ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA - C.F. 91053340658 C.M. SAIC8BJ00C - UF6RKE - Ufficio Protocollo
m_pi.AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE.U.0014835.21-04-2021
Prot. 0001479/E del 23/04/2021 11:07 VII.5 - Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale

Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Ai Sigg. Dirigenti Scolastici
Istituzioni Scolastiche Primo e Secondo Ciclo
Campania

Ai Docenti di Educazione Fisica e di Sostegno per l'area psicomotoria
Scuole Secondarie di I e di II grado
Campania

Al Coordinatore Regionale Educazione Fisica
Ai Coordinatori Territoriali Educazione Fisica
Campania

Ai Presidenti/Delegati Comitati Regionali
FIBa – FGI - FIPAV
Campania

Oggetto: **Piano di Formazione CREFS** – Ciclo di Seminari dedicati alla *Ripartenza 2020/2021. Scenari e piste di lavoro per l'Educazione Fisica in sicurezza nelle Scuole Secondarie* **– Pubblicazione presentazioni sintetiche Seminario n.1 - 8 aprile 2021.**

In allegato si trasmette la Presentazione sintetica del primo dei Seminari indetti con nota 10827/USR Campania del 23 marzo 2021 *Piano di Formazione CREFS – Ciclo di Seminari dedicati alla Ripartenza 2020/2021. Scenari e piste di lavoro per l'Educazione Fisica in sicurezza nelle Scuole Secondarie* – 8, 13, 15 e 21 aprile 2021, in continuità con quanto previsto dalla nota programmatica prot.26037/USR Campania dell'11 settembre 2020 Ripartenza 2020/2021 – *Quadro essenziale di riferimento e azioni di supporto e sostegno per l'Educazione Fisica in sicurezza*.

Nell'invitare le SS.LL. a darne tempestiva comunicazione ai docenti interessati, si comunica altresì che a seguire saranno pubblicate le presentazioni sintetiche dei successivi tre incontri.

Per eventuali ed ulteriori informazioni è possibile contattare gli Uffici del Coordinamento Educazione Fisica ai seguenti recapiti:

Coordinamento Regionale Educazione Fisica Campania			
Campania	Raimondo Bottiglieri	edfisica.campania@gmail.com	0815576298
Avellino	Camillo Cuomo	edfisica.avellino@gmail.com	0825790861
Benevento	Giovanni Lamparelli	edfisica.benevento@gmail.com	0824365227
Caserta	Gennaro Bonamassa– Claudia Mirto	educazionefisicacaserta@gmail.com	0815576452-263
Napoli	Anna Piccolo – Enrico Di Cristo	edfisica.napoli@gmail.com	0815576452-263
Salerno	Assunta Vitale	CoordEdFisicaSalerno@gmail.com	089771694 - 3357155434

IL DIRETTORE GENERALE
Luisa Franzese
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da FRANZESE LUISA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA

LF/rb

Raimondo Bottiglieri - Ufficio III
E-mail: edfisica.campania@gmail.com
tel. 081.5576452-298
sito: www.edfisicacampania.it

La Ripartenza 2020/2021

Ciclo di 4 Seminari

Scenari e piste di lavoro per l'Educazione Fisica in sicurezza nelle Scuole Secondarie.

Seminario n.1

Presentazione del percorso formativo.
Indicazioni operative aggiornate.
Pillole multidisciplinari per un'offerta sportiva scolastica sempre più varia

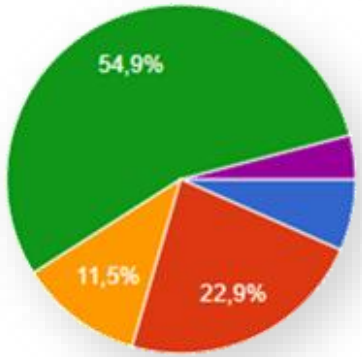
8 aprile 2021

Il materiale condiviso dalle vostre scuole o anche da esperti e da associazioni di settore rappresenta ormai un ricco bagaglio colmo di proposte gratuite da cui attingere per costruire le vostre UdA e la vostra programmazione.

Nel costruire la proposta formativa, articolata in 4 diversi appuntamenti, abbiamo pensato di porre l'attenzione sulla pratica e di proporvi un ulteriore spunto di riflessione con delle ipotesi di lavoro che partono dal contributo diretto di alcune Federazioni che si sono rese gentilmente disponibili a mettersi in gioco e a «tradurre» il loro materiale o a costruirne di nuovo, sempre nel rispetto delle norme anti-covid scolastiche.

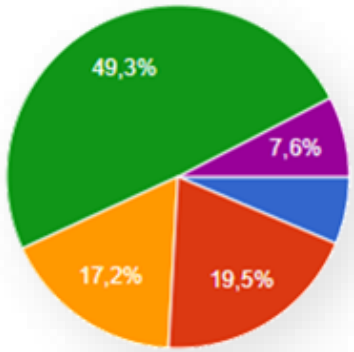
DOCENTE IMMESSO IN RUOLO DA

1.596 risposte



DOCENTE IMMESSO IN RUOLO DA

487 risposte



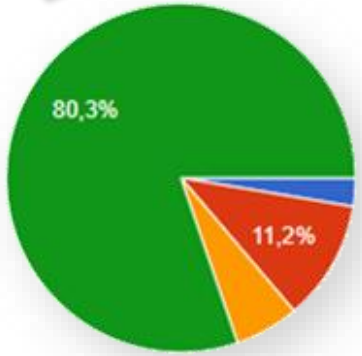
- NEOIMMESSO
- 2 - 5 ANNI
- 6 - 10 ANNI
- + DI 10 ANNI
- DOCENTE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO

Dati partecipanti conferenze servizio - settembre 2020

Dati partecipanti Seminario 1 - Aprile 2021

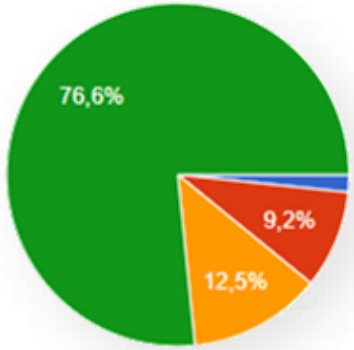
DA QUANTI ANNI INSEGNA?

1.596 risposte



DA QUANTI ANNI INSEGNA?

487 risposte



- 1 ANNO
- 2 - 5 ANNI
- 6 - 10 ANNI
- + DI 10 ANNI

Abbiamo tenuto conto dei tanti quesiti che ci avete posto sul gruppo Facebook, per telefono, via mail…

E anche del vostro ricco bagaglio professionale visto che circa l'80% di voi insegna da più di 10 anni indipendentemente da quando è poi entrato di ruolo

MA PRIMA DI INIZIARE QUESTO VIAGGIO È IMPORTANTE PRECISARE CHE

NULLA È CAMBIATO

nella normativa riferibile alla pratica dell'Educazione Fisica
rispetto a quella che abbiamo approfondito a partire da settembre con la nota 26037/USR Campania

TUTTO CONFERMATO IN TERMINI DI DISTAZIAMENTO E IGIENE

UTILIZZO MASCHERINA DURANTE LA PRATICA

nota 1994/MI del 9/11, obbligo di mascherina anche in situazioni statiche e rinvio al MI per la pratica EF
verbale CTS n.129 – risposta a quesito: mascherina non obbligatoria durante la pratica
nota 6655/DG Studente del 23/02/21 – mascherina non obbligatoria durante la pratica

È nostro preciso impegno monitorare il susseguirsi delle norme

MI, REGIONE, USR mantenendo l'attenzione anche al CTS, MSALUTE,ISS

e, nel rispetto della gerarchia delle fonti, tenervi sempre aggiornati in tempo reale attraverso i nostri canali

MA PRIMA DI INIZIARE QUESTO VIAGGIO È IMPORTANTE PRECISARE CHE

NULLA È CAMBIATO

nella normativa riferibile alla pratica dell'Educazione Fisica
rispetto a quella che abbiamo approfondito a partire da settembre con la nota 26037/USR Campania

TUTTO CONFERMATO IN TERMINI DI DISTAZIAMENTO E IGIENE

PRATICA IN DDI

Non ci sono norme che la vietano
Dipende dalle scelte autonome delle singole Scuole, da quanto programmato
e recepito dal PTOF e da quanto previsto dalla polizza assicurativa stipulata

È nostro preciso impegno monitorare il susseguirsi delle norme

MI, REGIONE, USR con un occhio al CTS, MSALUTE,ISS

e, nel rispetto della gerarchia delle fonti, tenervi sempre aggiornati in tempo reale attraverso i nostri canali

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE CAMPANIA
COOORDINAMENTO EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Ne abbiamo già parlato ad avvio anno scolastico partendo dal bagaglio della vostra esperienza e da quel che ci consentiva la normativa

Ricordate i nostri **#**?

#rientriamoinpalestra

#ricominciamoadimpararegiocando

ora facciamo il punto qui ed ora

Ricapitolando alla nostra valigia aggiungiamo

1. nota 1994/MI obbligo di mascherina e rinvio al MI per la pratica EF
2. verbale CTS n.129 –mascherina non obbligatoria durante la pratica
3. nota 6655/DG Studente del 23/02/21 – mascherina non obbligatoria durante la pratica
4. nota MI 1779/DG Ordinamenti 1779 del 27/01/21 – LISS. Chiarimenti sulla materia caratterizzante Discipline Sportive

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE CAMPANIA
COOORDINAMENTO EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

E ai nostri # aggiungiamo

#vietatoimprovvisare

#ripartiamodaqui

...da tutto quello che abbiamo imparato e fatto da marzo ad oggi, dalle variabili che condizionano le nostre scelte, e dalla necessità di pianificare e programmare tutto perché dobbiamo esser pronti a tutto...

Nulla è cambiato

Importante che le scelte operate nel costruire la programmazione consentano ai nostri ragazzi di conseguire comunque i traguardi indipendentemente dagli scenari.

Importante costruire con cura UdA «per ogni evenienza».

Importante quindi garantire che le UdA pensate per la DDI e le UdA pensate per Didattica in presenza siano parte di un unico percorso educativo coerente.

Abbiamo pensato di proporvi, a rinforzo di quella necessaria attenzione alla cura della dimensione emotiva, una riflessione su un possibile percorso proprio sulle abilità di vita

Al momento restano confermate le norme sul distanziamento (minimo 2 metri[CTS28/05] – attività intensa almeno 5 metri[FMSI20/04]) durante la pratica e tutte le indicazioni sull'organizzazione degli spazi in base alle attività da proporre in sicurezza, preferibilmente all'aperto.

Per la scelta delle attività da proporre ribadiamo l'invito ad essere rigorosi e a procedere a piccoli passi con la massima cura all'organizzazione degli ambienti di apprendimento *(palestra, spazio attrezzato, spazio esterno, spazio non di pertinenza*[*MI1870-14/10])* privilegiando proposte didattiche che consentano ai nostri ragazzi di rispettare senza difficoltà i distanziamenti fisici necessari e che non siano in conflitto con i protocolli di sicurezza adottati dalla propria Scuola.

- Distanziamento Fisico (*in palestra almeno 2 metri – attività inte[illegible] almeno [illegible] metri*)
- Igiene accurata delle mani
- Pulizia e sanificazione ambienti ed attrezzi *(cronoprogramma,*
- Aerazione
- Layout degli spazi di apprendimento in base alle attività proposte
- Segnaletica e cartellonistica

Nota USR 41775 - ESTRATTI SLIDE WEBINAR 4 dicembre 2020 - 3gg x la Scuola

Senza dimenticare tutti i possibili percorsi interdisciplinari da proporre ai vostri ragazzi

anche, ad esempio, in coerenza con le indicazioni attuali sull'Educazione Civica, [illegible] parte integrante delle nostre Indicazioni Nazionali in tutti gli ordini di Scuola

Possibili piste di lavoro, testimoniate dalle vostre esperienze che hanno avuto riscontro positivo, e adattabili sia in presenza che a distanza, sia alla pratica che alla teoria, potrebbero essere rappresentate ad esempio, da UdA sulla consapevolezza ed il benessere del proprio corpo.

L'indiscussa valenza trasversale della nostra disciplina ci consente di proporre percorsi educativi privilegiati perché l'Educazione Fisica favorisce l'acquisizione di corretti stili di vita crea opportunità inclusive - favorisce e rinforza l'acquisizione delle abilità di vita favorisce l'espressione artistica e la creatività - favorisce e rinforza le strategie per il superamento dei BES in qualsiasi ambiente di apprendimento

A partire dall'inizio dell'emergenza nella primavera scorsa che ha colto tutti di sorpresa vi siete trovati a lavorare in un ambiente di apprendimento sconosciuto ai più che ha richiesto tanta ricerca e sperimentazione.

La vostra esperienza rappresenta la vostra ricchezza.

La vostra professionalità ne ha guadagnato in flessibilità ed adattabilità.

Il materiale condiviso dalle vostre scuole o anche da esperti e da associazioni di settore rappresenta un ricco bagaglio colmo di proposte gratuite da cui attingere per costruire le propria programmazione.

IMPORTANTE

individuare le migliori strategie da adottare per le caratteristiche del vostro gruppo-classe per poter garantire un processo insegnamento-apprendimento efficace anche a distanza

garantire la cura della dimensione emotiva

...da tutto quello che abbiamo imparato e fatto da marzo ad oggi,
dalle variabili che condizionano le nostre scelte,
e dalla necessità di pianificare e programmare tutto
perché dobbiamo esser pronti a tutto...

Privilegiate la pratica, se ci sono le condizioni,
non solo per gli evidenti motivi di salute e prevenzione
ma soprattutto per lo spesso trascurato e imprescindibile
contributo che l'educazione al movimento e attraverso il
movimento dà al corretto e completo sviluppo dei nostri ragazzi

Ipotesi di lavoro in

PILLOLE

Le ipotesi di lavoro, proposte da FIBa, FGI e FIPAV Campania, sono state già adattate alle norme anti-covid scolastiche o sono facilmente adattabili ai vari scenari ed ai vari ambienti di apprendimento che avete a disposizione per le vostre classi

(palestre, spazi attrezzati, spazi all'aperto)

Ipotesi di lavoro in

PILLOLE

BADMINTON IN PILLOLE 2021

Corso rivolto ai docenti di Scienze Motorie delle Scuole Secondarie di I e II grado.

10 MINUTI DI BADMINTON, IL FUTURO A VOLO!

BADMINTON IN PILLOLE 2021

Corso rivolto ai docenti di Scienze Motorie delle Scuole Secondarie di I e II grado.

LEZIONE INTRODUTTIVA

Temi trattati:

- Che cos'è il Badminton
- Lezioni di Badminton in contesto Covid-19
- Progetto Shuttle Time e proposte di progressioni didattiche

Lo sport di racchetta più **veloce** al mondo.

Tennis record 260 km/h
Badminton record **480 km/h**

CHE COS'È IL BADIMNTON

Presentazione dello sport:

- Caratteristiche
- Regole
- Velocità, riflessi e tattica: i segreti del badminton

BADMINTON IN CONTESTO COVID-19

In questa sezione forniremo tutte le indicazioni per la pratica del Badminton in totale sicurezza secondo le norme del Comitato Tecnico Scientifico sulle attività di insegnamento per l'educazione fisica.

PROGETTO SHUTTLE TIME

Shuttle Time è un progetto di formazione e diffusione del Badminton come sport scolastico. Le attività di badminton in Shuttle Time contribuiscono a sviluppare importanti abilità motorie generali per i ragazzi in età scolare.

SVILUPPARE L’ABILITA’ DI COLPIRE

Lanciare ed afferrare sono due azioni che comportano l’interazione diretta tra le mani e l’oggetto. Colpire con una racchetta, invece, è un’abilità che richiede al giocatore di adattarsi al fatto che l’oggetto da colpire dovrà interagire con il piatto della racchetta, che si trova a una certa distanza dalla sua mano. L’esercizio aiuta il giocatore in questa transizione.

COLPIRE CON LA MANO

L’azione che segue quella di lanciare ed afferrare, è colpire con la mano. Il giocatore deve osservare attentamente l’oggetto in avvicinamento e muovere i piedi e le mani in modo che possa raggiungerlo e colpirlo.

Il giocatore da solo, utilizzando il palmo della mano, colpisce una palla leggera o un palloncino. Provare a colpire con una mano sola, poi con l’altra e dopo ancora alternarle. Introdurre limitazioni o altri movimenti per rendere l’esercizio più coinvolgente (ad esempio, dopo il colpo ci si deve sedere e rialzare). Ripetere l’esercizio con il dorso della mano.

-

Il giocatore da solo, deve mantenere una palla leggera o un palloncino in aria colpendolo sia con il palmo che con il dorso di entrambe le mani. Provare ad inventare e introdurre una serie di limitazioni o altri movimenti.

Tenere con una mano una palla leggera o un palloncino sopra la testa. Avvicinare l’altra mano e ruotare il braccio in modo da vederne il palmo.

Colpire il palloncino allontanandolo dalla testa con il palmo. Favorire un follow through che permetta al giocatore di vedere il dorso della propria mano (pronazione dell’avambraccio).

Con un palloncino o una palla leggera, palleggiare con un compagno. Giocare seduti o in piedi utilizzando il palmo e il dorso della mano.

Federazione Ginnastica d'Italia

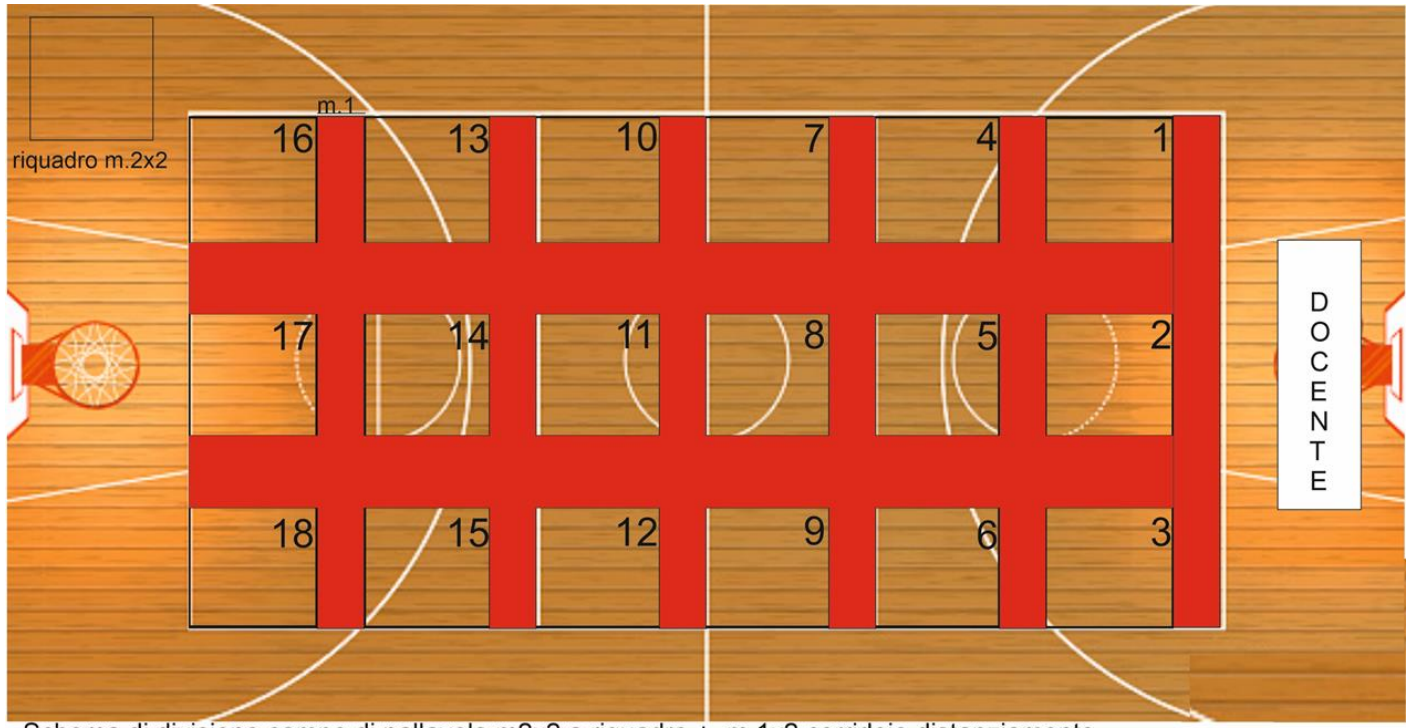
PROPOSTE

SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

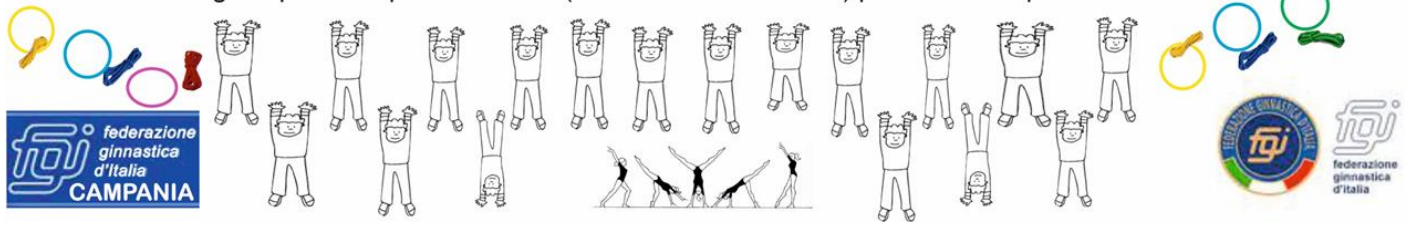
A.S. 2020/2021

Federazione Ginnastica d'Italia

Gestione spazi e proposte di attività



--Schema di divisione campo di pallavolo m2x2 a riquadro + m 1x2 corridoio distanziamento
--Inserimento in ogni riquadro di piccoli attrezzi (cerchio funicella ecc...) per lavoro sul posto



Federazione Ginnastica d'Italia

Proposte didattiche

COORDINAZIONE

EQUILIBRIO

MOBILITA' ARTICOLARE

POTENZIAMENTO MUSCOLARE

FUNICELLA

STEP

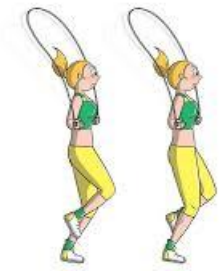
AEROBICA

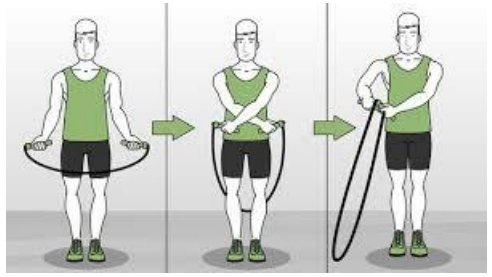
LA FUNICELLA

TECNICA E MODALITA' DI APPRENDIMENTO

SALTI E SALTELLI:

CON RIMBALZO E SENZA;
CON FUNE GIRANTE PER AVANTI E INDIETRO;
CAMBIO DI DIREZIONE.





STEP

Proposte didattiche

Sequenze di passi base e movimenti delle braccia con l'attrezzo (STEP) da eseguire con o senza base musicale

Le sequenze di passi prevedono l'uso di uno STEP in uno spazio limitato e ben definito, utilizzando i passi base dell'Aerobica applicati all'attrezzo (Basic Step, V-step, Knee-Lift, Kick, Step touch, Tap-up/Tap-down, Turn Step, Over the Top, Lunge, ecc.)

Saranno forniti, come spunti di lavoro, alcuni video con esempi di blocchi coreografici ed alcune musiche specifiche (durata 1'15'', velocità adeguata allo step)

AEROBICA

Proposte didattiche

Sequenze di passi base e movimenti delle braccia da eseguire con o senza base musicale.

Le sequenze di passi possono essere eseguite in uno spazio limitato e ben definito, utilizzando i passi base dell'Aerobica (March, V-step, Knee up, Kick, Step touch, Lunge, Jog ecc.)

Saranno forniti, come spunti di lavoro, alcuni video con esempi di blocchi coreografici ed alcune musiche specifiche (durata 1'15'', velocità adeguata all'aerobica).

FIPAV CR Campania
incontro con USR Campania

Presidente Regionale
Guido PASCIARI

Referenti Settore Tecnico Regionale
Pasquale d'ANIELLO – Giulio FILOMENA – Michele RUSCELLO

Sede e Riferimenti
Via Nazionale delle Puglie 151/153 – Pomigliano d'Arco (NA)
Recapito fisso: 081.6124236
e-mail: campania@federvolley.it – Pec: cr.campania@pec.federvolley.it

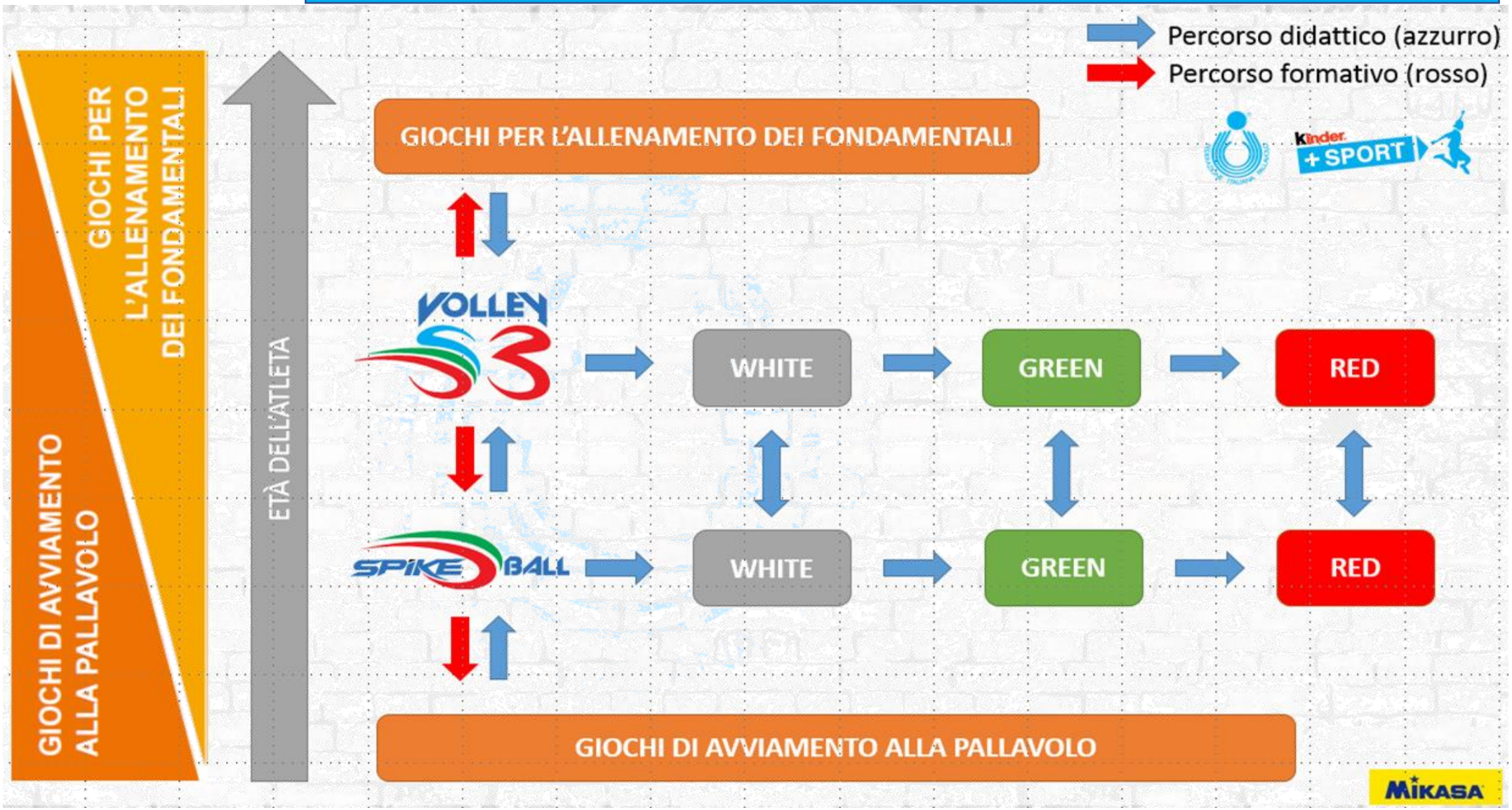
Settore Tecnico Regionale – Centro Studi ''Bruno Imparato''

Settore Tecnico Regionale – Centro Studi ''Bruno Imparato''

Per la Scuola
Secondaria di I° e II° Grado

Settore Tecnico Regionale – Centro Studi ‘‘Bruno Imparato’’

IL PROGETTO NEL SUO CONTENUTO TECNICO



Per la Scuola Secondaria di I° e II° Grado

«attraverso 3 punti chiave»

«GIOCARE SUBITO»

«LA FACILITAZIONE»

«LA FLESSIBILITA'»

Per la Scuola Secondaria di I° Grado

Per la Scuola
Secondaria di I° e II° Grado

sittingvolley

Settore Tecnico Regionale – Centro Studi ‘‘Bruno Imparato’’

Per la Scuola
Secondaria di I° e II° Grado

Propedeutici SCHIACCIATA

Partendo con il piede sx avanti, il dx esageratamente indietro e le braccia distese avanti, si effettua un balzo in avanti superando una linea posta a circa un metro di distanza arrivando con il piede dx e poi con il sx più avanti. Le braccia sono distese dietro.

Materiale didattico

Settore Tecnico Regionale – Centro Studi ‘‘Bruno Imparato’’

Per la Scuola
Secondaria di I° e II° Grado

Propedeutici SCHIACCIATA

Partendo con il piede sx avanti, il dx esageratamente indietro e le braccia distese avanti, si effettua un balzo in avanti superando una linea posta a circa un metro di distanza arrivando con il piede dx e poi con il sx più avanti. Le braccia sono distese dietro. Si arriva con le gambe piegate in posizione di caricamento.

Materiale didattico

Settore Tecnico Regionale – Centro Studi ‘‘Bruno Imparato’’

Per la Scuola
Secondaria di I° e II° Grado

Propedeutici SCHIACCIATA

Partendo con il piede sx avanti, il dx esageratamente indietro e le braccia distese avanti, si effettua un balzo in avanti superando una linea posta a circa un metro di distanza arrivando con il piede dx e poi con il sx più avanti. Le braccia sono distese dietro. Dopo l'arrivo con le gambe piegate in posizione di caricamento si effettua un salto verso l'alto.

Materiale didattico

Settore Tecnico Regionale – Centro Studi ‘‘Bruno Imparato’’

Per la Scuola
Secondaria di I° e II° Grado

Propedeutici SCHIACCIATA

Partendo con il piede sx avanti, il dx esageratamente indietro e le braccia distese avanti, si effettua un balzo in avanti superando una linea posta a circa un metro di distanza arrivando con il piede dx e poi con il sx più avanti. Le braccia sono distese dietro. Dopo l'arrivo con le gambe piegate in posizione di caricamento e con il corpo leggermente obliquo (come se si stesse guardando l'alzatore) si effettua un salto verso l'alto.

Materiale didattico

Settore Tecnico Regionale – Centro Studi ‘‘Bruno Imparato’’

Attività di formazione, aggiornamento, corsi e attività CR FIPAV

Primo Tesseramento Tecnici per riconoscimento Titolo Accademico

In base ai vigenti regolamenti è previsto il **riconoscimento della qualifica di Allievo Allenatore 1° Livello giovanile** nei seguenti casi:

- **Studenti delle facoltà Universitarie di Scienze Motorie** che abbiano superato, entro i due anni precedenti, l'**esame di Pallavolo** (o giochi sportivi parte di pallavolo), con valutazione pari o superiore a 27/30;
- **I Diplomati ISEF o laurati in Scienze Motorie** (senza alcun limite di tempo).

Sono solo pillole che verranno approfondite ed arricchite nei 3 seminari successivi

Sono proposte modulabili su diversi livelli di complessità e proponibili a tutti gli alunni, nessuno escluso.
Proposte da cui prendere spunto e
da calare nel concreto della realtà delle vostre scuole

Sono proposte che, insieme al vostro bagaglio di esperienza e professionalità, possono essere spunto anche per l'eventuale costruzione di percorsi per l'attività estiva

PROSSIMI APPUNTAMENTI CON IL PIANO DI FORMAZIONE 2021 DEL CREFS CAMPANIA

13 aprile - Piste di lavoro con esempi di propedeutici e fondamentali del **Badminton**

15 aprile - Piste di lavoro con esempi di propedeutici e fondamentali della **Ginnastica**

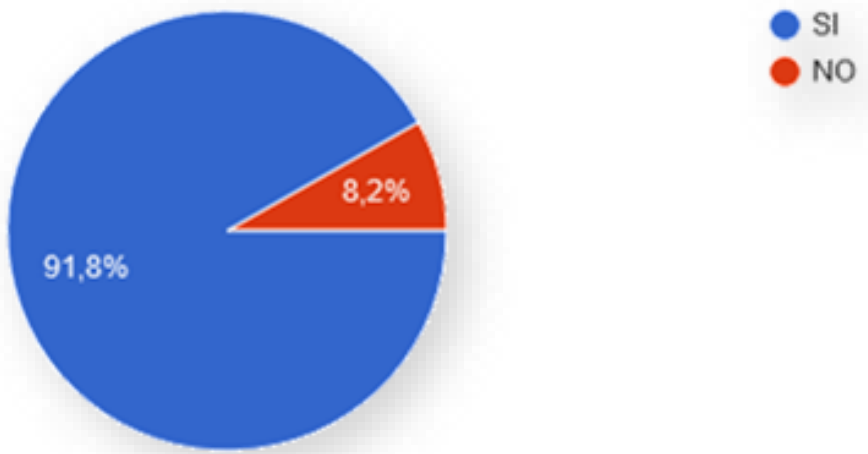
21 aprile - Piste di lavoro con esempi di propedeutici e fondamentali individuali della **Pallavolo**

- amb. trasv. 1 - amb. spec. 6 e 9

È possibile registrare i Seminari del Piano di formazione del CREFS su S.O.F.I.A. in INIZIATIVE FORMATIVE EXTRA

INTERESSE PER ULTERIORI SEMINARI DI APPROFONDIMENTO

744 risposte



Il 92% del totale dei partecipanti al ciclo di seminari è interessato ad altre proposte formative

Sono allo studio le tematiche di interesse che avete indicato prioritariamente per poter costruire i prossimi incontri da inserire nel Piano di formazione del CREFS

#ripartiamoANCORAinsiemedaqui

SE SI, SU QUALI ARGOMENTI (è possibile indicare più opzioni)

688 risposte

Coordinamento Regionale Educazione Fisica Campania

CONTATTI

Campania	Raimondo Bottiglieri	edfisica.campania@gmail.com	081.5576298
Avellino	Camillo Cuomo	edfisica.avellino@gmail.com	0825.790861
Benevento	Giovanni Lamparelli	edfisica.benevento@gmail.com	0824.365227
Caserta	Gennaro Bonamassa - Claudia Mirto	educazionefisicacaserta@gmail.com	081.5576452-263
Napoli	Anna Piccolo - Enrico Di Cristo	edfisica.napoli@gmail.com	081.5576452-263
Salerno	Assunta Vitale	edfisica@csasalerno.it	089.771694 - 3357155434

SITI

Campania	http://www.edfisicacampania.it/ http://www.campania.istruzione.it/ned_motoria/educazione_motoria.shtml
Benevento	http://www.uspbenevento.it/sito/comEducazioneFisicaSportiva.php
Caserta	https://www.at-caserta.it/
Napoli	https://www.at-napoli.it/archivio/2020_2021/ed_fisica.htm
Salerno	http://www.csasalerno.it/edfisica/

#facciamosquadra

GRUPPO FACEBOOK

ED.FISICA CAMPANIA

Gruppo Privato · 1827 membri

+ Invita