

MODULO DA COMPILARE

PROCEDURE DI SICUREZZA VISITE GUIDATE
<p>TIPOLOGIA ATTIVITA': UCITA DIDATTICA- SPETTACOLO TEATRALE</p>
<p>Destinazione _____ data _____ partenza dalla scuola ora _____ rientro ora _____ mezzo di trasporto _____ alunni n. _____ di cui disabili n. _____ docenti accompagnatori _____</p>
DESCRIZIONE ATTIVITÀ
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
MISURE DI PREVENZIONE
<p>IN PULLMAN i docenti accompagnatori</p> <ul style="list-style-type: none"> - accertano la presenza degli alunni - forniscono i numeri dei telefoni cellulari di docenti e alunni - forniscono la targa del pulman a tutti gli alunni - forniscono le indicazioni per contrastare l'emergenza COVID - informano, in itinere, il dirigente scolastico o la docente vicaria sull'andamento del viaggio, durante le soste o, comunque, ogni volta che lo ritengono necessario <p>gli alunni sono tenuti a</p> <ul style="list-style-type: none"> - stare seduti al proprio posto durante il viaggio - allacciare le cinture di sicurezza ove presenti - non sporgersi dai finestrini - non parlare al conducente - osservare le regole di buona educazione: non urlare, non fare schiamazzi, non sporcare la tappezzeria - non usare accendini o fiammiferi - non bere bibite fredde o "ingozzarsi" di cibi confezionati - attenersi alle direttive per contrastare l'emergenza COVID <p>NEI LUOGHI DI VISITA: i docenti accompagnatori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sorvegliano e si accertano sempre della presenza degli alunni; <p>gli alunni devono:</p> <p>Se all'esterno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare il sistema di identificazione del gruppo (Esempio. Cappellino colorato) - mantenersi nel gruppo di appartenenza durante il percorso e durante le soste - non allontanarsi senza aver prima avvisato il docente accompagnatore - rivolgersi ai vigili urbani, agenti di polizia, carabinieri in caso di smarrimento - portare con sé i numeri dei telefoni cellulari di docenti e alunni - osservare le regole di buona educazione: non urlare, non fare schiamazzi, non sporcare - non bere bibite fredde o "rimpinzarsi" di cibi confezionati <p>Se in luoghi interni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare il sistema di identificazione del gruppo (Esempio. Cappellino colorato) - procedere ordinatamente, osservando le disposizioni interne al luogo di visita senza arrecare danni a persone o cose; - seguire i percorsi indicati, osservare la segnaletica di sicurezza ed attenersi alle istruzioni impartite dai docenti accompagnatori - restare nel gruppo di appartenenza e seguire le istruzioni del Docente accompagnatore - non sporgersi da ringhiere e balaustre - osservare le regole di buona educazione: non urlano, non fanno schiamazzi, non sporcano - attenersi alle direttive per contrastare l'emergenza COVID
MISURE DI PROTEZIONE
<p>IN PULLMAN i docenti accompagnatori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sorvegliano e si accertano sempre della presenza degli alunni <p>gli alunni non devono</p> <ul style="list-style-type: none"> - bere molto, bere bibite e bevande gasate o fredde per evitare malesseri - seguire le procedure di emergenza COVID <p>NEI LUOGHI DI VISITA: i docenti accompagnatori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sorvegliano e si accertano sempre della presenza degli alunni come da elenco - fanno applicare le procedure di emergenza COVID

- vestirsi adeguatamente in relazione alle condizioni climatiche
- camminare sui marciapiedi accostandosi al lato più distante dal traffico
- avvisare prontamente il docente accompagnatore in caso di molestie da parte di sconosciuti

MISURE DA ADOTTARE IN CASO DI EMERGENZA

IN PULLMAN

i docenti accompagnatori

- accertano la presenza degli alunni come da elenco consegnato
- Avvisano il conducente
- assicurano il soccorso immediato o il trasporto in ospedale dell'infortunato
- tranquillizzano gli alunni e escono dal mezzo in caso di necessità di abbandono del veicolo

NEI LUOGHI DI VISITA

i docenti accompagnatori

- accertano la presenza degli alunni loro affidati, impartiscono ordini e mantengono la calma, utilizzano le vie di fuga indicate dalla segnaletica in caso di evacuazione.

PROCEDURE PER PRIMO SOCCORSO

In caso di manifestata emergenza, il docente, che può avvalersi eventualmente della valigetta di pronto soccorso e del cellulare in dotazione, valuta innanzitutto le condizioni dell'infortunato e attiva la relativa procedura A o B a seconda dell'entità dell'infortunio.

CASO A (grave e urgente)

- chiama il 118;
- accompagna l'infortunato in ospedale (in ambulanza se autorizzato dal personale sanitario o tramite auto personale o altra disponibile);
- avverte il Dirigente Scolastico/genitori/familiari dell'alunno/persona che si è infortunato;
- avverte la segreteria relativamente all'infortunio occorso;
- richiede all'ospedale la certificazione con prognosi al fine di completare la procedura relativa alla segnalazione e alla registrazione dell'infortunio da parte della segreteria dell'Istituto.

CASO B (lieve, che non richiede il ricorso a personale sanitario)

- assicura le misure di primo intervento;
- avverte i genitori/familiari dell'infortunio occorso al proprio figlio/familiare.

CHIAMATA 118

In caso di chiamata al 118 il docente dovrà comunicare:

- Posizione, nome e cognome di chi sta chiamando e numero di telefono per eventuali contatti successivi da parte del 118;
- Cosa è successo: Tipologia dell'infortunio (ad esempio, caduta da ... metri, urto contro , elettrocuzione, ecc.);
- Eventuali sostanze o prodotti inalati, ingeriti o con cui si è venuti a contatto, ecc.; è utile, in quest'ultima evenienza, reperire le schede di sicurezza; ove questo richiedesse troppo tempo, è importante avere a disposizione il contenitore della sostanza o prodotto per consultarne l'etichetta.

La tipologia dell'infortunio potrà essere ricostruita:

- chiedendo all'infortunato, se in stato di coscienza vigile;
- chiedendo a coloro che hanno assistito all'infortunio;
- valutando rapidamente le caratteristiche del luogo dell'infortunio e la situazione ivi presente.
- Quante persone risultano coinvolte.
- Qual è il loro stato di gravità.
- L'esistenza di condizioni particolari di accesso o logistiche al luogo ove è occorso l'infortunio che rendono difficile il soccorso.

RICORDANDOSI DI:

trascrivere il numero dell'operatore del 118 che risponde e l'ora esatta della chiamata;
non riattaccare prima che l'operatore del soccorso sanitario abbia dato conferma del messaggio ricevuto.

Luogo e Data

I DOCENTI PREPOSTI
