUADRATO NEL PAESE DEI CERCHI

Video racconto "IL PICCOLO QUADRATO NEL PAESE DEI CERCHI"
<https://youtu.be/qJVTUzIR5t8>

ANNI 4 SEZ B

ACQUA BENE PREZIOSO

ANNI 3 SEZ A



ATTIVITA' : OSSERVA , COMMENTA, COLORA

IL BAGNETTO: EDUCARE ALL'IGIENE E AL VALORE DELL'ACQUA



ANNI 3 SEZ A

ATTIVITA': Colorare il bambino che ha capito che l'acqua è un bene prezioso

IL CICLO DELL'ACQUA NEL VIAGGIO DELLA GOCCIOLINA

La storia di una goccia d'acqua

Di certo non conosci la storia della goccia d'acqua, che trema sulla corolla del fiore.



La gocciolina, che brilla al sole come se fosse d'argento, viveva un giorno in un torrentello limpido e chiacchierino. Dopo aver corso a lungo fra due rive fiorite di margherite, un bel giorno la gocciolina precipitò in un grande fiume e cominciò a correre forte e a vedere tante cose belle.

Un giorno arrivò al mare e lo vide bello, pareva un altro cielo, quando era sereno, e invece quando si infuriava diventava una distesa di schiuma bianca. Poi venne un gran caldo e pareva che il sole volesse bersi il mare.



La nostra gocciolina si sentì sollevare su verso il cielo: era diventata una specie di fumo leggero e invisibile.

E in cielo si trasformò in una nuvoletta bianca. Aveva molte amiche e con loro giocava volentieri a rincorrersi, fino a quando venne un ventaccio violento e freddo.

E tutte le nuvolette si unirono formando un unico pesante nuvolone nero, che finì per disciogliersi e cadere sulla terra sotto forma di pioggia.



La nostra gocciolina ora si dondola di nuovo sulla corolla del fiore.

(www.favole.it)

ANNI 3 SEZ A

Provare per Credere!

Bisogna sperimentare tutti i sapori e tutti gusti prima di decidere che un cibo non ci piace

Un bambino schizzinoso

Marco era un bambino che mangiava poco. Non mangiava i piselli perché sapevano troppo di piselli, non mangiava le carote perché sapevano troppo di carote, non mangiava il budino perché gli sembrava troppo tremolante.

Mangiava volentieri soltanto il pane imburrito con la marmellata.

Un giorno il bambino fu invitato a pranzo a casa di un suo amico. Qui la signora non gli mise nulla nel piatto, ma gli disse: - serviti da solo, prendi ciò che più ti piace.

Il bambino non sapeva come fare. Non poteva prendere ciò che gli piaceva,

perché non c'era il pane imburrito con la marmellata.

Ma non voleva fare neanche una figuraccia, perché era stato invitato a pranzo dal suo amico.

Così decise di prendere un pochino di tutto, anche di piselli e di carote. Poi, lentamente assaggiò un pezzettino di tutto quello che aveva preso.

E... chi l'avrebbe immaginato? Il bambino si accorse che ogni cosa nel piatto aveva un buon sapore e così in poco tempo mangiò un po' di tutto.

(K. Jackson, 365 storie, Mondadori)



ANNI 3 SEZ A

Esprimere le proprie preferenze alimentari

Colorare di verde il cerchietto se il cibo nel piatto ti piace o di rosso se non ti piace



ANNI 3 SEZ A

Gestire autonomamente alcune azioni di routine di vita quotidiana

Nominare e colorare gli oggetti che si utilizzano per bere, mangiare e pulirsi la bocca



Educare al giusto comportamento a tavola

ANNI 3 SEZ A



Discriminare gli alimenti in base alla categoria dolce/salato

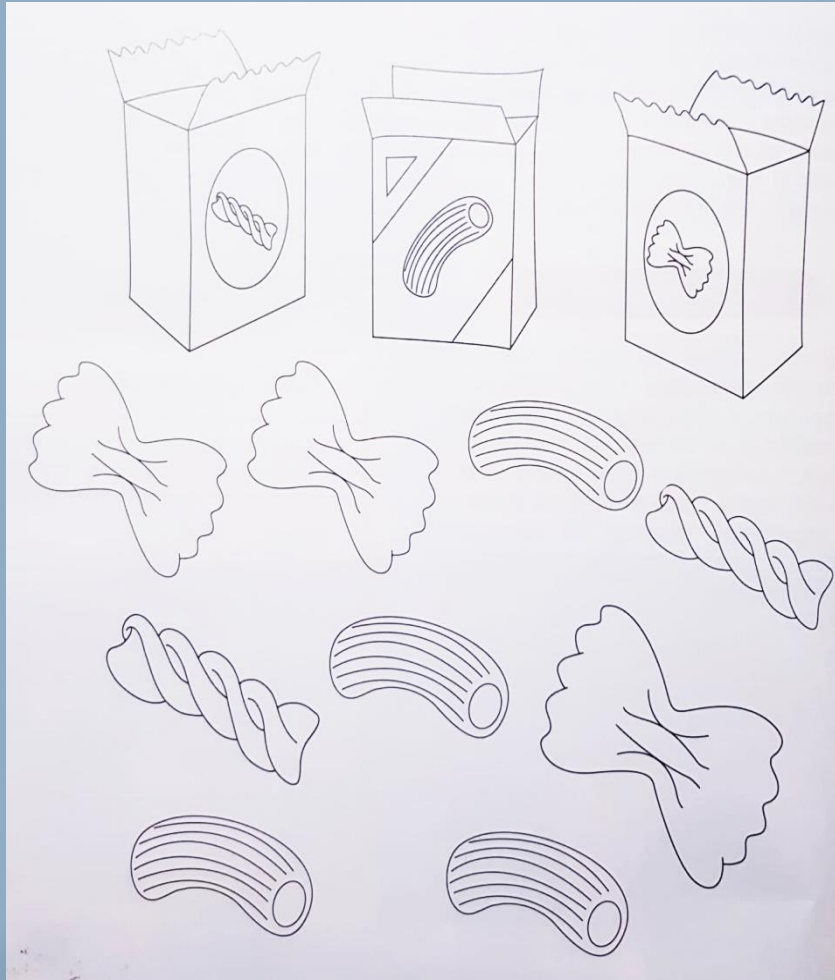


ATTIVITA': Disegnare un pallino accanto al bambino che si comporta correttamente a tavola

ATTIVITA': Cerchiare di rosso il piatto dolce e di blu quello salato

Riconoscere la pasta come elemento della propria alimentazione

ANNI 3 SEZ A



Attività: Condurre con una linea ogni tipo di pasta nel giusto contenitore. Nominare i vari tipi di pasta

LA PECORELLA SMARRITA

“Il regno è come un pastore che aveva cento pecore. Una di loro, la più grande, si smarrì. Lui lasciò le altre novantanove e la cercò fino a trovarla. Dopo aver faticato tanto le disse, 'Mi sei più cara tu di tutte le altre novantanove'”

(Vangelo apocrifo di Tommaso 107)



Video cartone “La pecorella smarrita”
<https://youtu.be/fqsqH45auKI>

ANNI 4 SEZ B ANNI 3 SEZ A ANNI 5 SEZ C

ANNI 3 SEZ A

ANNI 4 SEZ B

ANNI 5 SEZ C

ATTIVITA' : Colorare usando una tecnica a piacere



La pecorella smarrita canzone
<https://youtu.be/igJjVnGtYT8>